

Inhaltsverzeichnis

Einheit 1: Als Gruppe zusammenfinden/Verhalten verstehen und dokumentieren.	1
1 Wissenswertes für die Kursleitung	1
1.1 Unterstützende theoretische Materialien	1
1.2 Effektive Gruppenleitung	12
1.3 Erforderliche Ausrüstung und Materialien.	14
1.4 Einheit 1 – Überblick	15
1.5 Einheit 1 – Durchführung	15
1.6 Evaluation	24
Literatur.	25
Einheit 2: Kindliches Verhalten: Auslöser und Folgen	27
1 Wissenswertes für die Kursleitung	27
1.1 Unterstützende theoretische Materialien	27
1.2 Effektive Gruppenleitung	34
1.3 Erforderliche Ausrüstung und Materialien.	35
1.4 Einheit 2 – Überblick	36
1.5 Einheit 2 – Durchführung	36
1.6 Evaluation	45
Literatur.	45
Einheit 3: Wirksam loben.	47
1 Wissenswertes für die Kursleitung	47
1.1 Unterstützende theoretische Materialien	47
1.2 Effektive Gruppenleitung	52
1.3 Erforderliche Ausrüstung und Materialien.	53
1.5 Einheit 3 – Durchführung	53
1.6 Evaluation	60
Einheit 4: Positive Zuwendung	63
1 Wissenswertes für die Kursleitung	63
1.1 Unterstützende theoretische Materialien	63
1.2 Effektive Gruppenleitung	69
1.3 Erforderliche Ausrüstung und Materialien.	69
1.4 Einheit 4 – Überblick	70
1.5 Einheit 4 – Durchführung	70
1.6 Evaluation	78
Literatur.	79

Einheit 5: Kinder im Umgang mit ihren Gefühlen unterstützen: Hilfreiche Kommunikationsstrategien	81
1 Wissenswertes für die Kursleitung	81
1.1 Unterstützende theoretische Materialien	81
1.2 Effektive Gruppenleitung	86
1.3 Erforderliche Ausrüstung und Materialien	86
1.4 Einheit 5 – Überblick	86
1.5 Einheit 5 – Durchführung	87
1.6 Evaluation	97
Literatur	98
Einheit 6: Kindliches Lernen unterstützen	99
1 Wissenswertes für die Kursleitung	99
1.1 Unterstützende theoretische Materialien	99
1.2 Effektive Gruppenleitung	106
1.3 Erforderliche Ausrüstung und Materialien	107
1.4 Einheit 6 – Überblick	107
1.5 Einheit 6 – Durchführung	108
1.6 Evaluation	118
Literatur	119
Einheit 7: Belohnungen und Belohnerpläne	121
1 Wissenswertes für die Kursleitung	121
1.1 Unterstützende theoretische Materialien	121
1.2 Effektive Gruppenleitung	125
1.3 Erforderliche Ausrüstung und Materialien	125
1.4 Einheit 7 – Überblick	126
1.5 Einheit 7 – Durchführung	126
1.6 Evaluation	134
Literatur	135
Einheit 8: Wirkungsvoll auffordern und unerwünschtes Verhalten ignorieren	137
1 Wissenswertes für die Kursleitung	137
1.1 Unterstützende theoretische Materialien	137
1.2 Effektive Gruppenleitung	144
1.3 Erforderliche Ausrüstung und Materialien	144
1.4 Einheit 8 – Überblick	145
1.5 Einheit 8 – Durchführung	145
1.6 Evaluation	154
Literatur	154
Einheit 9: Positive Erziehung und Grenzen setzen	155
1 Wissenswertes für die Kursleitung	155
1.1 Unterstützende theoretische Materialien	155
1.2 Effektive Gruppenleitung	160
1.3 Erforderliche Ausrüstung und Materialien	160
1.4 Einheit 9 – Überblick	161
1.5 Einheit 9 – Durchführung	161
1.6 Evaluation	169
Literatur	170
Einheit 10: Auszeiten und Problemlösestrategien	171
1 Wissenswertes für die Kursleitung	171
1.1 Unterstützende theoretische Materialien	171
1.2 Effektive Gruppenleitung	181
1.3 Erforderliche Ausrüstung und Materialien	182

1.4	Einheit 10 – Überblick	182
1.5	Einheit 10 – Durchführung	183
1.6	Evaluation	194
	Literatur.	195
	Einheit 11: Abschiede und Rückschau	197
1	Wissenswertes für die Kursleitung	197
1.1	Unterstützende theoretische Materialien	197
1.2	Effektive Gruppenleitung	201
1.3	Erforderliche Ausrüstung und Materialien.	201
1.4	Einheit 11 – Überblick	202
1.5	Einheit 11 – Durchführung	202
1.6	Evaluation	211
	Literatur.	212
	Einheit 12: Positive Veränderungen anerkennen und Selbstfürsorge	213
1	Wissenswertes für die Kursleitung	213
1.1	Unterstützende theoretische Materialien	213
1.2	Effektive Gruppenleitung	215
1.3	Erforderliche Ausrüstung und Materialien.	216
1.4	Einheit 12 – Überblick	216
1.5	Einheit 12 – Durchführung	217
1.6	Evaluation	227
	Anhang	229
	Literatur zum Weiterlesen	231