

Inhalt

Einleitung	7
Historisches Lernen macht Geschichte	
1 Was heißt Lernen aus der Geschichte?	20
2 Rom 27 v. Chr.....	36
Octavian/Augustus als lernender Leviathan	
3 Canossa 1077	64
Den Herrscher als Sünder bezwingen? Papst Gregor VII. und das Beispiel des Ambrosius von Mailand	
4 Florenz 1564	89
Großherzog Cosimo I. de' Medici als gelehriger Schüler des Augustus	
5 Nantes 1598.....	112
Heinrich IV. und das Lernen aus den französischen Religionskriegen	
6 Wien 1814/15.....	137
Das Europäische Konzert als Antwort auf die Napoleonischen Kriege	
7 Westfront 1914/1940	169
Die Schlacht von Cannae, oder Hannibal als Lehrer des deutschen Aggressionskrieges	
8 München 1938.....	197
Neville Chamberlain und die »lessons of 1914«	
9 Paris 1950.....	225
Robert Schuman und die Lektionen der deutsch-französischen »Erbfeindschaft«	

10	Andernach 1956	250
	Der »Staatsbürger in Uniform« als Antwort auf eine Geschichte deutscher Aggression	
11	Dakar 1960	278
	Léopold Sédar Senghor und die Geschichte als Wegweiserin zur universalen Menschenwürde	
12	Washington 1962	305
	John F. Kennedy und die Appeasement-Analogie am nuklearen Abgrund	
13	Stuttgart-Stammheim 1975	331
	Ulrike Meinhof, die RAF und die Lektionen des Faschismus	
14	Fort Dix 1976	358
	Die Spanische Grippe als tödliche Wiedergängerin	
15	Bielefeld 1999	381
	»Nie wieder Krieg, nie wieder Auschwitz!« Die rot-grüne Bundesregierung und der erste Kampfeinsatz der Bundeswehr	
16	Schluss und Ausblick	406
	Aus dem Lernen lernen?	
	Anmerkungen	420
	Abbildungsverzeichnis	503