

Inhalt

Vorwort 5

Grußwort 11

Luisa Beck, Jasmin Kriesten, Sabine Richel, Marcus Beck

Hinführung 13

I. Naturschutz

Bernd Schröder

**Der »Konziliare Prozess für Frieden, Gerechtigkeit und
Bewahrung der Schöpfung« – revisited nach vierzig Jahren aus
religionspädagogischer Perspektive** 35

Reinhold Mokrosch

Erziehung zur Schöpfungsbewahrung trotz Klimakrise? 49

Caroline Teschmer

**Sieh die Zukunft pink – ethische Bildung als Dimension religiöser
Bildung im Religionsunterricht** 57

Stefan Scholz

**Bilder einer Ausstellung – religionspädagogisches Flanieren durch
Edvard Munchs »Lebenslandschaft«** 71

II. Gerechtigkeit

Bernd Oberdorfer
Kulturelle Vielfalt als Dimension eines gerechten Friedens –
Überlegungen im Anschluss an die EKD-Friedensdenkschrift
von 2007 85

Manfred L. Pirner
Multi- und transreligiöse Spiritualität als Basis von Bildung für
nachhaltige Entwicklung 99

Henrik Simojoki & Wolfgang Ilg
Gerechtigkeit in – interreligiöses Lernen out? Empirische Analysen
und konzeptionelle Überlegungen zu thematischen Präferenzen von
Konfirmand:innen 113

Hamideh Mohagheghi
Friedensgebot des Glaubens – eine islamische Perspektive 129

III. Frieden

Uta Pohl-Patalong
Friedensförderliche Kompetenzen bilden – Chancen des Bibliologs 143

Georg Langenhorst
Im Einsatz für eine humanere Welt – verbindende soziale Initiativen
der abrahamischen Religionen 159

Johannes Lähnemann
Friedensbildung interreligiös – lokal, national, global 171

Friedrich Schweitzer
Interreligiöse Friedenspädagogik im Elementarbereich –
was von einer Kita der Religionen zu lernen ist 185

Selcen Güzel

**Friedensbildung durch interreligiöse Demokratiebildung?
Perspektiven für ein respektvolles Miteinander an Schulen 197**

Ilona Nord

**Bildung in jüdischer und christlicher Zusammenarbeit –
Organisationen, Dokumente, Themen und Perspektiven 211**

Peter Bubmann

Interreligiöse Friedensbildung im Medium ästhetischer Praxis 229