

# INHALT

## Para empezar

S. 8

- nach dem Befinden fragen, sich begrüßen, sich vorstellen, buchstabieren, Redemittel für den Unterricht
- die Aussprache

## 1 En la universidad

S. 11

- eine Universität vorstellen, das Alter angeben
  - das Substantiv, der bestimmte und unbestimmte Artikel, die Zahlen bis 2000 000, die Subjektpronomen, das Verb *tener*, die Verneinung
- TAREA FINAL** eine Infografie über eine Universität/Hochschule erstellen

- jemanden vorstellen, persönliche Daten erfragen und angeben
- das Verb *ser*, Demonstrativpronomen

**TAREA FINAL** eine persönliche Karteikarte ausfüllen

- sagen, warum man Spanisch lernt, Zustimmung und Widerspruch äußern
- regelmäßige Verben, einige Fragewörter, *también/tampoco*

**TAREA FINAL** einen Eintrag für eine Sprachaustauschbörse schreiben

**VIDEO** Encuentros, PRÄSENTATION ¿Quién soy?

## 2 Relaciones personales

S. 21

- über persönliche Beziehungen sprechen, den Familienstand nennen
- Prozente, die Possessivbegleiter, das Verb *estar*, Fragewörter (Wiederholung)

**TAREA FINAL** Freunde und Verwandte präsentieren

- Personen beschreiben (Aussehen und Charakter)
- die Adjektive, einige Gradadverbien, Demonstrativpronomen (Wied.)

**TAREA FINAL** sich in einem Text vorstellen

- Gefallen äußern
- die indirekten Objektpronomen

**TAREA FINAL** ein Freizeitangebot verfassen

**VIDEO** Los primeros días, PRÄSENTATION Mi gente

## 3 ¿Qué comemos?

S. 31

- über Essgewohnheiten sprechen, Häufigkeit angeben
- die direkten Objektpronomen, unregelmäßige Verben (*e>ie, o>ue*)

**TAREA FINAL** einen Text über die eigenen Essgewohnheiten schreiben

- ein Gericht beschreiben, Gefallen äußern (Wiederholung), im Restaurant bestellen

- das deutsche *man*, Nationalitätsadjektive, unregelmäßige Verben (*e>i*)

**TAREA FINAL** eine Szene in der Mensa nachspielen

- ein Restaurant beschreiben und bewerten
- die Uhrzeit, der Gebrauch von *estar*, *muy* und *mucho*

