

Inhaltsverzeichnis

1	Hinführung	7
2	Wohnsettings für Menschen mit ‹geistiger Behinderung›	9
	2.1 Zum Adressat*innenkreis: Menschen mit ‹geistiger Behinderung›	9
	2.2 Organisationsformen	14
	2.3 (Wohn-)Raumsettings für Menschen mit ‹geistiger Behinderung›	17
	2.4 Die Rolle der pädagogischen Mitarbeiter*innen in den Wohnsettings	22
	2.5 Zum pädagogischen Handeln in Organisationen der Behindertenhilfe	23
	2.6 Fort- und Weiterbildungen	25
3	Zum methodischen Vorgehen und Aufbau der Studie	30
	3.1 Erhebungsmethode	31
	3.2 Auswertungsmethoden	35
	3.3 Feldzugang	36
4	Analyse der ersten Erhebung ‹Online-Survey›	39
	4.1 Beschreibung der Stichprobe	39
	4.2 Handlungsfeldbezogene Auswertung	40
	4.3 Fort- und Weiterbildungsformate	62
5	Analyse der zweiten Erhebung ‹Telefoninterviews›	67
	5.1 Beschreibung der Stichprobe	67
	5.2 Bedarfe	67
	5.3 Planung	68
	5.4 Die Teilnehmer*innen	68
	5.5 Kriterien ‹guter› Fort- und Weiterbildungen	69
	5.6 Evaluation und Rückbindung an die Praxis	70
	5.7 Die Rolle der Adressat*innen der pädagogischen Praxis	71
6	Diskussion der Ergebnisse	73
	6.1 Die Bedeutung erziehungswissenschaftlicher Perspektiven	74
	6.2 Professionalisierungsbedürftigkeit und Krisenhaftigkeit pädagogischen Handelns	75
	6.3 Zur (Re-)Fokussierung auf das Subjekt pädagogischer Praxis	78

6.4	Inklusion als Auftrag in Organisationen der Behindertenhilfe und Möglichkeiten der Adressierung in und durch Fort- und Weiterbildungen	80
6.5	Zur Notwendigkeit der Adressierung von Organisationsstrukturen	87
6.6	Weiterentwicklungsbedarfe versus Fortbildungsangebote	88
7	Methodische Rekapitulation	92
8	Ausblick und Desiderate	95
8.1	Rückgriff auf eine noch offenere Interviewgestaltung	95
8.2	Befragung pädagogischer Fachkräfte und Rückgriff auf Gruppen- diskussionen	95
8.3	Erforschung latenter Sinnzusammenhänge	96
8.4	Implementierung teilnehmender Beobachtungen	97
8.5	Implementierung partizipativer Forschungspraxen	97
8.6	Beforschung konzeptioneller Ausrichtung von Fort- und Weiter- bildungen	99
9	Schlussbetrachtung	100
	Literaturverzeichnis	103
	Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	113
	Sachverzeichnis	115