

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1. Persönliche Reflexion (Fragebogen)	5
2. Zum Lernmaterial „Sensibel mit Berührungen umgehen“ allgemein	7
3. Die Zielgruppe	8
4. Entwicklungspsychologie	9
4.1. Psychosexuelle Entwicklung	9
4.2. Psychosoziale Entwicklung	10
5. Sexuelle Gesundheit	11
5.1. WHO Europa und BzgA	11
5.2. Sexuelle Bildung	11
5.3. Sexuelle Rechte (UN-Kinderrechtskonvention)	12
6. Professionelle Nähe und Distanz	13
6.1. Handlungsempfehlungen zum Thema Nähe und Distanz	14
7. Darf ich das?	15
7.1. Handlungsempfehlungen	15
8. Didaktik/Methodik	16
8.1. Unterstützte Kommunikation	16
8.2. Die Figur „MO“	17
8.3. Hinweise und Anleitungen zu den Arbeitsblättern	17
9. Arbeitsblätter und Übungen	20
• MO stellt sich vor	20
• Wimmelbild	21
• Das bin ich	22
• Klassen-Memospiel	23
• Das Mitmachgedicht von MO	24
• MO und der Körper (+ Lösung)	28
• Berührungen (MO erklärt)	30
• Berührungen, die ich mag und nicht mag (weiblich/männlich)	31
• Berührungen, die ich mag und nicht mag (MO erklärt)	33
• Gefühle	34
• Gefühle (MO erklärt)	35
• Schulsituationen (MO erklärt I)	36
– Elmar	37
– Luna	40
– Merlin	43
– Suna	46
– Kilian	49
– Luisa	52
– Jora	55
– Aurora	58
– Artur	61
– Thore	64
– Aline	67
• Schulsituationen (MO erklärt II)	70
• „Stopp“ – das möchte ich nicht!	71
• Gute und schlechte Geheimnisse (MO erklärt)	72
• Geheimnisse	73
• Wir haben Kinderrechte! (MO erklärt)	74
• Wir haben Behindertenrechte! (MO erklärt)	75
Extras:	
• MO zum Ausschneiden	76
• Wichtige Alltagsgebärden	77
10. Endnoten	78
11. Literaturverzeichnis	80