

## Inhalt

Vorwort .....	9
<b>Schlaglichter</b>	
Wer kommt denn heute in eine erste Klasse? <i>Isabel Selk und Elena Brenner</i> .....	12
Ihr schreibt ein Buch über Kinder und Religion? Briefe von Kindern an erwachsene Wissenschaftler:innen <i>Paula Schöttke</i> .....	15
<b>Religionspädagogische Erschließungen</b>	
Kind, Kinder, Kindheit – noch immer eine Herausforderung für die Religionspädagogik? <i>Friedrich Schweitzer</i> .....	20
Kindsein, Jungsein in der Gegenwart – das Kind in der Religionspädagogik und die wirklichen Kinder <i>Judith Könemann</i> .....	36
<b>Interdisziplinäre Perspektiven</b>	
Sorgen um die Kinder. Prävention und Optimierung aus Sicht der Pädagogischen Anthropologie <i>Gerald Blaschke-Nacak und Jörg Zirfas</i> .....	52
Pädagogische und theologische Anthropologie des Kindes <i>Bernhard Grümme</i> .....	64
Kindorientierte Theologie – Varianten im internationalen Diskurs <i>Henrik Simojoki</i> .....	77

Kindheit in muslimisch geprägten Gesellschaften <i>Fahimah Ulfat</i> .....	89
Stereotypisierung jüdischer und muslimischer Menschen – schon im Kindesalter <i>Bora Tan</i> .....	102
Konfessionslose Kinder: Kinder ohne Gott? Warum Religiosität bei konfessionslosen Kindern nicht einfach eine »Leerstelle« darstellt <i>Evelyn Krimmer</i> .....	112
Kinder und Armut <i>Alexander Unser</i> .....	126
Kinder mit Behinderungen im Horizont einer inklusiven Religionspädagogik <i>Wolfhard Schweiker</i> .....	138
Kinder als Mitglieder von Familien: empirische Konstellationen und religionspädagogische Anschlüsse <i>Bernd Schröder</i> .....	151
Sexualisierte Gewalt gegen Kinder im schulischen Kontext: Herausforderungen und Perspektiven für die Religionspädagogik <i>Laura Mößle</i> .....	164
<b>Didaktische Konkretionen</b>	
Leitlinien einer kinderorientierten Religionsdidaktik <i>Eva Stögbauer-Elsner</i> .....	178
Wie kommen die Kinder in die Bibel? Bestandsaufnahme – exegetische und religionsdidaktische Lösungsversuche <i>Mirjam Zimmermann</i> .....	189
Mehr als Bildschirmzeit. Religiöse Bildung für Kinder in digitalen Lebenswelten <i>Roland Rosenstock</i> .....	202

Vulnerabel und resilient. Auf(ge)wachsen in der Pandemie <i>Helga Kohler-Spiegel</i> .....	211
Mit Kindern über Krieg reden. Religionspädagogische Perspektiven <i>Elisabeth Naurath und Jasmin Kriesten</i> .....	222
Die Umweltkrise als existenzieller Kummer: die Perspektive Weltsicht <i>Saila Poulter, Emma Kurenlahti, Arniika Kuusisto und Lasse Lippinen</i> .....	232
»Was können wir tun, damit es <i>allen Kindern</i> gut geht?« Kinderrechte als Thema im Religionsunterricht <i>Augustine L. Fleischmann</i> .....	242
Vielfalt, Passung und Responsivität als leitende Kriterien für die Arbeit mit Kindern in der Gemeinde <i>Clarissa Vilain und Martin Steinhäuser</i> .....	253
Ansätze für die religionspädagogische Arbeit mit Kindern im Kindergarten <i>Helena Stockinger</i> .....	264
 <b>Bilanz</b>	
Die Kinder der Religionspädagogik. Ein bilanzierender Rekonstruktionsversuch <i>Stefan Altmeyer</i> .....	276