

Inhalt

Vorwort	7
<i>Mark Bechtel</i>	
Schnittstellen zwischen politischer Bildung und Fremdsprachenunterricht	9
<i>Daniela Caspari</i>	
Ziel: Europakompetenz. Vorüberlegungen (nicht nur) für den Französischunterricht .	19
<i>Bärbel Diehr</i>	
Vom Sprechen zum Mitreden. Politische Bildung im Englischunterricht	29
<i>Britta Freitag-Hild</i>	
Fremdsprachliche Bildung als politische Bildung. Überlegungen zur Rolle des Fremdsprachenunterrichts für die Ausbildung gesellschaftlicher Partizipationsfähigkeit	39
<i>David Gerlach</i>	
Politische Bildung im Fremdsprachenunterricht und Kritische Fremdsprachendidaktik – zwei Seiten einer Medaille? Aber welche Seite zeigt den Wert?	49
<i>Andreas Grünewald</i>	
„Monsieur Leroc boit un cognac et fume une cigarette“. Politische Bildung im Fremdsprachenunterricht als zeitgeschichtliches Phänomen	59
<i>Andreas Guder</i>	
Die Welt gehört allen: Aspekte politischer Bildung im Schulfach Chinesisch	67
<i>Friederike Klippel</i>	
Politische Dimensionen des Sprachenlernens und -lehrens in historischer Perspektive	79
<i>Uwe Koreik</i>	
Politische Bildung im Fremdsprachenunterricht – speziell im Fach DaF/DaZ	89
<i>Jürgen Kurtz</i>	
Politische Bildung und Bildungspolitik. Herausforderungen für Fremdsprachendidaktik und Fremdsprachenunterricht	97
<i>Nicole Marx</i>	
Politische Bildung für und mit neu zugewanderte(n) Schüler:innen	107
<i>Claudia Riemer</i>	
Politische Bildung (nicht nur) im DaF-/DaZ-Unterricht – was im Folgefremdsprachenunterricht auf A-Niveau aus sprachdidaktischer Sicht zu leisten wäre	117

Henning Rossa

Wie Fremdsprachenlernen zur Entwicklung von Demokratiekompetenz beitragen
kann 127

Jutta Rymarczyk

Politische Bildung im Englischunterricht für ein emanzipiertes und reflektiertes
Mitdenken in einem demokratischen Kontext 137

Birgit Schädlich

Politische Bildung im Fremd-/Zweitsprachenunterricht 147

Michael Schart

Impulse der Demokratiebildung für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen 157

Lars Schmelter

Éducation civique – politische Bildung im schulischen Französischunterricht. Der
Beitrag des schulischen Französischunterrichts zu (politischer) Erziehung und Bildung 167

Julia Settinieri

Politische (Sprach-)Bildung im Fremd-/Zweitsprachenunterricht 179

Ivo Steininger

Fremdsprachenlernen und Welten erschließen. Von *cultural literacy* und politischer
Bildung im literatur- und kulturdidaktisch orientierten Fremdsprachenunterricht ... 189

Carola Surkamp

Zur Bedeutung von Handlungs- und Diskurskompetenz für politische Bildung. Ein
Konzeptabgleich an der Schnittstelle von Politik- und Fremdsprachendidaktik 199

Karin Vogt

Referenztexte zu Demokratiebildung im Fremdsprachenunterricht 209

Katharina Wieland

Politische Bildung in zweiten und dritten Fremdsprachen 219

Adressen der Beiträger:innen und Herausgeber:innen 229

Bisher erschienene Arbeitspapiere der Frühjahrskonferenz 233