

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung: Personale und funktionale Bildung im Deutschunterricht</b> . . . . .	1
Christian Albrecht und Jörn Brüggemann	
<b>Theoretische Perspektiven auf die Unterscheidung von personaler und funktionaler Bildung</b>	
<b>Personalität und Funktionalität in der Didaktik des Kaiserreichs – mit besonderem Bezug zur Literaturpädagogik</b> . . . . .	9
Christian Dawidowski	
<b>Funktionale und personale Bildung – eine taugliche Unterscheidung in historiographischer Perspektive? Hans Richert und seine „Einheit in der Mannigfaltigkeit“</b> . . . . .	25
Michael Kämper-van den Boogaart	
<b>Die Unterscheidung von funktionaler und personaler Bildung – Differenzen, Konvergenzen und blinde Flecken im literaturdidaktischen Diskurs</b> . . . . .	41
Dorothee Wieser	
<b>Zwischen emotionaler Involvierung und kritischer Distanz: Das Konzept der narrativen Kompetenz</b> . . . . .	57
Anita Schilcher und Johannes Wild	
<b>Zum Zusammenhang von funktionalen und personalen Aspekten der Schreibkompetenz</b> . . . . .	75
Michael Becker-Mrotzek	
<b>Künstliche Intelligenz als Ghostwriter, Writing Tutor und Writing Partner</b> . . . . .	85
Torsten Steinhoff	

---

**Empirische Perspektiven auf personale und funktionale Bildungsprozesse im Deutschunterricht**

- Befunde zum Aktivierungspotenzial eines literarischen Textes im Horizont von Symmedialität und Synästhetik** ..... 103  
Silvia Hasenstab

- Die Bedeutung emotionaler Aktivierung für personale und funktionale Bildungsprozesse im literarästhetischen Gespräch – eine inhaltsanalytische Untersuchung ästhetischer Kommunikation** .... 123  
Christian Albrecht

- Personale Effekte funktionaler Bildung. Befunde zur differenziellen Wirksamkeit von kognitiv-funktionalen und ästhetisch-personalen Gesprächen über Literatur** ..... 147  
Jörn Brüggemann und Dietmar Gölitz

- Personale und funktionale Bildung im Literaturunterricht durch handlungs- und produktionsorientierte und/oder analytische Lernaufgaben** ..... 169  
Christel Meier

**Praxisbezogene Perspektiven auf personale und funktionale Bildungsprozesse im Deutschunterricht**

- Personale Bildung durch ein Weiterbildungsprogramm im literarischen Schreiben für Deutschlehrer\*innen** ..... 191  
Ulf Abraham

- Kreatives Schreiben als Beitrag zur personalen Bildung** ..... 207  
Kaspar H. Spinner

- Didaktisierung funktionaler und personaler fachlicher Bildung mit dem Drei-Phasen-Modell des identitätsorientierten Deutschunterrichts – Ein Praxisbeispiel zu Ingeborg Bachmanns Gedicht „Reklame“** ..... 219  
Tabea Kretschmann

- VR-Experiences und ihr Potenzial für fachlich personale und funktionale Bildungsprozesse im Deutschunterricht** ..... 235  
Anja Ballis und Lisa Schwendemann

**Fazit**

- Funktionale und personale Aspekte fachlicher Bildung – Klärungsbedarfe und Forschungsdesiderate aus deutschdidaktischer Sicht** ..... 253  
Christel Meier und Jörn Brüggemann