

INHALT

Para empezar

S. 6

- nach dem Befinden fragen › sich begrüßen › sich vorstellen › buchstabieren › Redemittel für den Unterricht
- die Aussprache

1 En la universidad

S. 9

- eine Universität vorstellen › das Alter angeben
 - das Substantiv › der bestimmte und unbestimmte Artikel › die Zahlen bis 2 000 000 › die Subjektpronomen › das Verb *tener* › die Verneinung
- TAREA FINAL** eine Infografie über eine Universität / Hochschule erstellen
- jemanden vorstellen › persönliche Daten erfragen und angeben
 - das Verb *ser* › Demonstrativpronomen
- TAREA FINAL** eine persönliche Karteikarte ausfüllen
- sagen, warum man Spanisch lernt › Zustimmung und Widerspruch äußern
 - regelmäßige Verben › einige Fragewörter › *también/tampoco*
- TAREA FINAL** einen Eintrag für eine Sprachaustauschbörse schreiben
- VIDEO** Encuentros › **PRÄSENTATION** ¿Quién soy?

2 Relaciones personales

S. 19

- über persönliche Beziehungen sprechen › den Familienstand nennen
 - Prozente › die Possessivbegleiter › das Verb *estar* › Fragewörter (Wiederholung)
- TAREA FINAL** Freunde und Verwandte präsentieren
- Personen beschreiben (Aussehen und Charakter)
 - die Adjektive › einige Gradadverbien › Demonstrativpronomen (Wiedh.)
- TAREA FINAL** sich in einem Text vorstellen
- Gefallen äußern
 - die indirekten Objektpronomen
- TAREA FINAL** ein Freizeitangebot verfassen
- VIDEO** Los primeros días › **PRÄSENTATION** Mi gente

3 ¿Qué comemos?

S. 29

- über Essgewohnheiten sprechen › Häufigkeit angeben
 - die direkten Objektpronomen › unregelmäßige Verben (*e > ie, o > ue*)
- TAREA FINAL** einen Text über die eigenen Essgewohnheiten schreiben
- ein Gericht beschreiben › Gefallen äußern (Wiederholung) › im Restaurant bestellen
 - das deutsche *man* › Nationalitätsadjektive › unregelmäßige Verben (*e > i*)
- TAREA FINAL** eine Szene in der Mensa nachspielen
- ein Restaurant beschreiben und bewerten
 - die Uhrzeit › der Gebrauch von *estar* › *muy* und *mucho*
- TAREA FINAL** die Mensa / ein Restaurant bewerten
- VIDEO** Cena para tres › **PRÄSENTATION** Mi comida

4 Ciudad universitaria

S. 39

- eine Stadt beschreiben › etwas empfehlen
- die Zahlen (Wiederholung) › *hay/estar* › einige Indefinitbegleiter › *conocer* (-zc-)

TAREA FINAL eine Stadt beschreiben

- vergleichen › Aktivitäten in der Stadt beschreiben
- einige Konnektoren › unregelmäßige Verben (-g-)

TAREA FINAL die Vor- und Nachteile eines Viertels schildern

- sagen, wo sich etwas befindet › den Weg beschreiben
- das Verb *ir* › *tener que* + Infinitiv › Ordnungszahlen › Ortsangaben

TAREA FINAL einen Weg beschreiben

VIDEO ¿Qué hacemos? › PRÄSENTATION Mi facultad

5 El día a día

S. 49

- Gefallen und Interesse äußern (Wiederholung) › den Tagesablauf beschreiben › die Uhrzeit (Wiederholung)
- die reflexiven Verben › Temporalsätze

TAREA FINAL den perfekten Moment eines Tages beschreiben

- über Gemütszustände sprechen › über den heutigen Tag sprechen
- das Perfekt (I) › die Verneinung mit *nunca* › Gradadverbien (Wiedh.)

TAREA FINAL über Gemütszustände in dieser Woche sprechen

- über Freizeitaktivitäten und Pläne sprechen › sich verabreden
- *ir a* + Infinitiv › das Verb *jugar* (*u > ue*)

TAREA FINAL sich auf eine Aktivität für das Wochenende einigen

VIDEO ¡Qué día! › PRÄSENTATION Mi rutina

6 Tiempo libre

S. 59

- etwas bewerten › über Freizeitaktivitäten sprechen (Wiederholung) › über Erfahrungen sprechen › Zustimmung und Widerspruch (Wiedh.)
- der neutrale Artikel *lo* › der Gebrauch des Perfekts (II) › *ya/ todavía no* › der Superlativ

TAREA FINAL über Freizeitaktivitäten berichten

- Personen identifizieren › Aussehen und Charakter beschreiben (Wiederholung)
- das Gerundium › *estar* + Gerundium › unregelmäßige Verben (-g-) (Wiederholung) › Relativsätze

TAREA FINAL Ratschläge zum Umgang mit Stress formulieren

- über soziale Netzwerke sprechen › Zustimmung und Widerspruch äußern (Wiederholung) › über Mengen sprechen
- Prozente (Wiederholung) › Mengenangaben und Indefinitbegleiter

TAREA FINAL die Einstellung der Gruppe zu sozialen Netzwerken ermitteln

VIDEO ¿Final feliz? › PRÄSENTATION Mi tiempo libre

Anhang

| | | | |
|--------------------------|-----|-----------------|-----|
| Übungen | 69 | Karten | 158 |
| Grammatik | 120 | Quellennachweis | 158 |
| Vokabular nach Lektionen | 143 | | |