

Inhalt

Dank	7
1. Einleitung. Das deutsche Universitätsmodell – Rektoren erzählen	9
2. <i>Universitas litterarum</i> in »fabrikativen Grossbetrieben«?	19
2.1. Nebeneinander der Fächer oder fächerübergreifende Forschungssynthese?	20
2.2. Münchener Angebote und ein Tübinger Skeptiker	21
2.3. Rektoratsreden als <i>Studium Generale</i>	32
Würzburg: interdisziplinäres Gespräch und Abschottung	32
Berlin: gelebte <i>Universitas</i> und naturwissenschaftliche Übergriffe	36
Frankfurt am Main – alter Geist in neuer Universität	43
2.4. Bilanz und Ausblick in die Gegenwart	48
3. Forschen bildet – die Forschungsuniversität als Bildungsinstitution . . .	51
3.1. Forschen, Bilden, Ausbilden, Charakterbildung – Was bleibt, was verändert sich in den Wahrnehmungen?	51
3.2. »Über akademisches Lehren und Lernen« – Überlegungen eines Philosophen	54
3.3. Die Fachrede des Rektors als Einblick in »Forschen bildet«	57
3.4. Gleichwertig im Bildungsauftrag – zwei Rektoren kündigen den Konsens	67
3.5. Kritik an der Praxis, Kontinuität im Bildungsanspruch, Abschied von »Forschen bildet«	75
3.6. Charakterbildung, Politische Bildung – Zweifel an der Leistungskraft universitärer Bildung	77
3.7. »Bildung« im universitären Selbstbild seit dem II. Weltkrieg: Kontinuität und Bruch	83
3.8. Universität heute: was bleibt von »Forschen bildet«?	95

4. Staat – Nation – Internationalität	101
4.1. Deutsches Universitätsmodell – föderativnational	101
1870/71 Nation im Krieg	105
Geboren in höchster Not: die Berliner Erzählung	114
Politische Provinz als geistiges Zentrum der Nation: die Jenaer Erzählung	120
Die fünffache Heimat der deutschen Universität – eine Münchener Erzählung	125
4.2. Staatsformen, Freiheits- und Nationsvorstellungen	128
4.3. Kontinuität und Wandel nach dem Ende der Monarchien	143
4.4. Universalität der Wissenschaft – Nationalität der Universitäten . . .	154
5. Wettbewerb in der Forschung, Gleichheit im Bildungsauftrag	159
5.1. Deutsche Überlegenheitserzählung: »im Alleinbesitze der rechten Universität«	160
5.2. Systemwettbewerb im 20. Jahrhundert	163
5.3. Kooperation und Konkurrenz in der Forschung	170
Naturwissenschaften	170
Geistes- und Sozialwissenschaften	182
5.4. Deutsche Demokratische Republik – Tradition und neue Überlegenheitserzählung	189
6. Universität – männlich	201
6.1. Taugen Frauen für akademische Berufe? Männerurteile	202
6.2. Sprachzäune gegen Frauen in der Wissenschaft	209
6.3. Forschung vermännlicht	217
7. Notwendiges Scheitern?	219
Literaturverzeichnis	231
Personenregister	239