

# Inhalt

Krisen und Transformationen. Eine Einleitung .....	9
<i>Tanja Sturm, Anja Tervooren, Melanie Schmidt, Sven Bärmig, Thomas Grunau, Isabel Thaler, Sabrina Grunau, Michael Ritter, Daniel Wrana</i>	
<b>Reflexionen und Positionen</b>	
Krisen und Transformationen: Eröffnungsvortrag zum 29. DGfE-Kongress .....	23
<i>Fabian Kessl</i>	
Sprache Macht (Un)Ordnung .....	37
<i>Yaliz Akbaba</i>	
Über die Macht von Narrativen in krisenhaften Zeiten und gesellschaftlichen Transformationen .....	55
<i>Meike Sophia Baader, Sandra Koch</i>	
Processuality and Rhythmicity of Crisis and Transformation .....	67
<i>Jörg Schwarz, Michel Alhadeff-Jones, Hannah Hassinger, Maja Maksimović, Sabine Schmidt-Lauff, Franziska Wyßuwa</i>	
Planetary Futures – Zur Krise der Transformation im Anthropozän .....	81
<i>Juliane Engel</i>	
<b>Erziehungswissenschaft in Krise und Transformation</b>	
Vom Hunger nach Charisma. Blick in den Maschinenraum der Disziplin .....	103
<i>Markus Rieger-Ladich</i>	
Krisennarrative in Forschung und Politik der Berufsbildung. Funktionsbestimmungen im nationalen und internationalen Raum .....	119
<i>Christoph Porcher, Dietmar Frommberger, Katrin Kraus, Silke Lange, Daniel Láscares Smith, Kristina Trampe</i>	
Gesellschaftsdiagnosen als Transformationsimpulse für Erwachsenenbildungspraxis und -forschung .....	131
<i>Michael Schemmann, Bernhard Schmidt-Hertha</i>	

**Klimabildung im Anthropozän**

- Zwischen globalen Krisen und nachhaltiger Transformation – Kritische Reflexion einer Bildung für nachhaltige Entwicklung mit Perspektiven aus dem Globalen Süden ..... 145  
*Marco Rieckmann*

- Transformationsprozesse und Erziehungswissenschaft – der Versuch einer Systematisierung aus Perspektive der Forschung zu Bildung für nachhaltige Entwicklung ..... 161  
*Mandy Singer-Brodowski*

- Ethisch-ökologische Transformationspotenziale in Kitas. Beiträge zu Möglichkeiten des Miteinanderlernens und -lebens im Angesicht der Klimakrise ..... 179  
*Oktay Bilgi, Iris Nentwig-Gesemann, Anja Sieber Egger, Ursula Stenger, Gisela Unterweger, Cinzia Zadra*

- Fridays for Future als pädagogisches Phänomen: Zum Verhältnis von Krise und Transformation in sozialer Bewegung ..... 195  
*Benjamin Bunk, Merle Büter, Fabian Kessl, Philip Schelling*

- Ökologisierende Interventionen angesichts der planetaren Katastrophe: Ein Beitrag zu Denkvoraussetzungen der Erziehungs- und Bildungstheorie ..... 207  
*Cosima Quirl, Madeleine Scherrer, Tanja Obex, Hanno Su*

- Der Mensch in der Krise – Bildung Erwachsener nach dem Anthropozän ..... 219  
*Simone Müller, Maria Stimm*

**Radikalisierungen und Verschwörungserzählungen**

- Antworten der Erziehungswissenschaft auf krisenhafte Radikalisierungsprozesse ... 233  
*Eike Bösing, Mehmet Kart, Alexandra Schramm, Margit Stein, Yannick von Lautz, Veronika Zimmer*

- Verschwörungsmentalität als erziehungswissenschaftliche Herausforderung in Zeiten der Krise ..... 247  
*Marius Dilling, Elizaveta Firsova-Eckert, Nina Kolleck, Johannes Schuster, Bastian Vajen, Alrun R. Vogt*

- Herausforderungen der ostdeutschen Transformationsgesellschaft im Handlungsfeld Jugendarbeit mit rechten Jugendlichen ..... 259  
*Lucia Bruns, Kai Dietrich, Esther Lehnert*

