

Inhalt

Dank	7
1. Einleitung. Das deutsche Universitätsmodell – Rektoren erzählen	9
2. <i>Universitas litterarum</i> in »fabrikativen Grossbetrieben«?	19
2.1. Nebeneinander der Fächer oder fächerübergreifende Forschungssynthese?	20
2.2. Münchener Angebote und ein Tübinger Skeptiker	21
2.3. Rektoratsreden als <i>Studium Generale</i>	32
Würzburg: interdisziplinäres Gespräch und Abschottung	32
Berlin: gelebte <i>Universitas</i> und naturwissenschaftliche Übergriffe	36
Frankfurt am Main – alter Geist in neuer Universität	43
2.4. Bilanz und Ausblick in die Gegenwart	48
3. Forschen bildet – die Forschungsuniversität als Bildungsinstitution ..	51
3.1. Forschen, Bilden, Ausbilden, Charakterbildung – Was bleibt, was verändert sich in den Wahrnehmungen?	51
3.2. »Über akademisches Lehren und Lernen« – Überlegungen eines Philosophen	54
3.3. Die Fachrede des Rektors als Einblick in ›Forschen bildet‹	57
3.4. Gleichwertig im Bildungsauftrag – zwei Rektoren kündigen den Konsens	67
3.5. Kritik an der Praxis, Kontinuität im Bildungsanspruch, Abschied von ›Forschen bildet‹	75
3.6. Charakterbildung, Politische Bildung – Zweifel an der Leistungskraft universitärer Bildung	77
3.7. »Bildung« im universitären Selbstbild seit dem II. Weltkrieg: Kontinuität und Bruch	83
3.8. Universität heute: was bleibt von ›Forschen bildet‹?	95

4. Staat – Nation – Internationalität	101
4.1. Deutsches Universitätsmodell – föderativnational	101
1870/71 Nation im Krieg	105
Geboren in höchster Not: die Berliner Erzählung	114
Politische Provinz als geistiges Zentrum der Nation: die Jenaer Erzählung	120
Die fünffache Heimat der deutschen Universität – eine Münchener Erzählung	125
4.2. Staatsformen, Freiheits- und Nationsvorstellungen	128
4.3. Kontinuität und Wandel nach dem Ende der Monarchien	143
4.4. Universalität der Wissenschaft – Nationalität der Universitäten ..	154
5. Wettbewerb in der Forschung, Gleichheit im Bildungsauftrag	159
5.1. Deutsche Überlegenheitserzählung: »im Alleinbesitze der rechten Universität«	160
5.2. Systemwettbewerb im 20. Jahrhundert	163
5.3. Kooperation und Konkurrenz in der Forschung	170
Naturwissenschaften	170
Geistes- und Sozialwissenschaften	182
5.4. Deutsche Demokratische Republik – Tradition und neue Überlegenheitserzählung	189
6. Universität – männlich	201
6.1. Taugen Frauen für akademische Berufe? Männerurteile	202
6.2. Sprachzäune gegen Frauen in der Wissenschaft	209
6.3. Forschung ver männlicht	217
7. Notwendiges Scheitern?	219
Literaturverzeichnis	231
Personenregister	239