

# INHALT

## Para empezar

S. 8

- nach dem Befinden fragen › sich begrüßen › sich vorstellen › buchstabieren › Redemittel für den Unterricht
- die Aussprache

## 1 En la universidad

S. 11

- eine Universität vorstellen › das Alter angeben
  - das Substantiv › der bestimmte und unbestimmte Artikel › die Zahlen bis 2000000 › die Subjektpronomen › das Verb *tener* › die Verneinung
- TAREA FINAL** eine Infografie über eine Universität/ Hochschule erstellen
- jemanden vorstellen › persönliche Daten erfragen und angeben
  - das Verb *ser* › Demonstrativpronomen
- TAREA FINAL** eine persönliche Karteikarte ausfüllen
- sagen, warum man Spanisch lernt › Zustimmung und Widerspruch äußern
  - regelmäßige Verben › einige Fragewörter › *también/tampoco*
- TAREA FINAL** einen Eintrag für eine Sprachaustauschbörse schreiben
- VIDEO** Encuentros › **PRÄSENTATION** ¿Quién soy?

## 2 Relaciones personales

S. 21

- über persönliche Beziehungen sprechen › den Familienstand nennen
  - Prozente › die Possessivbegleiter › das Verb *estar* › Fragewörter (Wiederholung)
- TAREA FINAL** Freunde und Verwandte präsentieren
- Personen beschreiben (Aussehen und Charakter)
  - die Adjektive › einige Gradadverbien › Demonstrativpronomen (Wied.)
- TAREA FINAL** sich in einem Text vorstellen
- Gefallen äußern
  - die indirekten Objektpronomen
- TAREA FINAL** ein Freizeitangebot verfassen
- VIDEO** Los primeros días › **PRÄSENTATION** Mi gente

## 3 ¿Qué comemos?

S. 31

- über Essgewohnheiten sprechen › Häufigkeit angeben
  - die direkten Objektpronomen › unregelmäßige Verben (*e > ie, o > ue*)
- TAREA FINAL** einen Text über die eigenen Essgewohnheiten schreiben
- ein Gericht beschreiben › Gefallen äußern (Wiederholung) › im Restaurant bestellen
  - das deutsche *man* › Nationalitätsadjektive › unregelmäßige Verben (*e > i*)
- TAREA FINAL** eine Szene in der Mensa nachspielen
- ein Restaurant beschreiben und bewerten
  - die Uhrzeit › der Gebrauch von *estar* › *muy* und *mucho*
- TAREA FINAL** die Mensa/ ein Restaurant bewerten
- VIDEO** Cena para tres › **PRÄSENTATION** Mi comida

