

# Inhalt

Vorwort .....	7
<i>Mark Bechtel</i>	
Schnittstellen zwischen politischer Bildung und Fremdsprachenunterricht .....	9
<i>Daniela Caspari</i>	
Ziel: Europakompetenz. Vorüberlegungen (nicht nur) für den Französischunterricht .	19
<i>Bärbel Diehr</i>	
Vom Sprechen zum Mitreden. Politische Bildung im Englischunterricht .....	29
<i>Britta Freitag-Hild</i>	
Fremdsprachliche Bildung als politische Bildung. Überlegungen zur Rolle des Fremdsprachenunterrichts für die Ausbildung gesellschaftlicher Partizipationsfähigkeit .....	39
<i>David Gerlach</i>	
Politische Bildung im Fremdsprachenunterricht und Kritische Fremdsprachendidaktik – zwei Seiten einer Medaille? Aber welche Seite zeigt den Wert? .....	49
<i>Andreas Grünwald</i>	
„Monsieur Leroc boit un cognac et fume une cigarette“. Politische Bildung im Fremdsprachenunterricht als zeitgeschichtliches Phänomen .....	59
<i>Andreas Guder</i>	
Die Welt gehört allen: Aspekte politischer Bildung im Schulfach Chinesisch .....	67
<i>Friederike Klippel</i>	
Politische Dimensionen des Sprachenlernens und -lehrens in historischer Perspektive	79
<i>Uwe Koreik</i>	
Politische Bildung im Fremdsprachenunterricht – speziell im Fach DaF/DaZ .....	89
<i>Jürgen Kurtz</i>	
Politische Bildung und Bildungspolitik. Herausforderungen für Fremdsprachendidaktik und Fremdsprachenunterricht .....	97
<i>Nicole Marx</i>	
Politische Bildung für und mit neu zugewanderte(n) Schüler:innen .....	107
<i>Claudia Riemer</i>	
Politische Bildung (nicht nur) im DaF-/DaZ-Unterricht – was im Folgefremdsprachenunterricht auf A-Niveau aus sprachdidaktischer Sicht zu leisten wäre .....	117

<i>Henning Rossa</i>	
Wie Fremdsprachenlernen zur Entwicklung von Demokratiekompetenz beitragen kann . . . . .	127
<i>Jutta Rymarczyk</i>	
Politische Bildung im Englischunterricht für ein emanzipiertes und reflektiertes Mitdenken in einem demokratischen Kontext . . . . .	137
<i>Birgit Schädlich</i>	
Politische Bildung im Fremd-/Zweitsprachenunterricht . . . . .	147
<i>Michael Schart</i>	
Impulse der Demokratiebildung für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen . . . . .	157
<i>Lars Schmelter</i>	
Éducation civique – politische Bildung im schulischen Französischunterricht. Der Beitrag des schulischen Französischunterrichts zu (politischer) Erziehung und Bildung	167
<i>Julia Settinieri</i>	
Politische (Sprach-)Bildung im Fremd-/Zweitsprachenunterricht . . . . .	179
<i>Ivo Steininger</i>	
Fremdsprachenlernen und Welten erschließen. Von <i>cultural literacy</i> und politischer Bildung im literatur- und kulturdidaktisch orientierten Fremdsprachenunterricht . . . . .	189
<i>Carola Surkamp</i>	
Zur Bedeutung von Handlungs- und Diskurskompetenz für politische Bildung. Ein Konzeptabgleich an der Schnittstelle von Politik- und Fremdsprachendidaktik . . . . .	199
<i>Karin Vogt</i>	
Referenztexte zu Demokratiebildung im Fremdsprachenunterricht . . . . .	209
<i>Katharina Wieland</i>	
Politische Bildung in zweiten und dritten Fremdsprachen . . . . .	219
Adressen der Beiträger:innen und Herausgeber:innen . . . . .	229
Bisher erschienene Arbeitspapiere der Frühjahrskonferenz . . . . .	233