

Inhalt

Vorwort	6
Einführung: Schule und Gesellschaft brauchen eine optimistische Perspektive	8
Thorsten Bohl, Alexander Gröschner, Kathi Kösters	

A Zukunftsfähige Schule

Was haben Bildungsgerechtigkeit, Well-being und Leistung mit gutem Unterricht zu tun?	
Ein Gespräch mit Olaf Köller, Julian Schmitz und Raika Wiethe	18
Was zukunftsfähige Schulen ausmacht: Erkenntnisse aus dem Deutschen Schulpreis	26
Andrea Preußker, Johannes Schubert, Inge Michels	

B Die sechs Qualitätsbereiche des Deutschen Schulpreises

Unterrichtsqualität	35
Was macht Unterricht so richtig gut? Qualität von Unterricht aus Sicht von Bildungsforschung und Unterrichtspraxis	36
Anna-Katharina Praetorius, Mathias Ropohl, Norbert Diesing, Irmgard Distler, Helmut Klemm, Nicola Küppers, Gabriele Leykauf, Sonja Schleicher, Holger Schmidt, Monika Stausberg, Ulli Thöne	
Leistung	75
Lernförderlicher Umgang mit Leistung oder: Die Überwindung der Sphärentrennung	76
Thomas Häcker, Achim Bäumer, Nicola Küppers, Thomas Toczkowski	
Umgang mit Vielfalt	103
Gestaltungskorridore für Persönlichkeitsentwicklung, Gesundheit und Resilienz	104
Silvia-Iris Beutel, Thilo Engelhardt, Matthias Achatz, Volker Arntz, Stephanie Ernst, Nils Euker, Lea Hoffmann, Kerstin Krins, Miriam Meilwes, Sofia Vadonis	
Verantwortung	127
Porös gewordene Lebenswelten – eine Herausforderung für pädagogische Gemeinschaften	128
Bettina Labahn, Hermann Veith, Kerstin Fritzen, Bettina Gedike, Julie Neumann, Gabriele Obst, Verena Potgeter, Heiko Vogel	

Schulklima, Schulleben und außerschulische Partner	145
Gute Beziehungen – für Lehrkräfte und Lernende eine wichtige Quelle der Zufriedenheit	146
Miriam Vock, Simone Fleischmann, Birgit Köpnick, Juliane Dahlke, Alexandra Vanin-Andresen, Frank Wagner	
Lernende Schule	165
Schulen brauchen Kapazitäten, die Lernprozesse und Qualitätsentwicklung ermöglichen	166
Esther Dominique Klein, Birgit Köpnick, Thilo Engelhardt, Stefan Pauli, Martin Schmitt	

C Impulse

Zur Rede des Bundespräsidenten Frank-Walter Steinmeier anlässlich der Verleihung des Deutschen Schulpreises im Oktober 2023 in Berlin	186
Thorsten Bohl, Alexander Gröschner, Kathi Kösters	
Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier bei der Verleihung des Deutschen Schulpreises am 12. Oktober 2023 in Berlin	188
Wie Bildungsforschung und Schulpraxis voneinander lernen – Transferforschung und Kooperationsräume für Transfer	191
Michaele Geweke, Gabriele Klewin, Katharina Müller	
Die Rede des Bundespräsidenten und die Zukunft des Deutschen Schulpreises – ein Gespräch der Herausgeber:innen mit Udo Michallik	198
Impulse der Zivilgesellschaft für ein zukunftsfähiges Bildungssystem	200
Dagmar Wolf, Andrea Preußker	
Anhang	206
Herausgeberin und Herausgeber	206
Autorinnen und Autoren	207