

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung <i>Thomas Greis</i>	1
2	Quo Vadis Polizeiausbildung? Pädagogische Wegweiser <i>Wolfgang Steinbach</i>	11
3	Berufswahl und Selbstverständnis: Polizeistudierende zwischen Hochschule und Praxis <i>Anja Berger und Christiane Bartsch</i>	33
4	Generationenmanagement und wertorientierte Organisationsentwicklung in der Polizei <i>Stephen Köppe und Birgit Wiese</i>	49
5	Die Bedeutung fallrekonstruktiver Verfahren für die Lehre an polizeilichen Bildungseinrichtungen <i>Markus Loichen</i>	67
6	Servus Diversity – die vergessene Menschlichkeit <i>Christiane Bartsch und Anja Berger</i>	83
7	Generation Z wie Zukunft. Die Zukunft von Polizei und Ausbildung neu denken <i>Bernd Bürger und Heidi Ellner</i>	95
8	Anforderungen und Kompetenzen: Belastbarkeit, Empathie und Teamfähigkeit <i>Joachim Albrecht</i>	115

9	Herausforderungen, Erkenntnisse und Erfolge der digitalen Lehre <i>Ronja Anke Deegener</i>	127
10	Ausbildung im Wandel - Wie weit ist weit genug? <i>Alan Kamal</i>	137
11	Förderung von Lernprozessen bei heterogenen Gruppen in der Fortbildung <i>Tobias Scheible</i>	165
12	Deeskalation in alltäglichen Polizeieinsätzen – aktuelle internationale Erkenntnisse aus der Aus- und Fortbildung sowie der Polizeipraxis <i>Clemens Lorei und Kristina Balaneskovic</i>	177
13	Meditation als Lehrveranstaltung im Rahmen der Polizeiausbildung – Leistungsstress bewältigen, Grundlagen legen für Resilienz im Berufsleben <i>Stefanie Tränkle</i>	209
	<i>Autoren</i>	243