

# Inhalt

<b>Vorwort .....</b>	<b>5</b>
<b>1      Entwicklung(en) und Momentaufnahme(n) – Zur Einleitung</b> <i>Nurdin Thielemann</i>	<b>11</b>
<b>I      Grundlagen</b>	
<b>2      Kita-Sozialarbeit – Zur Konturierung eines sich entwickelnden Handlungsfeldes .....</b> <i>Nurdin Thielemann, Barbara Lochner, Noreen Naranjos Velazquez, Armin Schneider &amp; Andreas Wiere</i>	<b>19</b>
<b>3      Gemeinsam stark in Kita und Sozialraum: Die Rolle von Kita-Sozialarbeiter*innen, Akteur*innen in der Kita und weiteren sozialen Diensten .....</b> <i>Lara Sielaff</i>	<b>37</b>
<b>4      Kita-Sozialarbeit – Ein neues Handlungsfeld der Sozialen Arbeit. Zur Verknüpfung von Einzelfallarbeit und Sozialraumorientierung .....</b> <i>Vanessa Schnorr</i>	<b>48</b>
<b>5      Kita-Sozial(raum)arbeit als Möglichkeit zum sozialen Ausgleich – Einblicke in das Sozialraumbudget in Rheinland-Pfalz .....</b> <i>Armin Schneider</i>	<b>60</b>
<b>6      Familienbildung (in) der Kita-Sozialarbeit: aktueller Stand und Entwicklungsperspektiven .....</b> <i>Janine Stoeck &amp; Sandra Frisch</i>	<b>71</b>
<b>7      Verstehendes Diagnostizieren als Grundkompetenz von Kita-Sozialarbeiter*innen?!</b> <i>Bastian Fischer</i>	<b>88</b>

<b>II</b>	<b>Konturen</b>	
<b>8</b>	<b>Mit der Praxis im Gespräch. Eine qualitative Erhebung zu Suchbewegungen, Aushandlungsprozessen und Aufgabenhorizonten im Handlungsfeld Kita-Sozialarbeit ....</b>	<b>105</b>
	<i>Nurdin Thielemann</i>	
<b>9</b>	<b>Wenn Kita-Sozialarbeit die Antwort ist ... – Adressat*innen- und organisationsbezogene Erwartungen an Kita-Sozialarbeit .....</b>	<b>119</b>
	<i>Annegret Gaßmann &amp; Barbara Lochner</i>	
<b>10</b>	<b>Wenn Kita-Sozialarbeit wegfällt: Unterstützungslücken für Familien, Kinder und Kita-Teams. Eine Fallstudie .....</b>	<b>131</b>
	<i>Victoria Jankowicz</i>	
<b>11</b>	<b>Sozialpädagogische Beratung – Perspektiven der Eltern und der pädagogischen Fachkräfte .....</b>	<b>142</b>
	<i>Elke Reichmann &amp; Jens Müller</i>	
<b>12</b>	<b>Brücken bauen für Bildungswege: Kita-Sozialarbeit als Wegbereiter zum Schulstart .....</b>	<b>156</b>
	<i>Ute Pospischil &amp; Nurdin Thielemann</i>	
<b>III</b>	<b>Perspektiven</b>	
<b>13</b>	<b>Chancengerechtigkeit entgegenwirken – Kita-Sozialarbeit als Akteurin im institutionellen und familialen Kinderschutz ...</b>	<b>173</b>
	<i>Lara Irene Wintzer, Jessica Ferber &amp; Ruth Büllesbach</i>	
<b>14</b>	<b>Kita-Sozialarbeit vernetzt: evidenzbasierter Auf- und Ausbau von Kita-Netzwerken .....</b>	<b>184</b>
	<i>Noreen Naranjos Velazquez</i>	
<b>15</b>	<b>»Ach, so sehen Sie das?« – Der systemische Ansatz als Zugang zur Arbeit mit Eltern in der Kita-Sozialarbeit .....</b>	<b>195</b>
	<i>Mandy Model &amp; Johannes Pecht</i>	
<b>16</b>	<b>Politische Bildung in der Kita-Sozialarbeit: eine Annäherung .....</b>	<b>205</b>
	<i>Michael Görtler &amp; Raingard Knauer</i>	
<b>17</b>	<b>Kita-Sozialarbeit in Berlin – Stationen auf dem Weg zum Modellprogramm .....</b>	<b>214</b>
	<i>Sabine Clausen &amp; Jennifer Brehm</i>	

<b>18</b>	<b>Ergänzende Soziale Arbeit in Kitas im ESF-Programm KINDER STÄRKEN im Freistaat Sachsen .....</b>	<b>224</b>
	<i>Andreas Wiere</i>	
<b>19</b>	<b>Vom Status quo zum Quo vadis – Zur Ausleitung.....</b>	<b>238</b>
	<i>Nurdin Thielemann</i>	

**IV Verzeichnisse**

<b>Autor*innenverzeichnis .....</b>	<b>245</b>
-------------------------------------	------------