

Inhalt

Krisen und Transformationen. Eine Einleitung	9
<i>Tanja Sturm, Anja Tervooren, Melanie Schmidt, Sven Börmig, Thomas Grunau, Isabel Thaler, Sabrina Grunau, Michael Ritter, Daniel Wrana</i>	

Reflexionen und Positionen

Krisen und Transformationen: Eröffnungsvortrag zum 29. DGfE-Kongress	23
<i>Fabian Kessl</i>	

Sprache Macht (Un)Ordnung	37
<i>Yalız Akbaba</i>	

Über die Macht von Narrativen in krisenhaften Zeiten und gesellschaftlichen Transformationen	55
<i>Meike Sophia Baader, Sandra Koch</i>	

Processuality and Rhythmicity of Crisis and Transformation	67
<i>Jörg Schwarz, Michel Alhadeff-Jones, Hannah Hassinger, Maja Maksimović, Sabine Schmidt-Lauff, Franziska Wyßwä</i>	

Planetary Futures – Zur Krise der Transformation im Anthropozän	81
<i>Juliane Engel</i>	

Erziehungswissenschaft in Krise und Transformation

Vom Hunger nach Charisma. Blick in den Maschinenraum der Disziplin	103
<i>Markus Rieger-Ladich</i>	

Krisennarrative in Forschung und Politik der Berufsbildung. Funktionsbestimmungen im nationalen und internationalen Raum	119
<i>Christoph Porcher, Dietmar Frommberger, Katrin Kraus, Silke Lange, Daniel Láscarez Smith, Kristina Trampe</i>	

Gesellschaftsdiagnosen als Transformationsimpulse für Erwachsenenbildungspraxis und -forschung	131
<i>Michael Schemmann, Bernhard Schmidt-Hertha</i>	

Klimabildung im Anthropozän

- Zwischen globalen Krisen und nachhaltiger Transformation – Kritische Reflexion
einer Bildung für nachhaltige Entwicklung mit Perspektiven aus dem Globalen
Süden 145

Marco Rieckmann

- Transformationsprozesse und Erziehungswissenschaft – der Versuch einer
Systematisierung aus Perspektive der Forschung zu Bildung für nachhaltige
Entwicklung 161

Mandy Singer-Brodowski

- Ethisch-ökologische Transformationspotenziale in Kitas. Beiträge zu Möglichkeiten
des Miteinanderlernens und -lebens im Angesicht der Klimakrise 179

*Oktay Bilgi, Iris Nentwig-Gesemann, Anja Sieber Egger,
Ursula Stenger, Gisela Unterweger, Cinzia Zadra*

- Fridays for Future als pädagogisches Phänomen: Zum Verhältnis von Krise und
Transformation in sozialer Bewegung 195

Benjamin Bunk, Merle Büter, Fabian Kessl, Philip Schelling

- Ökologisierende Interventionen angesichts der planetaren Katastrophe: Ein Beitrag
zu Denkvoraussetzungen der Erziehungs- und Bildungstheorie 207

Cosima Quirl, Madeleine Scherrer, Tanja Obex, Hanno Su

- Der Mensch in der Krise – Bildung Erwachsener nach dem Anthropozän 219

Simone Müller, Maria Stimm

Radikalisierungen und Verschwörungserzählungen

- Antworten der Erziehungswissenschaft auf krisenhafte Radikalisierungsprozesse ... 233

*Eike Bösing, Mehmet Kart, Alexandra Schramm, Margit Stein,
Yannick von Lautz, Veronika Zimmer*

- Verschwörungsmentalität als erziehungswissenschaftliche Herausforderung
in Zeiten der Krise 247

*Marius Dilling, Elizaveta Firsova-Eckert, Nina Kolleck, Johannes Schuster,
Bastian Vajen, Alrun R. Vogt*

- Herausforderungen der ostdeutschen Transformationsgesellschaft im Handlungsfeld
Jugendarbeit mit rechten Jugendlichen 259

