

INHALT

Editorial	5
------------------------	----------

Luisa Genovese & Oxana Ivanova-Chessex

(Un-)Mögliche Allyships? Familie, Schule und kritische Pädagogik	11
---	-----------

Marem Baibulatova

Schulwahl, Segregation und Bildungsungleichheit	24
--	-----------

Marlies Adler, Felix Strouhal

„... denn hier kann man glückliche Kinder sehen!“	33
--	-----------

Über die Absichten und Funktionsweisen von Selbstpräsentationsvideos einzelner Schulen

Rahel More

Fähigkeitserwartungen zwischen Eltern und Schule.....	44
--	-----------

Wie Ableismus Mütter und Väter mit Lernschwierigkeiten verAndert

Sonja Tollinger

Enttäuscht sein und behindert werden.....	54
--	-----------

Elternschaft im Kontext von Behinderung im österreichischen Bildungssystem

Angie Weikmann

Gedanken einer schulpolitisch engagierten Mutter.....	64
--	-----------

Barbara Trautendorfer

„Durchs Reden kommen d’Leut zam!“	68
--	-----------

Autorin ist Frauenrechtsaktivistin bei FEM.A

Nie genug?	75
-------------------------	-----------

Alleinerzieher:innen auf dem Prüfstand im Bildungssystem

Brief an die Lehrer:innen meines Kindes	83
Rosalinda	
Unsicherheiten einer Quereinsteigerin in der Elternarbeit	88
Ellen Kollender	
Diskriminierungskritische Schulentwicklung durch Kooperationen mit Eltern?	93
<i>Überlegungen im Anschluss an Strategien des Community Organizing</i>	
Danijela Radić	
Freizeitpädagogik und Schulpartnerschaft	103
Maresi Strouhal	
Vom Schulzwangerlass zur Schulgemeinschaft	110
Ines Garnitschnig, Kinder- und Jugendanwaltschaft Wien	
Von den Handlungsgründen anderer und dem Schaffen neuer Räume	121
<i>Gelingensfaktoren von Bildungspartner:innenschaft – Wiener Orientierungsklassen, „Familie in Schule“ und darüber hinaus</i>	
Judith Goetz	
Antifeministische Angriffe auf sexuelle Bildung.....	133
<i>Zur Rolle von Eltern in der Berichterstattung über Kinderbuchlesungen von Dragqueens</i>	
Karl Heinz Gruber (1942–2025)	149
Autor:innen dieser Ausgabe	152