**Erfahrung und Biografie in Krise und Transformation**

- „Traumwelt und Zusammenbruch, Abschied und Neubeginn“. Krisenerzählungen  
in Bildungsberichten Hamburger Abiturient:innen (1947–1953) ..... 275  
*Sylvia Kesper-Biermann*

- Krise der Normalbiographie – (Normal-)Biographien in der Krise ..... 291  
*Merle Hinrichsen, Imke Kollmer, Frank Beier*

- Zur Deutung von und Umgang mit Krisen aus der Perspektive von Kindern ..... 303  
*Veronika Magyar-Haas, Fabienne Huber, Stephanie Mekacher,  
Anne Carolina Ramos, Lea Schneider*

- Marginalisierte Perspektiven und Behinderung in pädagogischen und  
gesellschaftlich-kulturellen Transformationsprozessen ..... 315  
*Susanne Imholz, Marek Grummt, Carina Schipp*

**Krisen und Transformationen in Bildung, Erziehung und Sorge**

- Critical moments: Educational reflections on the early 2020s in Chile, South Africa,  
Mauritius and Romania ..... 329  
*Pete Leihy, Upasana Singh, Avinash Oojorah, Andreea Buzduga*

- Coping with protracted crises in education systems and the role of school providers:  
Empirical findings from studies in Rwanda, the Democratic Republic of Congo, and the  
Kurdistan Region ..... 343  
*Susanne Timm, Susanne Ress, Hishyar Hassun, Jean Kasereka,  
Semerita Kavira Kamundu, Lea Markus, Frederick Njobati, Louise Ohlig,  
Julia Seibert*

- Krisen und Transformationen der Franckeschen Stiftungen:  
eine Forschungsperspektive ..... 355  
*Richard Pohle, Thomas Grunewald, Holger Zaunstöck*

- Diversitätsgesprägte Subjektivierungen in Sozialen Hilfen. Über die Gleichzeitigkeit  
von Unterwerfung und Ermächtigung ..... 367  
*Linda Maack, Folke Brodersen, Erich Esau*

- Krisen und die organisierte Sorge um das Kind ..... 379  
*Diana Handschke-Uschmann, Katja Flämig, Annegret Gassmann,  
Thomas Grunau, Christoph Kairies, Steffen Loick Molina,  
Johanna Mierendorff*

Crisis, Transformation and Learning: Perspectives on the future of learning in Higher Education .....	393
<i>Angelika Paseka, Antonia Scholkmann, Andrea R. English, Jan-Hendrik Hinzke</i>	
<b>Technologie- und Digitalisierungskrisen und -transformationen</b>	
Un begreiflich? Transformation medienpädagogischer Konzepte im Kontext datafizierter Lebenswelten .....	407
<i>Caroline Grabensteiner, Julian Ernst, Valentin Dander, Christoph Richter, Ina Sander</i>	
Wahrnehmungskrisen – Generative Künstliche Intelligenz als Herausforderung pädagogischer und erziehungswissenschaftlicher Wahrnehmungsweisen .....	419
<i>Benjamin Jörissen, Leopold Klepacki, Viktoria Flasche, Manuel Zahn</i>	
Alter Wein in neuen Schläuchen? – Zu Datenpraktiken im Kontext von Digitalisierung und Open Science als forschungsethische Herausforderung .....	431
<i>Sinje Mareille Brinkmann, Peter Cloos, Sylvia Jade, Lisa Fischer, Christoph Leser, Stella März, Kristina Schierbaum, Mirja Silkenbeumer, Irini Siouti</i>	
Die Fabrikation und Transformation erziehungswissenschaftlicher Praktiken: <i>Science and Technology Studies</i> als potentialreiche Perspektive für die Wissenschaftsforschung der Erziehungswissenschaft .....	445
<i>Julia Elven, Susann Hofbauer, Jörg Schwarz, Stefan Rundel, Marie Rathmann, Edwin Keiner</i>	
<b>Autor*innen und Herausgeber*innen .....</b>	459