

Inhalt

Beipackzettel zur Einleitung	9
1. Einleitung	11
1.1 Anlass und Intention	11
1.2 Struktur und Aufbau	13
1.3 Normative Grundannahmen	15
1.4 Der subjektive Subtext meiner fröhlichen Wissenschaft	17
2. Das Re-Vier-Modell	26
2.1 Definitionsraum	26
2.2 Einwände und Antworten	28
3. Recht	41
3.1 Definitionsräume	41
3.2 Einwände und Antworten	52
3.3 Wechselwirkungen	55
3.4 Realisierungspotentiale	59
3.4.1 Classroom-Management	59
3.4.2 Reflexiver Realisierungssupport	67
4. Resonanz	83
4.1 Definitionsräume I	83
4.2 Einwände und Antworten I	109
4.3 Agape. Die Ausweitung des Resonanzbegriffs. Definitionsräume II	120
4.4 Agape. Einwände und Antworten II	134
4.5 Wechselwirkungen	145
4.6 Realisierungspotentiale	152
5. Respekt	179
5.1 Definitionsräume und Einwände	179
5.2 Wechselwirkungen	218
5.3 Realisierungspotentiale	223

6. Reflexion	237
6.1 Definitionsräume	237
6.2 Einwände und Antworten	240
6.3 Wechselwirkungen	252
6.4 Reflexionsobjekte	253
6.4.1 Die Reflexionsobjekte und ihr Verhältnis zueinander	253
6.4.2 Reflexionsobjekt Selbstbild	255
6.4.3 Reflexionsobjekt Weltbild/Weltanschauung	270
6.4.4 Reflexionsobjekt Selbstbeziehung/Selbstverhältnis	298
6.4.5 Reflexionsobjekt Weltbeziehung	306
6.5 Realisierungspotentiale	337
6.5.1 Die sokratische Mäeutik	337
6.5.2 Emotionsreflexion – Das Beispiel Angst	356
6.5.3 Narrative	369
6.5.4 Irritationen	384
7. Epilog	396
8. Danksagung	398
9. Quellenverzeichnis	399