

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Koordination, Kooperation und Mikropolitik. Theoretische Annäherung	13
2.1	Koordination in Akteurkonstellationen	14
2.1.1	Educational Governance Analyse	16
2.1.2	Steuerung und/oder Governance?	21
2.1.3	Mehrebenensystem, Akteurkonstellation und Handlungskoordination	24
2.1.4	Dezentrierung der Governance Perspektive. Zusammenfassung und Ausblick	34
2.2	Kooperation in der Schule	38
2.2.1	Wahrnehmung von Kooperationsformen. Organisationspsychologischer Zugang	43
2.2.2	Kollegialität in kooperativen Lehrerinnengruppen. Professionstheoretischer Zugang	49
2.2.3	Anerkennungsverhältnisse in interdisziplinären Kooperationsverhältnissen. Adressierungsanalytischer Zugang	58
2.2.4	Schulspezifische Kooperation. Eine Zwischenbilanz	64
2.3	Mikropolitik in der Organisation Schule	69
2.3.1	Mikropolitik der Schule: Schulentwicklung, -kultur und Führung	85
2.3.2	Mikropolitik und Kooperation. Verhandlung und Macht in Organisationen	92

3	Inklusive Förderplanung. Reformvorgabe und Kooperationszwang	103
3.1	Inklusive Förderplanung im Bundesland NRW. Schulrechtliche Grundlagen	113
3.2	Forschungsmethodisches Vorgehen	123
3.2.1	Kodieren und Kategorisieren	126
3.2.2	Theoretical Sampling	128
3.3	Mikropolitische Aushandlung inklusiver Förderplanung. Analytische Heuristik	129
3.4	Gegenstand und Forschungsfrage	136
4	Empirische Befunde	139
4.1	Fall A: Interdisziplinäre Klassenleitung	140
4.1.1	„Ich kann jetzt für unsere Klasse sprechen“	142
4.1.2	„Wenn man sie dann auch brauch“	165
4.1.3	Zusammenfassung: Vereinbarungen treffen im Klassenleitungsteam	167
4.2	Fall B: (Förder-)Dyaden differenzierter Berufsgruppen	169
4.2.1	„Wie wir das handhaben“	170
4.2.2	„Der Informationsfluss [...] geht einher“	184
4.2.3	„Das ist natürlich auch anstrengend“	194
4.2.4	Zusammenfassung: Informationsfluss in akuten Kooperationsdyaden	197
4.3	Fall C: Unterstützende (Spezialisten-)Gruppe	199
4.3.1	„Also da sitzen wir etwas allein (.) auch mit dem Förderplan“	201
4.3.2	Zusammenfassung: Besprechungsgelegenheiten zur (Mit-)Teilung der Förderplanung	211
4.4	<i>Gemeinsam machen, Einholen und Aufteilen.</i> Verhandlungsstrategien in der kooperativen Förderplanerstellung	213
5	Diskussion	223
	Literatur	231