

Inhalt

Geleitwort.....	9
Vorwort.....	13
1 Professionalisierung und berufliche Identität	15
1.1 Einleitung	15
1.2 Praxisanleitung aus einer bildungswissenschaftlichen Perspektive	16
1.2.1 Der Bildungsbegriff in der Praxisanleitung	16
1.2.2 Der Wissensbegriff in der Praxisanleitung	18
1.2.3 Der Kompetenzbegriff in der Praxisanleitung	21
1.3 Gesetzlicher Rahmen und Ausbildung in der Praxisanleitung	25
1.4 Professionalität und Identität	26
1.4.1 Professionalität in der Praxisanleitung	27
1.4.2 Berufliche Identität in der Praxisanleitung.....	29
1.5 Selbstreflexion und professionelle Identitätsbildung.....	30
1.5.1 Das Höhlengleichnis nach Platon	30
1.5.2 Das Höhlengleichnis nach Platon und seine Bedeutung für die Praxisanleitung	33
1.5.3 Einfluss von epistemologischen Überzeugungen der Praxisanleitenden... <td>34</td>	34
1.5.4 Praxisanleitung und Systematik des Pflegeprozesses	36
1.5.5 Wissen, Wissensquellen und Kompetenz in der Pflegewissenschaft....	38
1.6 Zusammenfassung	42
Literaturverzeichnis	42
2 Theorie des Lernens und Wissenserwerbs in der Praxisanleitung	44
2.1 Einleitung	44
2.2 Was passiert beim Lernen?.....	44
2.3 Lerntypen, Lernstile und Metakognition für ein gelingendes Lernen	47
2.4 Die wichtigsten lerntheoretischen Positionen	51
2.4.1 Die lerntheoretische Position des Behaviorismus	52
2.4.2 Die lerntheoretische Position des Kognitivismus	55
2.4.3 Die lerntheoretische Position des Sozialkonstruktivismus	60
2.4.4 Die lerntheoretische Position des Konnektivismus.....	64

2.5 Die Rolle der Praxisanleitenden unter Rückbezug auf die Lerntheorien	66
2.6 Volition, Motivation und Disziplin.....	68
2.7 Zusammenfassung	71
Literaturverzeichnis	72

3 Didaktik in der Praxisanleitung.....73

3.1 Einleitung	73
3.2 Allgemeine Didaktik in der Praxisanleitung	74
3.3 Fachdidaktik in der Praxisanleitung	75
3.3.1 Die Cognitive-Apprenticeship-Methode.....	76
3.3.2 Soziokonstruktivistisches Lernen und die soziokulturelle Entwicklungstheorie	84
3.3.3 Modell der soziokonstruktivistischen Praxisanleitung.....	89
3.4 Zusammenfassung	97
Literaturverzeichnis	99

4 Rechtliche und ethische Aspekte in der Praxisanleitung100

4.1 Einleitung.....	100
4.2 Rechtliche Situation der Praxisanleitung in Österreich	101
4.2.1 Rahmenbedingungen der hochschuldidaktischen praktischen Ausbildung laut der fachhochschulischen Ausbildungsverordnung....	101
4.2.2 Kompetenzerwerb innerhalb der hochschuldidaktischen praktischen Ausbildung	102
4.2.3 Weiterbildung zur Praxisanleitung nach § 64 GuKG	103
4.3 Ethische Richtlinien und Aspekte der Praxisanleitung	104
4.3.1 Ethikkodex, bioethische Prinzipien und Patientencharta.....	105
4.3.2 Ethik in der Pflegepädagogik.....	108
4.3.3 Ethik in der Pflegepraxis	110
4.3.4 Förderung der ethischen Praxis und Methoden zur Etablierung ethischen Handelns in der Praxisanleitung	111
4.3.5 Anleitung und Reflexion ethischer Verhaltensweisen in der praktischen Ausbildung	114
4.4 Zusammenfassung	116
Literaturverzeichnis	117

5 Evaluierung und Beurteilung in der praktischen Ausbildung	119
5.1 Einleitung.....	119
5.2 Evaluierung des Lernfortschritts	120
5.2.1 Die Definition von Lernzielen in der praktischen Ausbildung	120
5.2.2 Die Klassifizierung von Lernzielen anhand der Taxonomien nach Bloom und Benner.....	122
5.2.3 Die Definition von Lernzielen mithilfe der Leittextmethode.....	126
5.2.4 Feedback geben: das Zwischengespräch.....	127
5.3 Beurteilung und Leistungsfeststellung in der praktischen Ausbildung	129
5.3.1 Herausforderungen bei der Beurteilung und Beurteilungsfehler	131
5.3.2 Beurteilungskriterien und Bewertungsmaßstäbe.....	134
5.3.3 Das Beurteilungsgespräch	138
5.4 Qualitätssicherung in der praktischen Ausbildung	140
5.4.1 Qualitätssicherung in der Ausbildung und klinischen Praxis	142
5.4.2 Merkmale, Instrumente und Verfahren zur praktischen Umsetzung....	144
5.4.3 Qualitätssicherung durch Dokumentation an den Lernorten Theorie und Praxis.....	146
5.5 Zusammenfassung	147
Literaturverzeichnis	149
6 Der Umgang mit herausfordernden Situationen.....	151
6.1 Einleitung.....	151
6.2 Schwierigkeiten, Herausforderungen und Konflikte in der Praxisanleitung	152
6.2.1 Konflikte und Eskalation.....	154
6.2.2 Kommunikation – das A und O in der Bewältigung herausfordernder Situationen	159
6.2.3 Bewältigung von Konflikten und Deeskalation.....	161
6.2.4 Ethisch-moralische und emotionale Herausforderungen für Auszubildende	165
6.2.5 Mobbing und sexuelle Belästigung	166
6.3 Generation Z – neue Wege in der Praxisanleitung	170
6.4 Stress und Stressbewältigungsstrategien in der praktischen Ausbildung....	172
6.5 Der Umgang mit Fehlern und eine adäquate Fehlerkultur	177
6.6 Zusammenfassung	180
Literaturverzeichnis	182

Abbildungsverzeichnis	184
Tabellenverzeichnis	185