

# Inhalt

## Einleitung ..... 9

## 1 Die Entstehung des »bedrohlichen Draußen« beim Kind .. 17

|  |    |
|--|----|
| 1 Die sichere Bindung: Eine Welt, die mir guttut .....                                       | 18 |
| 2 Existenzielle Bedürfnisse und unsichere Bindung .....                                      | 20 |
| 3 Verloren gehen: Das bindungslose Kind .....  | 24 |
| 4 Ungebunden allein: Die Welt wird zum unberechenbaren<br>Ort .....                          | 26 |
| 5 Bindungslosigkeit als politische Waffe: Erziehung im<br>Nationalsozialismus .....          | 27 |
| 6 Gewalttätige und mitleidslose Väter: Wie aus Opfern<br>Täter werden .....                  | 36 |
| 7 Unterordnung und Gehorsam: Vom Fortdauern<br>bindungsfeindlicher Erziehung nach 1945 ..... | 38 |
| 8 Auf Augenhöhe oder von »oben«? Erziehung heute .....                                       | 44 |
| 9 Der Feind im Kinderzimmer: Das herabgewürdigte Kind ...                                    | 55 |
| 10 Die Unfähigkeit, Freiheit zu ertragen: Die Folgen<br>autoritärer Erziehung .....          | 58 |
| 11 Einsamkeit: Beziehungslos allein .....  | 60 |
| 12 Das bedrohliche Draußen als Phantasma .....   | 63 |

## 2 Das große Versprechen: Endlich Sicherheit und Anerkennung ..... 67

|  |    |
|--|----|
| 1 Den Feind sichtbar machen: Wie ein Phantasma zu<br>Wirklichkeit wird .....   | 68 |
| 2 Die Migration als »Mutter aller Probleme«:<br>Die Dämonisierung des »Fremden« und das Schüren<br>von Ausländerhass ..... | 71 |

|                    |  |            |
|--------------------|--|------------|
| 3                  | Angsträume .....   | 73         |
| 4                  | Das gesäuberte Draußen: Remigration .....  | 75         |
| 5                  | Reinheitsfantasien: Kampf der »links-grün versifften« Republik .....   | 77         |
| 6                  | Das unsichtbare Böse: Verschwörungstheorien und Antisemitismus .....   | 79         |
| 7                  | »Genderwahn« und »Wokeness«: Bedeutungsverlust des Mannes, Bedrohung der traditionellen Familie und Zerfall der Gesellschaft .....                       | 81         |
| 8                  | Vaterland, Volksgemeinschaft, Heimat: Sehnsucht nach Sicherheit, Schutz und Bindung .....  | 84         |
| <b>3</b>           | <b>Die Brücke zur Weltoffenheit: Bindung als Schutzwall gegen Fremdenhass, Antisemitismus, Verschwörungstheorien und autoritären Nationalismus .....</b> | <b>89</b>  |
| 1                  | Brückenbau: Die ersten drei Jahre .....  | 90         |
| 2                  | Befestigungsarbeiten und weitere Ausflüge: 3–6 Jahre .....   | 97         |
| 3                  | Halt geben und begehbar bleiben: 6–12 Jahre .....  | 100        |
| 4                  | Restaurationsarbeiten: 12–18 Jahre .....   | 105        |
| 5                  | Tragfähigkeit: Weltoffenheit und Erwachsenwerden: 18+ ...  | 108        |
| <b>4</b>           | <b>Begleitschutz: Bindungsfreundliche Angebote, Empathie und eine offene Gesellschaft .....</b>  | <b>117</b> |
| 1                  | Kitas und Schulen zu bindungssicheren Orten machen ....  | 118        |
| 2                  | Freiheit und Selbstwirksamkeit: Lebendige Demokratie ....  | 124        |
| 3                  | Empathie, die keine Grenzen kennt: Die Würde des Menschen ist unteilbar .....  | 128        |
| <b>Nachwort</b>    | .....  | <b>133</b> |
| <b>Dank</b>        | .....  | <b>135</b> |
| <b>Anmerkungen</b> | .....  | <b>137</b> |
| <b>Literatur</b>   | .....  | <b>148</b> |