**TAREA FINAL** die Mensa/ein Restaurant bewerten

**VIDEO** Cena para tres, PRÄSENTATION Mi comida

## INHALT

	<b>4 Ciudad universitaria</b>	S. 41
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ eine Stadt beschreiben, etwas empfehlen</li><li>▪ die Zahlen (Wiederholung), Der Gebrauch von <i>hay</i> und <i>estar</i>, einige Indefinitbegleiter, das Verb <i>conocer</i> (-zc-)</li></ul>	
	<b>TAREA FINAL</b> eine Stadt beschreiben	
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vergleichen, Aktivitäten in der Stadt beschreiben</li><li>▪ einige Konnektoren, unregelmäßige Verben (-g-)</li></ul>	
	<b>TAREA FINAL</b> die Vor- und Nachteile eines Viertels schildern	
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sagen, wo sich etwas befindet, den Weg beschreiben</li><li>▪ das Verb <i>ir</i>, <i>tener que</i> + Infinitiv, Ordnungszahlen, Ortsangaben</li></ul>	
	<b>TAREA FINAL</b> einen Weg beschreiben	
	VIDEO <i>¿Qué hacemos?</i> , PRÄSENTATION Mi facultad	
	<b>5 El día a día</b>	S. 51
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gefallen und Interesse äußern (Wiederholung), den Tagesablauf beschreiben, die Uhrzeit (Wiederholung)</li><li>▪ die reflexiven Verben, Temporalsätze</li></ul>	
	<b>TAREA FINAL</b> den perfekten Moment eines Tages beschreiben	
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ über Gemütszustände sprechen, über den heutigen Tag sprechen</li><li>▪ das Perfekt (I), die Verneinung mit <i>nunca</i>, Gradadverbien (Wied.)</li></ul>	
	<b>TAREA FINAL</b> über Gemütszustände in dieser Woche sprechen	
A1	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ über Freizeitaktivitäten und Pläne sprechen, sich verabreden</li><li>▪ <i>ir a</i> + Infinitiv, das Verb <i>jugar</i> (<i>u</i>&gt;<i>ue</i>)</li></ul>	
	<b>TAREA FINAL</b> sich auf eine Aktivität für das Wochenende einigen	
	VIDEO <i>¡Qué día!</i> , PRÄSENTATION Mi rutina	
	<b>6 Tiempo libre</b>	S. 61
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ etwas bewerten, über Freizeitaktivitäten sprechen (Wiederholung), über Erfahrungen sprechen, Zustimmung und Widerspruch (Wiederholung)</li><li>▪ der neutrale Artikel <i>lo</i>, der Gebrauch des Perfekts (II), <i>ya / todavía no</i>, der Superlativ</li></ul>	
	<b>TAREA FINAL</b> über Freizeitaktivitäten berichten	
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Personen identifizieren, Aussehen und Charakter beschreiben (Wiederholung)</li><li>▪ das Gerundium, <i>estar</i> + Gerundium, unregelmäßige Verben (-g-), (Wiederholung), Relativsätze</li></ul>	
	<b>TAREA FINAL</b> Ratschläge zum Umgang mit Stress formulieren	
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ über soziale Netzwerke sprechen, Zustimmung und Widerspruch äußern (Wiederholung), über Mengen sprechen</li><li>▪ Prozente (Wiederholung), Mengenangaben und Indefinitbegleiter</li></ul>	
	<b>TAREA FINAL</b> die Einstellung der Gruppe zu sozialen Netzwerken ermitteln	
	VIDEO <i>¿Final feliz?</i> , PRÄSENTATION Mi tiempo libre	

## 7 De viaje S. 71

- über das Gepäck sprechen, über das Wetter sprechen, Reisevorlieben äußern
  - die direkten Objektpersonen (Wiederholung), die Verben *gustar*, *interesar* und *encantar* (Wiederholung)
- TAREA FINAL** einen Steckbrief zur Suche einer Reisebegleitung schreiben

- von einer Reise berichten, eine Reise bewerten
  - das Indefinido: regelmäßige und unregelmäßige Verben, direktes Objekt mit/ohne Präposition (Wiederholung)
- TAREA FINAL** einen Eintrag in einem Reiseforum schreiben
- eine Reise beschreiben, gegenüberstellen (Wiederholung)
  - das Perfekt (Wiederholung), der Gebrauch von Perfekt und Indefinido
- TAREA FINAL** eine Reiseplanung erstellen

**VÍDEO** De viaje, **CONVERSACIÓN** sich auf eine Unterkunft einigen

## 8 Dónde vivir S. 81

- eine Wohnung beschreiben, Pflicht und Erlaubnis äußern, sich nach einem Mietvertrag erkundigen
  - die verbalen Konstruktionen *hay que / tener que / poder + Infinitiv*
- TAREA FINAL** eine Wohnungsanzeige schreiben

- Möbel und Einrichtungsgegenstände beschreiben
- die Objektpersonen (Wiederholung), zwei Objektpersonen im Satz

**TAREA FINAL** Eine Tauschbörse organisieren

- gegenüberstellen, Gewohnheiten und Zustände in der Vergangenheit beschreiben
  - das Imperfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben
- TAREA FINAL** einen Text über Veränderungen im Leben schreiben

**VÍDEO** ¡Qué recuerdos!, **CONVERSACIÓN** sich auf eine Hausordnung einigen

## 9 Sin fronteras S. 91

- einen Vorgang beschreiben, das Bewerbungsschreiben
- Final- und Kausalsätze

**TAREA FINAL** ein Bewerbungsschreiben verfassen

- ein Erlebnis schildern, eine Erzählung strukturieren
- der Artikel *lo* (Wiederholung), der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido, Zeitangaben

