

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	7
Der systematische Aufbau .....	7
Die Bild-Zeichen für die freie Lesemethode .....	7
Test zur Prüfung der Dekodierungsleistung der Kinder .....	7
Das Prinzip der lauttreuen Leseübungen/Leselehrgang von der Silbe bis zum Text .....	7
Die Abfolge der Buchstaben .....	9
Die Silbe hat eine wichtige Funktion beim Lesenlernen .....	10
Die Silbe und der Sprechrhythmus .....	10
Die Silbe und die Länge und Kürze der betonten Vokale .....	10
Die Abfolge der Wörter nach ihrem Wortaufbau .....	10
Die Augenbewegung und die Fixation der Silben .....	12
Für das Lesenlernen ist die Dekodierung wichtig .....	12
Dekodierung und Segmente .....	13
Die zentrale Stellung der Silbenform für das Lesenlernen .....	13
Der Regelkreis der Leseübungen: Sehen, sprechen, hören, verstehen .....	13
Hilfsmittel für die Arbeit mit den einzelnen Leseblättern .....	14
Das Lese-Arbeitsheft .....	14
Der Lesepass zeigt, was individuell erreicht wurde .....	14
Das Leselineal, der Leseschieber oder der Lesefinger .....	15
Die Kopfzeile der Leseblätter, die Aufgabenstellungen und die farbige Markierung .....	15
Karteikarten .....	15
Das Blatt der „Bild-Zeichen der Leseübungen“ .....	15
Beispiel für die Arbeit mit dem Blatt „Bilder-Zeichen der Lesübungen“ .....	19
Ein weiteres Beispiel für die Auswahl aus dem Blatt „Bilder-Zeichen der Lesübungen“ .....	20
Einsatz der Leseübungen in Gruppen .....	20
Hinweise zur Auswahl von Seiten, zu einzelnen Seiten und zu Gestaltungsformen .....	21
Der Test zur Prüfung der Dekodierungsleistungen (TEDEL) .....	22
Zählung der Lesefehler .....	22
Zählung der Lesezeit .....	22
Interpretation der drei Testaufgaben: .....	22
Arbeitsblatt „Bild-Zeichen der Leseübungen“ .....	25

Übungen	Doppelseite
---------	-------------

## 1. Teil: Selbstlaute und Mitlaute

A, a, E, e, I, i, O, o, U, u .....	1/2
Ö, ö, Ü, ü .....	3-8
M, m .....	9-14
N, n .....	15-18
L, l .....	19/20
R, r .....	21-26
S, s .....	27-32
Merkwörter .....	29
F, f .....	33/34
W, w .....	35/36
Z, z .....	37-44
P, p .....	45-48
B, b .....	49-52
T, t .....	53-56
D, d .....	57-60
K, k .....	61-64
G, g .....	65-68
H, h .....	69/70
Au, au .....	71/72
Ei, ei .....	73/74
Eu, eu .....	75/76
Sch, sch / St / Sp .....	77/78
ch .....	79/80
J, j .....	81/82

Auslaut: a, e, en, er .....	83/84
Auslaut: a, e, en, er, ein .....	85/86
Alle Silbenformen in Wörtern: SM/MS/MSM .....	87-90
<b>2. Teil: Mitlauthäufungen am Wortanfang</b>	
Fl, fl .....	91/92
Pl, pl .....	93/94
Bl, bl .....	95/96
Kl, kl .....	97/98
Gl, gl .....	99/100
Schl, schl .....	101/102
Kn, kn / Gn, gn / Schn, schn .....	103/104
Fr, fr .....	105/106
Pr, pr .....	107/108
Br, br .....	109/110
Tr, tr .....	111/112
Dr, dr .....	113/114
Kr, kr .....	115/116
Gr, gr .....	117/118
Schr, schr / Spr, spr / Str, str .....	119/120
Übergangslaute l, r .....	121/122
Betonungsregel, Merkwörter, Betonung .....	123/124
<b>3. Teil: Mitlauthäufungen im Wort</b>	
-lb-, -lp- .....	125/126
-lt-, -ld- .....	127/128
-lk-, -lg- .....	129/130
-mp-, -mb- .....	131/132
-nt-, -nd- .....	133/134
-ng- .....	135/136
-nk-, -ng- .....	137/138
-rp-, -rb- .....	139/140
-rt-, -rd- .....	141/142
-rk-, -rg- .....	143/144
<b>4. Teil: Sätze, Reime und Texte</b>	
Der kleine Tom .....	145/146
Wer ist das? Wer ist was? / Wie ist wer? .....	147/148
Was ist das? Was ist wie? / Wer tut was? .....	149/150
Wer hat was? / Wo ist was? .....	151/152
Der Pudel / Ein Dach .....	153/154
Was mögen Kinder? .....	155/156
Was mögen Kinder nicht? .....	157/158
Was ist da los? .....	159/160
Der lustige Körper / Eine schwere Last .....	161/162
Reime und Sprüchlein .....	163-166
Die Nase / Die Eier / Der Baum .....	167/168
In der Schule .....	169/170
Omas Besuch .....	171/172
Eine Meise, eine Amsel und ein Fink .....	173/174
Zwei Flaschen / Eine Turnstunde .....	175/176
Auf dem Markt .....	177/178
Eine Postkarte .....	179-182
Das Lesezeichen / Die drei Esel .....	183/184
Der Zirkus .....	185/186
Im Kino .....	187/188
Der kleine Tom und seine Freunde .....	189/190
Das Sportfest .....	191/192
Die beiden Bauern .....	193/194
Begebenheit aus alter Zeit .....	195/196

(Die Illustrationen ab S. 194 sind entnommen: PA-Schnipselbuch Nr. 1, Reihe: Aspekte ästhetischer Erziehung, Nürnberg 1981)