

Inhaltsverzeichnis

1	Hinführung	7
2	Wohnsettings für Menschen mit ‹geistiger Behinderung›	9
2.1	Zum Adressat*innenkreis: Menschen mit ‹geistiger Behinderung›	9
2.2	Organisationsformen	14
2.3	(Wohn-)Raumsettings für Menschen mit ‹geistiger Behinderung›	17
2.4	Die Rolle der pädagogischen Mitarbeiter*innen in den Wohnsettings	22
2.5	Zum pädagogischen Handeln in Organisationen der Behindertenhilfe	23
2.6	Fort- und Weiterbildungen	25
3	Zum methodischen Vorgehen und Aufbau der Studie	30
3.1	Erhebungsmethode	31
3.2	Auswertungsmethoden	35
3.3	Feldzugang	36
4	Analyse der ersten Erhebung ‹Online-Survey›	39
4.1	Beschreibung der Stichprobe	39
4.2	Handlungsfeldbezogene Auswertung	40
4.3	Fort- und Weiterbildungsformate	62
5	Analyse der zweiten Erhebung ‹Telefoninterviews›	67
5.1	Beschreibung der Stichprobe	67
5.2	Bedarfe	67
5.3	Planung	68
5.4	Die Teilnehmer*innen	68
5.5	Kriterien ‹guter› Fort- und Weiterbildungen	69
5.6	Evaluation und Rückbindung an die Praxis	70
5.7	Die Rolle der Adressat*innen der pädagogischen Praxis	71
6	Diskussion der Ergebnisse	73
6.1	Die Bedeutung erziehungswissenschaftlicher Perspektiven	74
6.2	Professionalisierungsbedürftigkeit und Krisenhaftigkeit pädagogischen Handelns	75
6.3	Zur (Re-)Fokussierung auf das Subjekt pädagogischer Praxis	78

6.4 Inklusion als Auftrag in Organisationen der Behindertenhilfe und Möglichkeiten der Adressierung in und durch Fort- und Weiterbildungen	80
6.5 Zur Notwendigkeit der Adressierung von Organisationsstrukturen	87
6.6 Weiterentwicklungsbedarfe versus Fortbildungsangebote	88
7 Methodische Rekapitulation	92
8 Ausblick und Desiderate	95
8.1 Rückgriff auf eine noch offenere Interviewgestaltung	95
8.2 Befragung pädagogischer Fachkräfte und Rückgriff auf Gruppen-diskussionen	95
8.3 Erforschung latenter Sinnzusammenhänge	96
8.4 Implementierung teilnehmender Beobachtungen	97
8.5 Implementierung partizipativer Forschungspraxen	97
8.6 Beforschung konzeptioneller Ausrichtung von Fort- und Weiter-bildungen	99
9 Schlussbetrachtung	100
Literaturverzeichnis	103
Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	113
Sachverzeichnis	115