	<p>4 Ciudad universitaria</p> <p>▪ eine Stadt beschreiben › etwas empfehlen</p> <p>▪ die Zahlen (Wiederholung) › Der Gebrauch von <i>hay</i> und <i>estar</i> › einige Indefinitbegleiter › das Verb <i>conocer</i> (-zc-)</p> <p>TAREA FINAL eine Stadt beschreiben</p> <p>▪ vergleichen › Aktivitäten in der Stadt beschreiben</p> <p>▪ einige Konnektoren › unregelmäßige Verben (-g-)</p> <p>TAREA FINAL die Vor- und Nachteile eines Viertels schildern</p> <p>▪ sagen, wo sich etwas befindet › den Weg beschreiben</p> <p>▪ das Verb <i>ir</i> › <i>tener que</i> + Infinitiv › Ordnungszahlen › Ortsangaben</p> <p>TAREA FINAL einen Weg beschreiben</p> <p>VIDEO ¿Qué hacemos? › PRÄSENTATION Mi facultad</p>	S. 41
A1	<p>5 El día a día</p> <p>▪ Gefallen und Interesse äußern (Wiederholung) › den Tagesablauf beschreiben › die Uhrzeit (Wiederholung)</p> <p>▪ die reflexiven Verben › Temporalsätze</p> <p>TAREA FINAL den perfekten Moment eines Tages beschreiben</p> <p>▪ über Gemütszustände sprechen › über den heutigen Tag sprechen</p> <p>▪ das Perfekt (I) › die Verneinung mit <i>nunca</i> › Gradadverbien (Wied.)</p> <p>TAREA FINAL über Gemütszustände in dieser Woche sprechen</p> <p>▪ über Freizeitaktivitäten und Pläne sprechen › sich verabreden</p> <p>▪ <i>ir a</i> + Infinitiv › das Verb <i>jugar</i> (<i>u &gt; ue</i>)</p> <p>TAREA FINAL sich auf eine Aktivität für das Wochenende einigen</p> <p>VIDEO ¡Qué día! › PRÄSENTATION Mi rutina</p>	S. 51
	<p>6 Tiempo libre</p> <p>▪ etwas bewerten › über Freizeitaktivitäten sprechen (Wiederholung) › über Erfahrungen sprechen › Zustimmung und Widerspruch (Wiederholung)</p> <p>▪ der neutrale Artikel <i>lo</i> › der Gebrauch des Perfekts (II) › <i>ya / todavía no</i> › der Superlativ</p> <p>TAREA FINAL über Freizeitaktivitäten berichten</p> <p>▪ Personen identifizieren › Aussehen und Charakter beschreiben (Wiederholung)</p> <p>▪ das Gerundium › <i>estar</i> + Gerundium › unregelmäßige Verben (-g-) (Wiederholung) › Relativsätze</p> <p>TAREA FINAL Ratschläge zum Umgang mit Stress formulieren</p> <p>▪ über soziale Netzwerke sprechen › Zustimmung und Widerspruch äußern (Wiederholung) › über Mengen sprechen</p> <p>▪ Prozente (Wiederholung) › Mengenangaben und Indefinitbegleiter</p> <p>TAREA FINAL die Einstellung der Gruppe zu sozialen Netzwerken ermitteln</p> <p>VIDEO ¿Final feliz? › PRÄSENTATION Mi tiempo libre</p>	S. 61

## 7 De viaje

S. 71

- über das Gepäck sprechen › über das Wetter sprechen › Reisevorlieben äußern
- die direkten Objektpronomen (Wiederholung) › die Verben *gustar*, *interesar* und *encantar* (Wiederholung)

**TAREA FINAL** einen Steckbrief zur Suche einer Reisebegleitung schreiben

- von einer Reise berichten › eine Reise bewerten
- das Indefinido: regelmäßige und unregelmäßige Verben › direktes Objekt mit / ohne Präposition (Wiederholung)

**TAREA FINAL** einen Eintrag in einem Reiseforum schreiben

- eine Reise beschreiben › gegenüberstellen (Wiederholung)
- das Perfekt (Wiederholung) › der Gebrauch von Perfekt und Indefinido

**TAREA FINAL** eine Reiseplanung erstellen

**VÍDEO** De viaje › **CONVERSACIÓN** sich auf eine Unterkunft einigen

## 8 Dónde vivir

S. 81

- eine Wohnung beschreiben › Pflicht und Erlaubnis äußern › sich nach einem Mietvertrag erkundigen
- die verbalen Konstruktionen *hay que* / *tener que* / *poder* + Infinitiv

**TAREA FINAL** eine Wohnungsanzeige schreiben

- Möbel und Einrichtungsgegenstände beschreiben
- die Objektpronomen (Wiederholung) › zwei Objektpronomen im Satz

**TAREA FINAL** Eine Tauschbörse organisieren

- gegenüberstellen › Gewohnheiten und Zustände in der Vergangenheit beschreiben
- das Imperfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben

**TAREA FINAL** einen Text über Veränderungen im Leben schreiben

**VÍDEO** ¡Qué recuerdos! › **CONVERSACIÓN** sich auf eine Hausordnung einigen

## 9 Sin fronteras

S. 91

- einen Vorgang beschreiben › das Bewerbungsschreiben
- Final- und Kausalsätze

**TAREA FINAL** ein Bewerbungsschreiben verfassen

- ein Erlebnis schildern › eine Erzählung strukturieren
- der Artikel *lo* (Wiederholung) › der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido › Zeitangaben

**TAREA FINAL** über eigene Erfahrungen an der Universität berichten

- Angaben zur Biografie machen › über Eigenschaften und Fähigkeiten sprechen › das Bewerbungsgespräch
- der Gebrauch von *saber* und *poder*

**TAREA FINAL** über Erfahrungen und Fähigkeiten in der Berufswelt berichten

**VÍDEO** Experiencias y sabores › **CONVERSACIÓN** sich auf ein Erasmusziel einigen

