

INHALT

Editorial 5

Luisa Genovese & Oxana Ivanova-Chessex
(Un-)Mögliche Allyships? Familie, Schule und kritische Pädagogik 11

Marem Baibulatova
Schulwahl, Segregation und Bildungsungleichheit 24

Marlies Adler, Felix Strouhal
„.... denn hier kann man glückliche Kinder sehen!“ 33
Über die Absichten und Funktionsweisen von Selbstpräsentationsvideos einzelner Schulen

Rahel More
Fähigkeitserwartungen zwischen Eltern und Schule..... 44
Wie Ableismus Mütter und Väter mit Lernschwierigkeiten verÄndert

Sonja Tollinger
Enttäuscht sein und behindert werden..... 54
Elternschaft im Kontext von Behinderung im österreichischen Bildungssystem

Angie Weikmann
Gedanken einer schulpolitisch engagierten Mutter..... 64

Barbara Trautendorfer
„Durchs Reden kommen d’Leut zam!“ 68

Autorin ist Frauenrechtsaktivistin bei FEM.A
Nie genug? 75
Alleinerzieher:innen auf dem Prüfstand im Bildungssystem

Brief an die Lehrer:innen meines Kindes	83
Rosalinda	
Unsicherheiten einer Quereinsteigerin in der Elternarbeit	88
Ellen Kollender	
Diskriminierungskritische Schulentwicklung durch Kooperationen mit Eltern?	93
<i>Überlegungen im Anschluss an Strategien des Community Organizing</i>	
Danijela Radić	
Freizeitpädagogik und Schulpartnerschaft	103
Maresi Strouhal	
Vom Schulzwangerlass zur Schulgemeinschaft	110
Ines Garnitschnig, Kinder- und Jugendanwaltschaft Wien	
Von den Handlungsgründen anderer und dem Schaffen neuer Räume	121
<i>Gelingensfaktoren von Bildungsparter:innenschaft – Wiener Orientierungsklassen, „Familie in Schule“ und darüber hinaus</i>	
Judith Goetz	
Antifeministische Angriffe auf sexuelle Bildung.....	133
<i>Zur Rolle von Eltern in der Berichterstattung über Kinderbuchlesungen von Dragqueens</i>	
Karl Heinz Gruber (1942–2025)	149
Autor:innen dieser Ausgabe	
	152