

Inhalt

Vorwort	9
Schlaglichter	
Wer kommt denn heute in eine erste Klasse? <i>Isabel Selk und Elena Brenner</i>	12
Ihr schreibt ein Buch über Kinder und Religion? Briefe von Kindern an erwachsene Wissenschaftler:innen <i>Paula Schöttke</i>	15
Religionspädagogische Erschließungen	
Kind, Kinder, Kindheit – noch immer eine Herausforderung für die Religionspädagogik? <i>Friedrich Schweitzer</i>	20
Kindsein, Jungsein in der Gegenwart – das Kind in der Religionspädagogik und die wirklichen Kinder <i>Judith Könemann</i>	36
Interdisziplinäre Perspektiven	
Sorgen um die Kinder. Prävention und Optimierung aus Sicht der Pädagogischen Anthropologie <i>Gerald Blaschke-Nacak und Jörg Zirfas</i>	52
Pädagogische und theologische Anthropologie des Kindes <i>Bernhard Grümme</i>	64
Kindorientierte Theologie – Varianten im internationalen Diskurs <i>Henrik Simojoki</i>	77

Kindheit in muslimisch geprägten Gesellschaften <i>Fahimah Ulfat</i>	89
Stereotypisierung jüdischer und muslimischer Menschen – schon im Kindesalter <i>Bora Tan</i>	102
Konfessionslose Kinder: Kinder ohne Gott? Warum Religiosität bei konfessionslosen Kindern nicht einfach eine »Leerstelle« darstellt <i>Evelyn Krimmer</i>	112
Kinder und Armut <i>Alexander Unser</i>	126
Kinder mit Behinderungen im Horizont einer inklusiven Religionspädagogik <i>Wolfhard Schweiker</i>	138
Kinder als Mitglieder von Familien: empirische Konstellationen und religionspädagogische Anschlüsse <i>Bernd Schröder</i>	151
Sexualisierte Gewalt gegen Kinder im schulischen Kontext: Herausforderungen und Perspektiven für die Religionspädagogik <i>Laura Mößle</i>	164
Didaktische Konkretionen Leitlinien einer kinderorientierten Religionsdidaktik <i>Eva Stögbauer-Elsner</i>	178
Wie kommen die Kinder in die Bibel? Bestandsaufnahme – exegetische und religionsdidaktische Lösungsversuche <i>Mirjam Zimmermann</i>	189
Mehr als Bildschirmzeit. Religiöse Bildung für Kinder in digitalen Lebenswelten <i>Roland Rosenstock</i>	202

Vulnerabel und resilient. Auf(ge)wachsen in der Pandemie <i>Helga Kohler-Spiegel</i>	211
Mit Kindern über Krieg reden. Religionspädagogische Perspektiven <i>Elisabeth Naurath und Jasmin Kriesten</i>	222
Die Umweltkrise als existenzieller Kummer: die Perspektive Weltsicht <i>Saila Poulter, Emma Kurenlahti, Arniika Kuusisto und Lasse Lipponen</i>	232
»Was können wir tun, damit es <i>allen Kindern</i> gut geht?« Kinderrechte als Thema im Religionsunterricht <i>Augustine L. Fleischmann</i>	242
Vielfalt, Passung und Responsivität als leitende Kriterien für die Arbeit mit Kindern in der Gemeinde <i>Clarissa Vilain und Martin Steinhäuser</i>	253
Ansätze für die religionspädagogische Arbeit mit Kindern im Kindergarten <i>Helena Stockinger</i>	264
 Bilanz	
Die Kinder der Religionspädagogik. Ein bilanzierender Rekonstruktionsversuch <i>Stefan Altmeyer</i>	276