

Inhalt

| | |
|--|----|
| Einleitung | 9 |
| 1 Die Entstehung des »bedrohlichen Draußen« beim Kind .. | 17 |
| 1 Die sichere Bindung: Eine Welt, die mir guttut | 18 |
| 2 Existenzielle Bedürfnisse und unsichere Bindung | 20 |
| 3 Verloren gehen: Das bindungslose Kind | 24 |
| 4 Ungebunden allein: Die Welt wird zum unberechenbaren Ort | 26 |
| 5 Bindungslosigkeit als politische Waffe: Erziehung im Nationalsozialismus | 27 |
| 6 Gewalttätige und mitleidslose Väter: Wie aus Opfern Täter werden | 36 |
| 7 Unterordnung und Gehorsam: Vom Fortdauern bindungsfeindlicher Erziehung nach 1945 | 38 |
| 8 Auf Augenhöhe oder von »oben«? Erziehung heute | 44 |
| 9 Der Feind im Kinderzimmer: Das herabgewürdigte Kind ... | 55 |
| 10 Die Unfähigkeit, Freiheit zu ertragen: Die Folgen autoritärer Erziehung | 58 |
| 11 Einsamkeit: Beziehungslos allein | 60 |
| 12 Das bedrohliche Draußen als Phantasma | 63 |
| 2 Das große Versprechen: Endlich Sicherheit und Anerkennung | 67 |
| 1 Den Feind sichtbar machen: Wie ein Phantasma zu Wirklichkeit wird | 68 |
| 2 Die Migration als »Mutter aller Probleme«: Die Dämonisierung des »Fremden« und das Schüren von Ausländerhass | 71 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 3 | Angsträume | 73 |
| 4 | Das gesäuberte Draußen: Remigration | 75 |
| 5 | Reinheitsfantasien: Kampf der »links-grün versifften« Republik | 77 |
| 6 | Das unsichtbare Böse: Verschwörungstheorien und Antisemitismus | 79 |
| 7 | »Genderwahn« und »Wokeness«: Bedeutungsverlust des Mannes, Bedrohung der traditionellen Familie und Zerfall der Gesellschaft | 81 |
| 8 | Vaterland, Volksgemeinschaft, Heimat: Sehnsucht nach Sicherheit, Schutz und Bindung | 84 |
| 3 | Die Brücke zur Weltoffenheit: Bindung als Schutzwall gegen Fremdenhass, Antisemitismus, Verschwörungs- theorien und autoritären Nationalismus | 89 |
| 1 | Brückenbau: Die ersten drei Jahre | 90 |
| 2 | Befestigungsarbeiten und weitere Ausflüge: 3–6 Jahre | 97 |
| 3 | Halt geben und begehbar bleiben: 6–12 Jahre | 100 |
| 4 | Restaurationsarbeiten: 12–18 Jahre | 105 |
| 5 | Tragfähigkeit: Weltoffenheit und Erwachsenwerden: 18+ ... | 108 |
| 4 | Begleitschutz: Bindungsfreundliche Angebote, Empathie und eine offene Gesellschaft | 117 |
| 1 | Kitas und Schulen zu bindungssicheren Orten machen | 118 |
| 2 | Freiheit und Selbstwirksamkeit: Lebendige Demokratie | 124 |
| 3 | Empathie, die keine Grenzen kennt: Die Würde des Menschen ist unteilbar | 128 |
| | Nachwort | 133 |
| | Dank | 135 |
| | Anmerkungen | 137 |
| | Literatur | 148 |