

7 DE VIAJE

p. 7

- > hablar sobre el equipaje // expresar preferencias de viaje // hablar del tiempo
 - > los verbos *gustar, interesar* y *encantar* (repaso)
- Tarea** escribir un perfil para buscar compañero de viaje
- > contar un viaje // valorar un viaje
 - > el indefinido: verbos regulares e irregulares
- Tarea** escribir una entrada en un foro de viajes
- > describir un viaje // contrastar ideas (repaso)
 - > el perfecto (repaso) // el contraste perfecto / indefinido
- Tarea** presentar el programa de un viaje

Campus TV

- > Vídeo: El Camino con Correos
- > Diálogo: En la oficina de Correos

Revista Campus: Panamá

- > Datos: Ciudad de Panamá, Universidad de Panamá
- > Texto: Turismo industrial en el canal

8 DÓNDE VIVIR

p. 17

- > describir un piso / una residencia de estudiantes // hablar de las condiciones de alquiler
 - > las perifrasis verbales *hay que / tener que* + infinitivo
- Tarea** escribir un anuncio para alquilar un piso
- > describir muebles, objetos de decoración y electrodomésticos
 - > la combinación de los pronombres de objeto directo e indirecto
- Tarea** organizar una bolsa de intercambio
- > contrastar ideas // describir situaciones y acciones habituales en el pasado
 - > el imperfecto: verbos regulares e irregulares
- Tarea** escribir un texto sobre cambios en la vida

Campus TV

- > Vídeo: Mi piso
- > Diálogo: Nuestras normas de convivencia

Revista Campus: Uruguay

- > Datos: Montevideo, Universidad de la República de Uruguay
- > Texto: Una historia y 15 000 protagonistas

9 ESTUDIANTES SIN FRONTERAS

p. 27

- > describir un proceso // la carta de motivación // expresar certeza // expresar opinión
 - > conectores causales y finales
- Tarea** escribir una carta de motivación
- > contar una experiencia // estructurar una historia
 - > el contraste imperfecto / indefinido // organizar información
- Tarea** contar experiencias de la universidad
- > dar datos biográficos // hablar de habilidades, cualidades y competencias // hablar de dificultades // la entrevista de trabajo
 - > el uso de *saber* y *poder*
- Tarea** contar experiencias y explicar qué competencias o habilidades fomentan

Campus TV

- > Vídeo: Sin fronteras
- > Diálogo: El mejor país para hacer unas prácticas

Revista Campus: Puerto Rico

- > Datos: San Juan, Universidad de Puerto Rico
- > Texto: Destino universitario internacional

10 BIENESTAR

p. 37

- > hablar de hábitos de alimentación saludable // hablar de cambios // los colores
- > las oraciones condicionales // las perifrasis verbales *empezar a + infinitivo, dejar de + infinitivo, volver a + infinitivo, seguir + gerundio*
- Tarea** preparar un plan para alimentarse de forma saludable
- > las partes del cuerpo // dar instrucciones y consejos // hablar de problemas de salud
- > el imperativo afirmativo: verbos regulares e irregulares
- Tarea** dar consejos ante problemas de salud
- > hablar de estados de ánimo // hablar de problemas
- > el imperativo negativo: verbos regulares e irregulares
- Tarea** escribir una guía del bienestar

Campus TV

- > Vídeo: Disfruta estando on
- > Diálogo: En la farmacia

Revista Campus: Colombia

- > Datos: Bogotá, Universidad Nacional de Colombia
- > Texto: Universitarios y alimentación

11 MI FUTURO

p. 47

- > hablar sobre deseos y planes (repaso) // hablar del estilo de vida // referirse a un tema
- > el uso de *mismo* // la comparación (repaso)
- Tarea** comparar dos generaciones
- > hablar sobre el futuro de la universidad y el mundo laboral // nombrar cualidades y competencias (repaso) // hacer suposiciones // resumir
- > el futuro: verbos regulares e irregulares // expresar duda
- Tarea** hacer predicciones sobre el futuro laboral
- > hablar de sostenibilidad // presentar un proyecto
- > el uso de *qué y cuál*
- Tarea** presentar un proyecto sostenible

Campus TV

- > Vídeo: Historias de luz
- > Diálogo: El mejor proyecto para colaborar

Revista Campus: Costa Rica

- > Datos: San José, Universidad de Costa Rica
- > Texto: ¿Turismo sostenible?

12 EL MUNDO DEL DEPORTE

p. 57

- > hablar de sentimientos y emociones // hablar de deporte // hablar de disciplinas deportivas // hacer propuestas (repaso)
- > oraciones impersonales con *se + 3^a persona* (repaso) // la comparación (repaso)
- Tarea** organizar unos juegos universitarios
- > dar datos biográficos (repaso) // hablar de éxitos deportivos
- > el uso de *hace, desde, desde hace y desde que* // el contraste imperfecto / indefinido (repaso)
- Tarea** escribir una biografía de un/a deportista
- > hablar de cifras y cantidades // hablar de cambios (repaso)
- > los indefinidos // la doble negación (repaso) // los porcentajes // los partitivos y multiplicativos
- Tarea** hacer una infografía sobre un deporte

Campus TV

- > Vídeo: Deportistas de élite
- > Diálogo: Hacer deporte juntos

Revista Campus: Cuba

- > Datos: La Habana, Universidad de La Habana
- > Texto: El deporte nacional cubano

ANEXO

> Ejercicios	67	> Vocabulario temático	178
> Examen	127	> Soluciones	183
> Gramática	133	> Fuentes	200
> Transcripciones	154		
> Vocabulario por lecciones	166		