

INHALTSÜBERSICHT

Tabellenverzeichnis	vii
Abbildungsverzeichnis	ix
Einleitung	1
A. MULTIMEDIALES LERNEN MIT LÖSUNGSBEISPIELEN IM RECHNUNGSWESEN – STAND DER FORSCHUNG UND FACHDIDAKTIK	3
1. E-Learning – der Einfluss des Mediums auf den Lernerfolg	3
2. Die Cognitive Theory of Multimedia Learning als multimediale Adaption der Cognitive-Load-Forschung	7
2.1. Die kognitive Struktur des menschlichen Gedächtnisses	8
2.2. Informationsverarbeitungsmodell der Cognitive Theory of Multimedia Learning	10
2.3. Beschränkung der Kapazität des Arbeitsgedächtnisses	13
2.3.1. Die Rolle von Lösungsbeispielen in der Cognitive-Load-Forschung	13
2.3.2. Die unterschiedlichen Arten der kognitiven Belastung	16
2.3.2.1 Die Ebene des Instruktionsformats	17
2.3.2.2 Die Ebene der Informationsquelle	22
2.3.2.3 Die Ebene des Individuums	37
2.3.3. Cognitive-Load-Messung und Additivitätshypothese	45
2.4. Methodologische Überlegungen zur Cognitive Theory of Multimedia Learning	53
3. Lehr-Lern-Prozesse im Anfangsunterricht Rechnungswesen	59
3.1. Rechnungswesenunterricht in der Kritik	60
3.2. Buchen verstehen – eine Mikroperspektive	67
B. FRAGESTELLUNG UND DURCHFÜHRUNG DER EMPIRISCHEN UNTERSUCHUNG	75
4. Fragestellung und Hypothesen	75
5. Methoden	81
5.1. Studiendesign und Stichprobe	81
5.2. Multimediale, beispielbasierte Arbeitsmaterialien	91

5.2.1. Computerbasiertes Lernprogramm.....	93
5.2.2. Arbeitsmaterialien für konventionelle Tutorien.....	106
5.3. Zeitlicher Ablauf der Untersuchung	107
5.4. Instrumente.....	111
5.4.1. Vorwissen.....	111
5.4.2. Lernerfolg	115
5.4.3. Kognitive Belastung.....	119
5.4.4. Kognitive Elaborationen	123
5.4.5. Vorbereitungs- und Bearbeitungszeiten	129
C. ERGEBNISDARSTELLUNG UND DISKUSSION	131
6. Lernerfolg und kognitive Belastung in multimedialen Tutorien variiert nach Modalität und Prompting.....	133
7. Lernerfolg und Selbsterklärungen in multimedialen Tutorien mit Prompting	139
8. Wechselseitige Beeinflussung lernförderlicher und lernhinderlicher kognitiver Belastung	143
9. Diskussion.....	145
Literaturverzeichnis.....	159
Anhang	174