**TAREA FINAL** über eigene Erfahrungen an der Universität berichten

- Angaben zur Biografie machen, über Eigenschaften und Fähigkeiten sprechen, das Bewerbungsgespräch
- der Gebrauch von *saber* und *poder*

**TAREA FINAL** über Erfahrungen und Fähigkeiten in der Berufswelt berichten

**VÍDEO** Experiencias y sabores, **CONVERSACIÓN** sich auf ein Erasmusziel einigen

## INHALT

10 Bienestar	S. 101
▪ über Essgewohnheiten und Veränderungen sprechen, Ratschläge geben (Wied.)	
▪ Bedingungssätze, die verbalen Konstruktionen <i>empezar a</i> + Infinitiv, <i>dejar de</i> + Infinitiv, <i>volver a</i> + Infinitiv, <i>seguir</i> + Gerundium	
<b>TAREA FINAL</b> einen Ernährungsplan erstellen	
▪ die Körperteile, Ratschläge und Anweisungen geben, über gesundheitliche Probleme sprechen, über Gemütszustände sprechen (Wied.)	
▪ der bejahte Imperativ: regelmäßige und unregelmäßige Verben	
<b>TAREA FINAL</b> Ratschläge für Gesundheitsprobleme erteilen	
▪ über Gemütszustände und das Wohlbefinden sprechen, einen Vorgang beschreiben (Wied.)	
▪ der verneinte Imperativ: regelmäßige und unregelmäßige Verben	
<b>TAREA FINAL</b> einen Leitfaden zum gesunden Leben für Studierende verfassen	
<b>VÍDEO</b> Todos los años lo mismo, <b>CONVERSACIÓN</b> sich auf Haushaltstätigkeiten einigen	
11 Mi futuro	S. 111
▪ Wünsche und Vorhaben äußern (Wiederholung), über die eigene Lebensweise berichten, ein Thema einführen	
▪ der Gebrauch von <i>mismo</i> , der Vergleich (Wiederholung)	
<b>TAREA FINAL</b> einen Generationenvergleich anstellen	
▪ über Änderungen und die Zukunft sprechen, über Fähigkeiten sprechen (Wied.), Vermutungen anstellen, zusammenfassen	
▪ das Futur, Adverbien der Wahrscheinlichkeit	
<b>TAREA FINAL</b> über die eigene berufliche Zukunft sprechen	
▪ über Nachhaltigkeit sprechen, ein Projekt vorstellen	
▪ der Gebrauch von <i>qué</i> und <i>cuál/cuáles</i>	
<b>TAREA FINAL</b> ein Nachhaltigkeitsprojekt präsentieren	
<b>VÍDEO</b> Supermanzanas, <b>CONVERSACIÓN</b> sich auf ein Projekt einigen	
12 El mundo del deporte	S. 121
▪ persönliche Eindrücke schildern, über Sport sprechen, Sportarten und -aktivitäten, Vorschläge machen (Wiederholung)	
▪ der Vergleich (Wiederholung), <i>se</i> + 3. Person (Wiederholung)	
<b>TAREA FINAL</b> das Programm eines Sportturniers an der Universität planen	
▪ biografische Angaben machen (Wied.), über sportliche Erfolge sprechen	
▪ <i>hace, desde, desde hace</i> und <i>desde que</i> , Imperfekt und Indefinido (Wied.)	
<b>TAREA FINAL</b> eine Biografie verfassen	
▪ über Zahlen und Mengen sprechen, über Veränderungen sprechen (Wiederholung), Zustimmung und Widerspruch äußern (Wiederholung)	
▪ Indefinitpronomen und -begleiter, die doppelte Verneinung (Wiederholung), Prozentangaben, Bruchzahlen und Vielfache	
<b>TAREA FINAL</b> eine Infografik über eine Sportart erstellen	
<b>VÍDEO</b> Un deporte de moda, <b>CONVERSACIÓN</b> sich auf eine Sportaktivität einigen	

## Anhang

Übungen	131	Verbtabelle	263	Karten	292
Grammatik	230	Vokabular nach Lektionen	267	Quellen nachweis	294