

## Das Mittelalter – finster oder Fantasy?

8

Leben im Mittelalter	10
Das Mittelalter – Faszination und Realität	12
Karl der Große – ein Herrscher im Mittelalter	14
Karl regierte ein großes Reich	16
Herrschaft im Heiligen Römischen Reich Deutscher Nation	18
<b>P</b> Weltkunde-Plus: Die Macht der katholischen Kirche – der Investiturstreit	20
Ständeordnung und Lehnswesen	22
<b>M</b> Weltkunde-Methode: Ein Gruppenpuzzle durchführen	24
<b>M</b> Weltkunde-Methode: Ein Grafiz erstellen	25
Leben im Dorf	26
Leben auf der Burg	28
Leben im Kloster	30
Leben in der Stadt	32
<b>P</b> Weltkunde-Plus: Die Wikinger	34
Das christliche Weltbild	36
Der Islam – eine neue Macht entsteht	38
Arabische Einflüsse auf Europa	40
Die Kreuzzüge und ihre Folgen	42
<b>M</b> Weltkunde-Methode: Wir untersuchen ein Ereignis aus verschiedenen Blickwinkeln	44
Jüdisches Leben im Mittelalter	46
Die Macht der Hanse	48
Lübeck – eine Hansestadt	50
Das Mittelalter – die Faszination bleibt	52
<b>K</b> Weltkunde-Kompakt: Das Mittelalter – finster oder Fantasy?	54

## Entdeckt, erobert, ausgebeutet – bis heute?

56

Entdecker verändern die Welt	58
Der Beginn einer neuen Zeit	60
Das Weltbild im Wandel	62
Der Buchdruck verändert die Welt	64
<b>M</b> Weltkunde-Methode: Ein Flugblatt deuten	65
<b>P</b> Weltkunde-Plus: Martin Luther kritisierte die Kirche	66
<b>P</b> Weltkunde-Plus: Die Spaltung der Kirche und ihre Folgen	68
Die Welt entdecken durch Handel	70
Die „Entdeckung“ Amerikas	72
<b>M</b> Weltkunde-Methode: Ein geschichtliches Bild auswerten	74
Die Hochkulturen der Neuen Welt	76
Die Eroberung und Zerstörung des Inkareiches	78
Die „Entdeckung“ Amerikas – (k)ein Gewinn?	80
Cash Crops aus Südamerika	82
Bodenschätze aus Südamerika	84
Sklaven für Amerika – der Dreieckshandel	86
Streben nach Freiheit und Unabhängigkeit	88
Nordamerika	90
Mittel- und Südamerika	91
<b>K</b> Weltkunde-Kompakt: Entdeckt, erobert, ausgebeutet – bis heute?	92

<b>Demokratie – Wie kann das Volk herrschen?</b>	<b>94</b>
Demokratie ist nicht selbstverständlich	96
Frankreich prägte Europa	98
In einer Demokratie leben	100
Absolutistische Herrschaft in Frankreich	102
Neue Gedanken – Aufklärung	104
Die Vorgeschichte der Französischen Revolution	106
<b>M Weltkunde-Methode: Eine historische Karikatur interpretieren</b>	<b>108</b>
Die Französische Revolution beginnt	110
<b>P Weltkunde-Plus: Das Ende der absolutistischen Herrschaft</b>	<b>112</b>
<b>P Weltkunde-Plus: Die Revolution radikalisiert sich</b>	<b>114</b>
Napoleon – das Ende der Republik	116
Das Erbe der Französischen Revolution	118
Was zeichnet Deutschland als demokratischen Staat aus?	120
Wahlen zum Bundestag und dann ...	122
Demokratie braucht Engagement	124
<b>M Weltkunde-Methode: Informationen richtig einschätzen</b>	<b>126</b>
Demokratie vor Ort – Paul und Nesrin setzen sich ein	128
Politische Teilhabe – Parteien in der Demokratie	130
Der Weg eines Gesetzes	132
Ein Raumnutzungskonflikt muss gelöst werden	134
<b>M Weltkunde-Methode: Eine Debatte führen</b>	<b>135</b>
<b>K Weltkunde-Kompakt: Demokratie – Wie kann das Volk herrschen?</b>	<b>136</b>
<b>Die Stadt – ein Ort der unbegrenzten Möglichkeiten?</b>	<b>138</b>
Leben in Städten	140
Städte entstehen und wachsen	142
<b>M Weltkunde-Methode: Karten vergleichen</b>	<b>144</b>
Orte, an denen Menschen leben	146
Kasim aus Kiel: „So lebe ich.“	148
Eine Stadt – viele Stadtviertel	150
Die Stadt als Markt – früher und heute	152
<b>A Weltkunde-Aktiv: Wir erkunden unsere Wohnumgebung</b>	<b>154</b>
<b>M Weltkunde-Methode: Karikaturen interpretieren</b>	<b>156</b>
Die Welt wird Stadt	158
Kulturelle Vielfalt und soziale Unterschiede	160
Unterschiedliche Lebenswelten in Städten – das Beispiel São Paulo	162
Stadt und Nachhaltigkeit	164
Smart Cities – lebenswerte Zukunftsstädte?	166
<b>M Weltkunde-Methode: Eine Zukunftswerkstatt durchführen</b>	<b>168</b>
<b>K Weltkunde-Kompakt: Die Stadt – ein Ort unbegrenzter Möglichkeiten?</b>	<b>170</b>

