

# Inhalt

**Vorwort — V**

**Abkürzungen — XIII**

**1 Einführung — 1**

**2 Nachhaltigkeit und Rahmenbedingungen — 4**

2.1 Nachhaltigkeitskriterien und deren Bewertung — 5

2.1.1 Kriterien der ESG Berichterstattung — 6

2.1.2 Life Cycle Assessment und Economic Input Output Approach — 7

2.2 Nachhaltigkeitsziele — 9

2.3 Planetary Boundary Conditions — 10

2.4 Grenzen und Kipppunkte – das Konzept der Adaptive Cycle — 13

2.5 Das Modell des gesellschaftlichen Metabolismus — 17

2.6 Versorgung — 18

2.6.1 Hubbert-Kurve und Ertragsfaktoren — 20

2.6.2 Versorgung mit Rohstoffen — 24

2.6.3 Bugwellen und frühzeitiges Agieren — 34

2.6.4 Recycling — 36

2.6.5 Versorgung mit Energie — 39

2.6.6 Versorgung mit Nahrungsmitteln – Landwirtschaft — 43

2.6.7 Versorgung mit Information — 51

2.7 Klimaentwicklung — 55

2.8 Fazit — 61

**3 Trendforschung und Zukunftsforschung — 63**

3.1 Technologische Trends – Dynamik beim Markteintritt und Marktaustritt — 64

3.2 Trendforschung und Zukunftsforschung — 65

3.3 Szenarien und Szenarienanalyse — 70

3.4 Zukunftsgestaltung – das konstruktive Futur — 72

**4 Leben in der Nachkriegszeit und 2050 — 75**

4.1 Szenario 2050 — 75

4.2 Eine Referenz aus der Vergangenheit – die Nachkriegszeit — 77

4.3 Parallelen und Unterschiede zwischen Nachkriegszeit und Situation 2050 — 78

4.3.1 Der private Alltag — 79

4.3.2 Der berufliche Alltag — 81

4.3.3 Allgemeine Parallelen und Unterschiede zwischen beiden Situationen — 83

**5 Herausforderungen und Handlungsoptionen für 2050 — 87**

- 5.1 Herausforderungen und Chancen — 88
  - 5.1.1 Wirtschaftliche und technologische Schwierigkeiten — 88
  - 5.1.2 Soziale Herausforderungen — 89
  - 5.1.3 Politische Herausforderungen, lokale und globale Ordnung — 92
  - 5.1.4 Chancen — 95
- 5.2 Rahmenbedingungen — 96
  - 5.2.1 Unternehmen — 96
  - 5.2.2 Staaten — 100
- 5.3 Bildung — 103
  - 5.3.1 Bildung für nachhaltige Entwicklung — 103
  - 5.3.2 Utopie, Vision und Planung — 104
  - 5.3.3 Lernen als Auftrag der Bildung — 109
- 5.4 Innovation — 116
- 5.5 Nachhaltiges Wirtschaften — 117
  - 5.5.1 Sparen im Haushalt – Reduktion der Key Performance Indicators — 117
  - 5.5.2 Nachhaltiges industrielles Wirtschaften — 121
  - 5.5.3 Nachhaltiges staatliches Wirtschaften und staatliche Investitionen — 128
  - 5.5.4 Degrowth, Postgrowth und Green Growth — 140

**6 Zusammenfassung — 143**

**Anhang — 149**

- A.1 Konkrete Lebens- und Versorgungsbedingungen im Jahr 1948 — 149
  - A.1.1 Wohnen und Mobilität — 149
  - A.1.2 Versorgung mit Wasser und die Abwasserentsorgung — 151
  - A.1.3 Versorgung mit Nachrichten — 152
  - A.1.4 Gesundheitsversorgung — 153
  - A.1.5 Überschuldung des Staates — 154
  - A.1.6 Sozialleben — 155
  - A.1.7 Bildungssystem 1948 — 156
- A.2 Konkrete Herausforderungen im Alltag 2050 — 157
  - A.2.1 Lebensbedingungen für einen Zwei-Personen-Haushalt im städtischen und urbanen Raum — 158
  - A.2.2 Versorgung mit Nahrungsmitteln — 159
  - A.2.3 Versorgung mit Information/Nutzung einer digitalen Infrastruktur — 160
  - A.2.4 Wohnungssituation — 164
  - A.2.5 Wohnen und Mobilität — 165
  - A.2.6 Versorgung mit Wasser und die Abwasserentsorgung — 168
  - A.2.7 Gesundheitsversorgung — 168
  - A.2.8 Staatliche Überschuldung — 170
  - A.2.9 Soziale Ungleichheiten — 171

A.2.10	Sozialleben im Jahr 2050 —	172
A.3	Einsparungspotenziale in Haushalten —	173
A.3.1	Literatur für Maßnahmen zur Reduktion des Umweltimpacts —	173
A.3.2	Umweltbelastung durch Haustiere —	176
A.4	Beispiele für Megatrends, Szenarien und Szenarienanalysen —	178
A.4.1	Technologische Megatrends —	178
A.4.2	Soziale Megatrends —	183
A.4.3	Wirtschaftliche Megatrends —	186
A.4.4	Demografische Entwicklung —	190
A.4.5	Politische und gesellschaftliche Megatrends —	194

<b>Personen- und Stichwortverzeichnis —</b>	<b>199</b>
---	------------

<b>Abbildungsverzeichnis —</b>	<b>203</b>
--------------------------------	------------

<b>Tabellenverzeichnis —</b>	<b>205</b>
------------------------------	------------

<b>Quellenangaben —</b>	<b>207</b>
-------------------------	------------

<b>Biographie —</b>	<b>225</b>
---------------------	------------