

Inhalt

Vorwort	8
Hinweise zum Gebrauch des Buches	10
1 Wissen, Wissenschaft und Forschung	11
1.1 Wissensquellen beruflichen Handelns.....	11
1.1.1 Unstrukturierte Wissensquellen.....	12
1.1.2 Strukturierte Wissensquellen.....	14
1.2 Wissenschaft und Forschung	17
1.2.1 Wissenschaft.....	17
1.2.2 Wissenschaftliche Forschung.....	21
1.3 Vertiefung des Lernstoffs.....	23
2 Pflegewissenschaft und Pflegeforschung	24
2.1 Pflegewissenschaft	24
2.1.1 Definition und Gegenstandsbereich.....	24
2.1.2 Pflegewissenschaft als Praxiswissenschaft.....	27
2.1.3 Pflegewissenschaft im bestehenden Wissenschaftssystem...	28
2.1.4 Zur Bedeutung der Pflegewissenschaft	29
2.2 Pflegeforschung	31
2.2.1 Definition	31
2.2.2 Geschichte, Gegenwart und Zukunftsperspektiven.....	33
2.2.3 Ziele der Pflegeforschung	41
2.2.4 Das Forschungsgebiet der Pflege.....	42
2.2.5 Die Rolle der Pflegenden in der Forschung	46
2.2.6 Forschung und Pflegepraxis.....	49
2.2.7 Ethische Aspekte der Pflegeforschung	51
2.3 Vertiefung des Lernstoffs.....	62
3 Methodische Grundlagen	64
3.1 Forschungsansätze: quantitative und qualitative Forschung	65
3.1.1 Das positivistische oder quantitative Forschungsparadigma	65
3.1.2 Das naturalistische Paradigma oder der qualitative Forschungsansatz	68

3.1.3	Quantitativer und qualitativer Forschungsansatz – eine Gegenüberstellung.....	74
3.1.4	Gütekriterien quantitativer und qualitativer Forschung.....	76
3.1.5	Die Bedeutung quantitativer und qualitativer Forschung für die Pflegewissenschaft.....	80
3.1.6	Vertiefung des Lernstoffs	82
3.2	Forschungsdesigns.....	83
3.2.1	Experimentelle Designs.....	84
3.2.2	Nicht experimentelle Designs	92
3.2.3	Die Zeitdimension als Charakteristikum von Forschungsdesigns	94
3.2.4	Aktionsforschung.....	95
3.2.5	Evaluationsforschung	98
3.2.6	Mixed-Method-Design	100
3.2.7	Vertiefung des Lernstoffs	103
3.3	Methoden der Datenerhebung.....	104
3.3.1	Die schriftliche Befragung.....	104
3.3.2	Das Interview (mündliche Befragung)	113
3.3.3	Die Beobachtung.....	121
3.3.4	Inhalts- und Dokumentenanalyse.....	125
3.3.5	Vertiefung des Lernstoffs	128
3.4	Methoden der Datenauswertung im Überblick.....	129
3.4.1	Die Datenanalyse in der quantitativen Forschung.....	129
3.4.2	Die Datenanalyse in der qualitativen Forschung	141
3.4.3	Vertiefung des Lernstoffs	144
4	Der Forschungsprozess	146
4.1	Theoretische oder konzeptionelle Phase: Erforschbarmachen von Fragestellungen und Bearbeitung der Fachliteratur	147
4.1.1	Forschungsfragen entwickeln	149
4.1.2	Erarbeiten des theoretischen Rahmens	150
4.1.3	Konkretisieren der Forschungsfrage, Aufstellen von Hypothesen	152
4.2	Design-/Planungsphase: das Erstellen eines Untersuchungsplans	154
4.2.1	Festlegung von Untersuchungsansatz, Design, Methode und Vorgangsweise	155
4.2.2	Bestimmung der Stichprobe	155
4.2.3	Berücksichtigung ethischer Belange	160
4.2.4	Formale Belange: Ressourcen und Erlaubnisse.....	161

4.3 Durchführungsphase: die Datenerhebung.....	162
4.4 Auswertungsphase: die Datenauswertung	164
4.4.1 Darstellung quantitativer Ergebnisse	165
4.4.2 Darstellung qualitativer Ergebnisse.....	168
4.4.3 Interpretation und Diskussion der Ergebnisse	171
4.4.4 Schlussfolgerungen	172
4.5 Publikationsphase: die Datenverbreitung	174
4.5.1 Mündliche Präsentationen von Forschungsarbeiten	174
4.5.2 Schriftliche Publikationen.....	175
4.6 Vertiefung des Lernstoffs.....	184
5 Forschungsarbeiten finden, lesen und nutzen	186
5.1 Forschungsarbeiten finden	186
5.1.1 Grundlagen.....	186
5.1.2 Die Literaturrecherche	187
5.1.3 Vertiefung des Lernstoffs	192
5.2 Forschungsarbeiten lesen	193
5.3 Forschungsergebnisse nutzen	196
5.3.1 Der Prozess der Forschungsanwendung.....	197
5.3.2 Das PARIHS-Modell.....	200
5.3.3 Anwendung von Forschungsergebnissen – Grenzen und Möglichkeiten	201
5.3.4 Vertiefung des Lernstoffs	202
Verzeichnis wichtiger Fachbegriffe	204
Literaturverzeichnis	209
Sachregister	214
Abbildungsverzeichnis	219
Tabellenverzeichnis	219