

# Inhaltsverzeichnis

<i>Jana Costa, Helge Kminek, Teresa Ruckelshauß, Mandy Singer-Brodowski und Johanna Weselek</i>	
Einleitung: Kontroversen und Debatten im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung .....	7
<i>Sarah Böse und Viktoria Gräbe</i>	
Implizites Wissen, Orientierungen und Habitus angehender Lehrkräfte in der Nachhaltigkeitsbildung .....	15
<i>Ayşe Almila Akca, Yasemin Amber, Daniela Kuhn, Asmaa El Maaroufi, Julia Enxing, Claudia Gärtner, Philipp Räubig und Fahimah Ulfat</i>	
Another world is possible. Ein christlich-muslimischer Beitrag zum Potenzial religiöser BNE .....	37
<i>Sophie Berg und Hendrik Wolter</i>	
Spielend in die (Un)Sicherheit? Eine Lehrveranstaltung für den reflexiven Umgang mit Dilemmata der Nachhaltigkeit .....	59
<i>Heike Molitor, Horst Luley und Lisa Carlotta Weimar</i>	
BNE im Spannungsfeld von Hochschulbildung und beruflicher Praxis – Schlüsselkompetenzen für Nachhaltigkeit und BNE als Profession .....	85
<i>Henry Asiimwe, Christine Freitag und Teddy Mangeni</i>	
Education as negotiation? Lessons to be learned from the social side(s) of sustainable renewable energy development in East Africa .....	109
<i>Ursula Stenger</i>	
Transformationsbewegungen zu mehr „Nachhaltigkeit“ in der Pädagogik der frühen Kindheit. Theorielandkarte und Vorschlag einer Heuristik.....	125
<i>Karen Pashby</i>	
What/Can Critical Global Citizenship Education Contribute to Research and Practice in Environmental and Sustainability Education? .....	149