
Inhaltsverzeichnis

1	Der Funktionsbereich OP im Überblick	1
1.1	OP-Management	2
1.2	OP-Statut	4
1.3	Organisation, Aufbau und Berufsgruppen eines operativen Bereichs	5
1.3.1	OP-Leitung	6
1.3.2	OP-Koordination	6
1.3.3	Stellvertretende Leitungen	7
1.3.4	Fachbereichsleitungen	7
1.3.5	Hauptamtliche Praxisanleiter:innen	8
1.3.6	Kardiotechniker:innen	8
1.3.7	Medizinisch-technische Radiologieassistent:innen (MTRA)	8
1.3.8	Ärztliches Personal	9
1.4	Teamzusammenstellung im OP-Saal	10
1.5	Organisationsstruktur eines operativen Bereiches	12
1.6	Operative Fachbereiche	12
1.7	Herausforderungen im klinischen Arbeitsalltag	15
1.7.1	Integration in das OP-Team	15
1.7.2	Spannungsfeld „Lernen und Arbeiten“ für mitarbeitende Praxisanleiter:innen	15
1.7.3	Anleitung im dynamischen Arbeitsfeld OP und Lernen im Alltag	17
1.7.4	Rahmenstruktur im OP	20
1.7.5	Checkliste Lernen im Alltag	21
	Literatur	22
2	Der gesetzliche Rahmen der Praxisanleitung im OP	23
2.1	Gesetzeskonform Anleiten	23
2.1.1	Gesetzliche Vorgaben	23
2.1.2	Anleitungszeit	26
2.1.3	Qualifikation der Praxisanleitenden	29

2.2	Anforderungen an Praxisanleiter:innen und Selbstverständnis der Praxisanleitenden	31
2.3	Praxisanleitung als Instrument der Mitarbeitendenakquise, -bindung und -weiterentwicklung	32
2.4	Übersicht: ATA-OTA-Gesetz und ATA-OTA-APrV.	33
	Literatur.	39
3	Grundlagen, Begriffe und Methoden in der Praxisanleitung.	41
3.1	Kompetenzen erkennen	41
3.1.1	Fachkompetenz	41
3.1.2	Selbst-/Personalkompetenz	42
3.1.3	Sozialkompetenz	42
3.1.4	Methodenkompetenz	43
3.1.5	Handlungskompetenz.	43
3.2	Rahmenlehrpläne ATA-OTA	43
3.2.1	Theoretischer Unterricht	44
3.2.2	Praktische Ausbildung	44
3.2.3	Praktischer Unterricht	45
3.2.4	Praxisanleitung.	45
3.2.5	Praxisbegleitung.	45
3.3	Lehr-/Lernmethoden in der Praxis.	45
3.3.1	Modell der vollständigen Handlung.	45
3.3.2	Vier-Stufen-Methode	46
3.3.3	Lernen am Modell	47
3.3.4	Cognitive Apprenticeship.	47
3.3.5	Leittextmethode	48
3.3.6	POL – Problemorientiertes Lernen/PBL – Problembasiertes Lernen	48
	Literatur.	49
4	Die praktische Ausbildung im OP	51
4.1	Rahmenlehrplan und Erwartungshorizont	51
4.2	Die praktische Ausbildung strukturieren	54
4.3	Theorieadaptierte Anleitungsplanung	59
4.4	Lernangebote erkennen und zuordnen.	65
4.5	Lernziele individuell formulieren	70
	Literatur.	75
5	Umsetzung am Lernort Praxis.	77
5.1	Optionen der Praxisanleitung.	77
5.1.1	Einzelanleitung	77
5.1.2	Gruppenanleitung.	79
5.1.3	Auszubildenden-OP-Saal.	81
5.2	Praxisanleitung planen.	81
5.2.1	Preboarding	81
5.2.2	Lehrziele	82

5.2.3	Lernangebote formulieren	82
5.2.4	Lernangebotskatalog	83
5.2.5	Lernziele	86
5.2.6	Lehr- und Lernmethoden	86
	Literatur	100
6	Praktische Unterlagen für die Ausbildung im OP	101
6.1	Einsatzorte nach Anlage 4 – ATA-OTA-APrV	101
6.2	Lernaufgaben	102
6.2.1	Arbeits- und Lernaufgaben (ArLA)	102
6.2.2	Leittexte	105
6.2.3	Lernfelder/Lernfeldkonzept	106
6.2.4	Problembasiertes/problemorientiertes Lernen	108
6.2.5	Projektarbeit	108
6.3	Praxisbeispiele	108
6.3.1	Geplante und strukturierte Praxisanleitung	108
6.3.2	Praktische Umsetzung	109
6.4	Konzepte für Workshops	169
6.4.1	Nahtkurs	169
6.4.2	Positionierungsworkshop	169
7	Erfolgreiche und kompetente Gesprächsführung	173
7.1	Setting der Gespräche	174
7.1.1	Zeit	174
7.1.2	Ort	174
7.1.3	Terminierung	174
7.1.4	Position der Gesprächsteilnehmenden	175
7.2	Allgemeine „Spielregeln“ der gelungenen Gesprächsführung	175
7.2.1	Einstieg in die Thematik	176
7.2.2	Aktives Zuhören (Rogers 1985) und Einbeziehen des Gegenübers	176
7.2.3	Umgang mit Urteilen und Vorwürfen	177
7.2.4	Limitierung des Gesprächsinhaltes	177
7.2.5	Konkrete Situationsbeschreibungen verwenden	178
7.2.6	Fragetechnik	178
7.2.7	Welche Fragen eignen sich nun, um ein Gespräch zu gestalten?	178
7.2.8	Zusammenfassung und Zielformulierung	182
7.3	Welche Gespräche gehören zum praktischen Alltag der Praxisanleitenden?	183
7.3.1	Inhalte und Ziele der einzelnen Gespräche	183
7.3.2	Gesprächsführung –DOs für den praktischen Alltag	188

7.4	Die Prüfung – Vorbereitung, Begleitung und Benotung	196
7.4.1	Gesetzliche Vorgaben des praktischen Examens	196
7.4.2	Vorbereitung der Prüfung	200
7.4.3	Begleitung der Prüfung	201
7.4.4	Notengebung	201
	Literatur	202
8	Die Generation Z – eine Herausforderung?	203
	Literatur	207
	Anhang	209
	Stichwortverzeichnis	211