

7 DE VIAJE

p. 7

- > hablar sobre el equipaje // expresar preferencias de viaje // hablar del tiempo

- > los verbos *gustar*, *interesar* y *encantar* (repaso)

Tarea escribir un perfil para buscar compañero de viaje

- > contar un viaje // valorar un viaje

- > el indefinido: verbos regulares e irregulares

Tarea escribir una entrada en un foro de viajes

- > describir un viaje // contrastar ideas (repaso)

- > el perfecto (repaso) // el contraste perfecto / indefinido

Tarea presentar el programa de un viaje

Campus TV

- > Vídeo: El Camino con Correos

- > Diálogo: En la oficina de Correos

Revista Campus: Panamá

- > Datos: Ciudad de Panamá, Universidad de Panamá

- > Texto: Turismo industrial en el canal

8 DÓNDE VIVIR

p. 17

- > describir un piso / una residencia de estudiantes // hablar de las condiciones de alquiler

- > las perífrasis verbales *hay que* / *tener que* + infinitivo

Tarea escribir un anuncio para alquilar un piso

- > describir muebles, objetos de decoración y electrodomésticos

- > la combinación de los pronombres de objeto directo e indirecto

Tarea organizar una bolsa de intercambio

- > contrastar ideas // describir situaciones y acciones habituales en el pasado

- > el imperfecto: verbos regulares e irregulares

Tarea escribir un texto sobre cambios en la vida

Campus TV

- > Vídeo: Mi piso

- > Diálogo: Nuestras normas de convivencia

Revista Campus: Uruguay

- > Datos: Montevideo, Universidad de la República de Uruguay

- > Texto: Una historia y 15 000 protagonistas

9 ESTUDIANTES SIN FRONTERAS

p. 27

- > describir un proceso // la carta de motivación // expresar certeza // expresar opinión

- > conectores causales y finales

Tarea escribir una carta de motivación

- > contar una experiencia // estructurar una historia

- > el contraste imperfecto / indefinido // organizar información

Tarea contar experiencias de la universidad

- > dar datos biográficos // hablar de habilidades, cualidades y competencias // hablar de dificultades // la entrevista de trabajo

- > el uso de *saber* y *poder*

Tarea contar experiencias y explicar qué competencias o habilidades fomentan

Campus TV

- > Vídeo: Sin fronteras

- > Diálogo: El mejor país para hacer unas prácticas

Revista Campus: Puerto Rico

- > Datos: San Juan, Universidad de Puerto Rico

- > Texto: Destino universitario internacional

10 BIENESTAR

p. 37

- > hablar de hábitos de alimentación saludable // hablar de cambios // los colores
- > las oraciones condicionales // las perífrasis verbales *empezar a* + infinitivo, *dejar de* + infinitivo, *volver a* + infinitivo, *seguir* + gerundio

Tarea preparar un plan para alimentarse de forma saludable

- > las partes del cuerpo // dar instrucciones y consejos // hablar de problemas de salud
- > el imperativo afirmativo: verbos regulares e irregulares

Tarea dar consejos ante problemas de salud

- > hablar de estados de ánimo // hablar de problemas
- > el imperativo negativo: verbos regulares e irregulares

Tarea escribir una guía del bienestar

Campus TV

- > Vídeo: Disfruta estando on
 - > Diálogo: En la farmacia
- Revista Campus: Colombia**
- > Datos: Bogotá, Universidad Nacional de Colombia
 - > Texto: Universitarios y alimentación

11 MI FUTURO

p. 47

- > hablar sobre deseos y planes (repaso) // hablar del estilo de vida // referirse a un tema
- > el uso de *mismo* // la comparación (repaso)

Tarea comparar dos generaciones

- > hablar sobre el futuro de la universidad y el mundo laboral // nombrar cualidades y competencias (repaso) // hacer suposiciones // resumir
- > el futuro: verbos regulares e irregulares // expresar duda

Tarea hacer predicciones sobre el futuro laboral

- > hablar de sostenibilidad // presentar un proyecto
- > el uso de *qué* y *cuál*

Tarea presentar un proyecto sostenible

Campus TV

- > Vídeo: Historias de luz
 - > Diálogo: El mejor proyecto para colaborar
- Revista Campus: Costa Rica**
- > Datos: San José, Universidad de Costa Rica
 - > Texto: ¿Turismo sostenible?

12 EL MUNDO DEL DEPORTE

p. 57

- > hablar de sentimientos y emociones // hablar de deporte // hablar de disciplinas deportivas // hacer propuestas (repaso)
- > oraciones impersonales con *se* + 3ª persona (repaso) // la comparación (repaso)

Tarea organizar unos juegos universitarios

- > dar datos biográficos (repaso) // hablar de éxitos deportivos
- > el uso de *hace*, *desde*, *desde hace* y *desde que* // el contraste imperfecto / indefinido (repaso)

Tarea escribir una biografía de un/a deportista

- > hablar de cifras y cantidades // hablar de cambios (repaso)
- > los indefinidos // la doble negación (repaso) // los porcentajes // los partitivos y multiplicativos

Tarea hacer una infografía sobre un deporte

Campus TV

- > Vídeo: Deportistas de élite
 - > Diálogo: Hacer deporte juntos
- Revista Campus: Cuba**
- > Datos: La Habana, Universidad de La Habana
 - > Texto: El deporte nacional cubano

ANEXO

> Ejercicios	67	> Vocabulario temático	178
> Examen	127	> Soluciones	183
> Gramática	133	> Fuentes	200
> Transcripciones	154		
> Vocabulario por lecciones	166		