<b>Jugendliche: Wachsende Rechte – wachsende Verantwortung?</b>	<b>172</b>
Rechte und Verantwortung	174
Unser Alltag ist geregelt!	176
Recht und die Entstehung von Recht	178
Das Recht – dein ständiger Begleiter	180
Jugendschutz – Was darf ich und was nicht?	182
Die digitale Welt – ein rechtloser Raum?	184
M Weltkunde-Methode: Quellen korrekt angeben	186
Persönliche Daten im Internet	187
Wenn Jugendliche kriminell werden	188
Muss Strafe sein?	190
A Weltkunde-Aktiv: Wir besuchen eine Gerichtsverhandlung	192
Jugendliche – wachsende Verantwortung	194
K Weltkunde-Kompakt: Jugendliche: Wachsende Rechte – wachsende Verantwortung?	196
 <b>Deutschland – Was macht eine Nation aus?</b>	 <b>198</b>
Auf dem Weg zu einer deutschen Nation	200
Deutschland – Entstehung einer Nation	202
Der Wiener Kongress 1814/15	204
Die deutsche Revolution 1848/49	206
Die Gründung des Deutschen Reiches	208
M Weltkunde-Methode: Historische Darstellungen vergleichen	210
P Weltkunde-Plus: Außenpolitik im Deutschen Reich	212
P Weltkunde-Plus: Der Erste Weltkrieg bricht aus	214
P Weltkunde-Plus: Der Verlauf des Ersten Weltkriegs	216
P Weltkunde-Plus: Das Ende des Ersten Weltkriegs	218
P Weltkunde-Plus: Deutschlands erste demokratische Verfassung	220
K Weltkunde-Kompakt: Deutschland – Was macht eine Nation aus?	222
 <b>Fortschritt – Wohlstand für alle?</b>	 <b>224</b>
Die Industrialisierung verändert alles	226
Das Zeitalter der Erfindungen	228
M Weltkunde-Methode: Ein Referat vorbereiten und halten	229
Mit Volldampf in eine neue Zeit	230
Maschinen beschleunigen das Leben	232
Die industrielle Revolution änderte vieles	234
M Weltkunde-Methode: Ein Wirkungsgefüge erstellen	235
Schwierige Lebensbedingungen der Arbeiter	236
Lösungsversuche für die sozialen Probleme der Arbeiter	238
Kinderarbeit	240
England – wirtschaftliche Entwicklung durch Industrialisierung	242
China – ein Blick in die Geschichte	244
China – der Naturraum	246
China – wirtschaftliche Entwicklung im Schnelltempo	248
Ist China auf dem Weg zur Weltmacht?	250
M Weltkunde-Methode: Beantwortung einer Leitfrage	250

	<b>China strebt in den Weltraum</b>	<b>251</b>
	<b>Chinas Einfluss in der Welt</b>	<b>252</b>
	<b>China – Machtsicherung durch Digitalisierung und Geopolitik</b>	<b>254</b>
	<b>China rüstet auf</b>	<b>255</b>
	<b>Herausforderung – Ausbreitung der Städte</b>	<b>256</b>
<b>K</b>	<b>Weltkunde-Kompakt: Fortschritt – Wohlstand für alle?</b>	<b>258</b>
	 <b>Afrika – Krisenherd oder unterschätzter Kontinent?</b>	 <b>260</b>
	<b>Afrika – ein Kontinent der Vielfalt</b>	<b>262</b>
	<b>Afrika – Oberflächengestalt</b>	<b>264</b>
	<b>Afrika vor den Europäern</b>	<b>266</b>
	<b>Imperialismus – der Wettlauf um Kolonien in Afrika</b>	<b>268</b>
	<b>Deutschland als Kolonialmacht</b>	<b>270</b>
	<b>Deutschland und Namibia – Umgang mit der Kolonialgeschichte</b>	<b>272</b>
	<b>Klima und Vegetation in Afrika</b>	<b>274</b>
<b>P</b>	<b>Weltkunde-Plus: Der Passatkreislauf</b>	<b>276</b>
	<b>Der tropische Regenwald</b>	<b>278</b>
	<b>Die Savannen – Grasländer der Tropen</b>	<b>280</b>
	<b>Was passiert, wenn der Regen ausbleibt?</b>	<b>282</b>
	<b>Sahelzone – Kampf gegen die Wüste</b>	<b>284</b>
	<b>Durch die Wüste</b>	<b>286</b>
<b>P</b>	<b>Weltkunde-Plus: Oasen – die „grünen Inseln“ im Wandel</b>	<b>288</b>
	<b>Entwicklungsstände vergleichen</b>	<b>290</b>
	<b>Gründe für die unterschiedliche Entwicklung</b>	<b>292</b>
	<b>Africa Rising – Aufbruch in Afrika?</b>	<b>294</b>
	<b>Ruanda – Entwicklung durch erneuerbare Energien?</b>	<b>296</b>
	<b>Botsuana – Entwicklung durch Industrialisierung?</b>	<b>298</b>
	<b>Kenia – Entwicklung durch Tourismus?</b>	<b>300</b>
	<b>Konflikte im Sudan</b>	<b>302</b>
<b>M</b>	<b>Weltkunde-Methode: Klischees untersuchen</b>	<b>304</b>
<b>K</b>	<b>Weltkunde-Kompakt: Afrika – Krisenherd oder unterschätzter Kontinent?</b>	<b>306</b>
	 <b>Anhang</b>	 <b>308</b>
	<b>Starthilfen</b>	<b>308</b>
	<b>Minilexikon</b>	<b>312</b>
	<b>Bildquellenverzeichnis</b>	<b>319</b>