Lucia Bruns, Kai Dietrich, Esther Lehnert

Erfahrung und Biografie in Krise und Transformation

„Traumwelt und Zusammenbruch, Abschied und Neubeginn“. Krisenerzählungen
in Bildungsberichten Hamburger Abiturient:innen (1947–1953) 275
Sylvia Kesper-Biermann

Krise der Normalbiographie – (Normal-)Biographien in der Krise 291
Merle Hinrichsen, Imke Kollmer, Frank Beier

Zur Deutung von und Umgang mit Krisen aus der Perspektive von Kindern 303
*Veronika Magyar-Haas, Fabienne Huber, Stephanie Mekacher,
Anne Carolina Ramos, Lea Schneider*

Marginalisierte Perspektiven und Behinderung in pädagogischen und
gesellschaftlich-kulturellen Transformationsprozessen 315
Susanne Imholz, Marek Grummt, Carina Schipp

Krisen und Transformationen in Bildung, Erziehung und Sorge

Critical moments: Educational reflections on the early 2020s in Chile, South Africa,
Mauritius and Romania 329
Pete Leihy, Upasana Singh, Avinash Oojorah, Andreea Buzduga

Coping with protracted crises in education systems and the role of school providers:
Empirical findings from studies in Rwanda, the Democratic Republic of Congo, and the
Kurdistan Region 343
*Susanne Timm, Susanne Röss, Hishyar Hassun, Jean Kasereka,
Semerita Kavira Kamundu, Lea Markus, Frederick Njobati, Louise Ohlig,
Julia Seibert*

Krisen und Transformationen der Franckeschen Stiftungen:
eine Forschungsperspektive 355
Richard Pohle, Thomas Grunewald, Holger Zaunstöck

Diversitätsgeprägte Subjektivierungen in Sozialen Hilfen. Über die Gleichzeitigkeit
von Unterwerfung und Ermächtigung 367
Linda Maack, Folke Brodersen, Erich Esau

Krisen und die organisierte Sorge um das Kind 379
*Diana Handschke-USchmann, Katja Flämig, Annegret Gassmann,
Thomas Grunau, Christoph Kairies, Steffen Loick Molina,
Johanna Mierendorff*

Crisis, Transformation and Learning: Perspectives on the future of learning in Higher Education	393
<i>Angelika Paseka, Antonia Scholkmann, Andrea R. English, Jan-Hendrik Hinzke</i>	
Technologie- und Digitalisierungskrisen und -transformationen	
Un begreiflich? Transformation medienpädagogischer Konzepte im Kontext datafizierter Lebenswelten	407
<i>Caroline Grabensteiner, Julian Ernst, Valentin Dander, Christoph Richter, Ina Sander</i>	
Wahrnehmungskrisen – Generative Künstliche Intelligenz als Herausforderung pädagogischer und erziehungswissenschaftlicher Wahrnehmungsweisen	419
<i>Benjamin Jörissen, Leopold Klepacki, Viktoria Flasche, Manuel Zahn</i>	
Alter Wein in neuen Schläuchen? – Zu Datenpraktiken im Kontext von Digitalisierung und Open Science als forschungsethische Herausforderung	431
<i>Sinje Mareille Brinkmann, Peter Cloos, Sylvia Jäde, Lisa Fischer, Christoph Leser, Stella März, Kristina Schierbaum, Mirja Silkenbeumer, Irimi Siouti</i>	
Die Fabrikation und Transformation erziehungswissenschaftlicher Praktiken: <i>Science and Technology Studies</i> als potentialreiche Perspektive für die Wissenschaftsforschung der Erziehungswissenschaft	445
<i>Julia Elven, Susann Hofbauer, Jörg Schwarz, Stefan Rundel, Marie Rathmann, Edwin Keiner</i>	
Autor*innen und Herausgeber*innen	459