

Inhalt

<i>Raphaela Porsch, Christian Reintjes und Gabriele Bellenberg</i> Heterogen qualifizierte Lehrpersonen an Schulen in Deutschland, Österreich und der Schweiz Eine Einführung	7
--	---

Teil 1: Lehramtsstudierende im vorzeitigen Berufseinstieg

<i>Gerda Hagenauer und Christoph Helm</i> Studieren und gleichzeitig im Schuldienst tätig sein – motivationsfördernd oder motivationshemmend?	31
---	----

<i>Michaela Artmann, Katrin Rakoczy und Anja Seifert</i> Herausforderungen und Unsicherheiten in der studentischen Lehrtätigkeit als Professionalisierungshindernisse?	49
--	----

<i>Isabelle Winter, Sonja Nonte und Christian Reintjes</i> Schultätigkeit von Lehramtsstudierenden in Zeiten von Lehrkräftemangel und ihr Einfluss auf den Professionalisierungsprozess	67
---	----

<i>Florian Hesse und Jonas Krause</i> „Wenn wir mal ehrlich sind, ...“ – Zur Relationierung von Studium und studienunabhängigen Unterrichtstätigkeiten aus Studierendensicht.....	89
---	----

Teil 2: Direkt-, Quer- und Seiteneinstieg im Lehrer:innenberuf

<i>Tobias Leonhard und Salome Schneider Boye</i> „Wir haben jetzt einfach den Sechser im Lotto“ – Laienlehrpersonen in der schulischen Anerkennungsordnung.....	109
---	-----

<i>David Paulus, Patrick Gollub und Christian Reintjes</i> Mentoring ohne Theorieanspruch und Distanzierung? (Neben-)Wirkungen des Direkt-, Quer- und Seiteneinstiegs für die Professionalisierung von Lehrkräften in schulischen Praxisphasen.....	129
--	-----

<i>Raphaela Porsch</i> Lehrer:innenprofessionalität und Unterstützung der Professionalisierung von Seiteneinsteiger:innen aus Sicht von Schulleiter:innen	147
---	-----

<i>Manuela Gamsjäger, Michael Himmelsbach, Christoph Weber, Jana Groß Ophoff und Anne Frey</i> Die Entwicklung professioneller Überzeugungen angehender Lehrpersonen in unterschiedlichen Studiengängen	167
---	-----

Romana Dorfer, Tanja Aistleitner, Christoph Helm, Denise Demski und Angelika Paseka
Wie nehmen Eltern den Lehrkräftemangel und den Einsatz heterogen qualifizierter
Lehrkräfte wahr? Ergebnisse einer Befragung in Österreich und Deutschland 185

Teil 3: Fachfremd tätige Lehrkräfte

Joel Guttke, Raphaela Porsch, Jennifer Rahden und Eva Wilden
Selbstwirksamkeit, Enthusiasmus und Kompetenzüberzeugungen heterogen
fachqualifizierter Englischlehrkräfte in der Primarstufe
Ergebnisse einer Online-Lehrkräftebefragung 207

Teil 4: Internationale Lehrkräfte

Ioanna Lialiou und Carolin Rotter
Sprache als Ressource oder als Hindernis?
Zum beruflichen Selbstverständnis von internationalen Lehrkräften 231

Autor:innenverzeichnis 247