

# Inhalt

<i>Raphaela Porsch, Christian Reintjes und Gabriele Bellenberg</i> Heterogen qualifizierte Lehrpersonen an Schulen in Deutschland, Österreich und der Schweiz Eine Einführung .....	7
<b>Teil 1: Lehramtsstudierende im vorzeitigen Berufseinstieg</b>	
<i>Gerda Hagenauer und Christoph Helm</i> Studieren und gleichzeitig im Schuldienst tätig sein – motivationsfördernd oder motivationshemmend? .....	31
<i>Michaela Artmann, Katrin Rakoczy und Anja Seifert</i> Herausforderungen und Unsicherheiten in der studentischen Lehrtätigkeit als Professionalisierungshindernisse? .....	49
<i>Isabelle Winter, Sonja Nonte und Christian Reintjes</i> Schultätigkeit von Lehramtsstudierenden in Zeiten von Lehrkräftemangel und ihr Einfluss auf den Professionalisierungsprozess .....	67
<i>Florian Hesse und Jonas Krause</i> „Wenn wir mal ehrlich sind, ...“ – Zur Relationierung von Studium und studienunabhängigen Unterrichtstätigkeiten aus Studierendensicht.....	89
<b>Teil 2: Direkt-, Quer- und Seiteneinstieg im Lehrer:innenberuf</b>	
<i>Tobias Leonhard und Salome Schneider Boye</i> „Wir haben jetzt einfach den Sechser im Lotto“ – Laienlehrpersonen in der schulischen Anerkennungsordnung.....	109
<i>David Paulus, Patrick Gollub und Christian Reintjes</i> Mentoring ohne Theorieanspruch und Distanzierung? (Neben-)Wirkungen des Direkt-, Quer- und Seiteneinstiegs für die Professionalisierung von Lehrkräften in schulischen Praxisphasen.....	129
<i>Raphaela Porsch</i> Lehrer:innenprofessionalität und Unterstützung der Professionalisierung von Seiteneinsteiger:innen aus Sicht von Schulleiter:innen .....	147
<i>Manuela Gamsjäger, Michael Himmelsbach, Christoph Weber, Jana Groß Ophoff und Anne Frey</i> Die Entwicklung professioneller Überzeugungen angehender Lehrpersonen in unterschiedlichen Studiengängen .....	167

*Romana Dorfer, Tanja Aistleitner, Christoph Helm, Denise Demski und Angelika Paseka*  
Wie nehmen Eltern den Lehrkräftemangel und den Einsatz heterogen qualifizierter Lehrkräfte wahr? Ergebnisse einer Befragung in Österreich und Deutschland ..... 185

### **Teil 3: Fachfremd tätige Lehrkräfte**

*Joel Guttke, Raphaela Porsch, Jennifer Rahden und Eva Wilden*  
Selbstwirksamkeit, Enthusiasmus und Kompetenzüberzeugungen heterogen fachqualifizierter Englischlehrkräfte in der Primarstufe  
Ergebnisse einer Online-Lehrkräftebefragung ..... 207

### **Teil 4: Internationale Lehrkräfte**

*Ioanna Lialiou und Carolin Rotter*  
Sprache als Ressource oder als Hindernis?  
Zum beruflichen Selbstverständnis von internationalen Lehrkräften ..... 231

Autor:innenverzeichnis ..... 247