

# INHALT

<b>Para empezar</b>	S. 6
▪ nach dem Befinden fragen , sich begrüßen , sich vorstellen , buchstabieren , Redemittel für den Unterricht	
▪ die Aussprache	
<b>1 En la universidad</b>	S. 9
▪ eine Universität vorstellen , das Alter angeben	
▪ das Substantiv , der bestimmte und unbestimmte Artikel , die Zahlen bis 2 000 000 , die Subjektpronomen , das Verb <i>tener</i> , die Verneinung	
<b>TAREA FINAL</b> eine Infografie über eine Universität / Hochschule erstellen	
▪ jemanden vorstellen , persönliche Daten erfragen und angeben	
▪ das Verb <i>ser</i> , Demonstrativpronomen	
<b>TAREA FINAL</b> eine persönliche Karteikarte ausfüllen	
▪ sagen, warum man Spanisch lernt , Zustimmung und Widerspruch äußern	
▪ regelmäßige Verben , einige Fragewörter , <i>también/tampoco</i>	
<b>TAREA FINAL</b> einen Eintrag für eine Sprachaustauschbörse schreiben	
<b>VIDEO</b> Encuentros , <b>PRÄSENTATION</b> ¿Quién soy?	
<b>2 Relaciones personales</b>	S. 19
▪ über persönliche Beziehungen sprechen , den Familienstand nennen	
▪ Prozente , die Possessivbegleiter , das Verb <i>estar</i> , Fragewörter (Wiederholung)	
<b>TAREA FINAL</b> Freunde und Verwandte präsentieren	
▪ Personen beschreiben (Aussehen und Charakter)	
▪ die Adjektive , einige Gradadverbien , Demonstrativpronomen (Wiedh.)	
<b>TAREA FINAL</b> sich in einem Text vorstellen	
▪ Gefallen äußern	
▪ die indirekten Objektpronomen	
<b>TAREA FINAL</b> ein Freizeitangebot verfassen	
<b>VIDEO</b> Los primeros días , <b>PRÄSENTATION</b> Mi gente	
<b>3 ¿Qué comemos?</b>	S. 29
▪ über Essgewohnheiten sprechen , Häufigkeit angeben	
▪ die direkten Objektpronomen , unregelmäßige Verben ( <i>e&gt;ie, o&gt;ue</i> )	
<b>TAREA FINAL</b> einen Text über die eigenen Essgewohnheiten schreiben	
▪ ein Gericht beschreiben , Gefallen äußern (Wiederholung) , im Restaurant bestellen	
▪ das deutsche <i>man</i> , Nationalitätsadjektive , unregelmäßige Verben ( <i>e&gt;i</i> )	
<b>TAREA FINAL</b> eine Szene in der Mensa nachspielen	
▪ ein Restaurant beschreiben und bewerten	
▪ die Uhrzeit , der Gebrauch von <i>estar</i> , <i>muy</i> und <i>mucho</i>	
<b>TAREA FINAL</b> die Mensa / ein Restaurant bewerten	
<b>VIDEO</b> Cena para tres , <b>PRÄSENTATION</b> Mi comida	

**4 Ciudad universitaria**

S. 39

- eine Stadt beschreiben, etwas empfehlen
- die Zahlen (Wiederholung), *hay / estar*, einige Indefinitbegleiter, *conocer* (-zc-)

**TAREA FINAL** eine Stadt beschreiben

- vergleichen, Aktivitäten in der Stadt beschreiben
- einige Konnektoren, unregelmäßige Verben (-g-)

**TAREA FINAL** die Vor- und Nachteile eines Viertels schildern

- sagen, wo sich etwas befindet, den Weg beschreiben
- das Verb *ir*, *tener que + Infinitiv*, Ordnungszahlen, Ortsangaben

**TAREA FINAL** einen Weg beschreiben**VIDEO** ¿Qué hacemos? → **PRÄSENTATION** Mi facultad**5 El día a día**

S. 49

- Gefallen und Interesse äußern (Wiederholung), den Tagesablauf beschreiben, die Uhrzeit (Wiederholung)
- die reflexiven Verben, Temporalsätze

**TAREA FINAL** den perfekten Moment eines Tages beschreiben

- über Gemütszustände sprechen, über den heutigen Tag sprechen
- das Perfekt (I), die Verneinung mit *nunca*, Gradadverbien (Wiedh.)

**TAREA FINAL** über Gemütszustände in dieser Woche sprechen

- über Freizeitaktivitäten und Pläne sprechen, sich verabreden
- *ir a + Infinitiv*, das Verb *jugar* (*u > ue*)

**TAREA FINAL** sich auf eine Aktivität für das Wochenende einigen**VIDEO** ¡Qué día! → **PRÄSENTATION** Mi rutina**6 Tiempo libre**

S. 59

- etwas bewerten, über Freizeitaktivitäten sprechen (Wiederholung), über Erfahrungen sprechen, Zustimmung und Widerspruch (Wiedh.)
- der neutrale Artikel *lo*, der Gebrauch des Perfekts (II), *ya / todavía no*, der Superlativ

**TAREA FINAL** über Freizeitaktivitäten berichten

- Personen identifizieren, Aussehen und Charakter beschreiben (Wiederholung)
- das Gerundium, *estar + Gerundium*, unregelmäßige Verben (-g-) (Wiederholung), Relativsätze

**TAREA FINAL** Ratschläge zum Umgang mit Stress formulieren

- über soziale Netzwerke sprechen, Zustimmung und Widerspruch äußern (Wiederholung), über Mengen sprechen
- Prozente (Wiederholung), Mengenangaben und Indefinitbegleiter

**TAREA FINAL** die Einstellung der Gruppe zu sozialen Netzwerken ermitteln**VIDEO** ¿Final feliz? → **PRÄSENTATION** Mi tiempo libre**Anhang**

Übungen	69	Karten	158
Grammatik	120	Quellennachweis	158
Vokabular nach Lektionen	143		