

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung</b> .....	1
1.1 Problemlage .....	1
1.2 Anlage der Arbeit .....	2
<b>2 Theoretische Grundlagen</b> .....	5
2.1 Zahlvorstellung .....	5
2.1.1 Definition: Zahl .....	6
2.1.2 Zahlaspekte .....	9
2.1.3 Kardinale und ordinale Zahlvorstellung entwickeln .....	11
2.1.4 Strukturierte Anzahlerfassung am Zwanzigerfeld .....	22
2.1.5 Schwierigkeiten im Erwerb .....	23
2.1.6 Zwischenfazit .....	24
2.2 Intellektuelle Beeinträchtigung .....	24
2.2.1 Mathematiklernen mit intellektueller Beeinträchtigung ...	26
2.2.2 Einflussfaktoren auf das Mathematiklernen .....	28
2.2.3 Zusammenfassung .....	31
2.3 Einflussnahme auf den Lernprozess: Das Wirkungsgefüge nach Betz und Breuninger .....	32
<b>3 Design</b> .....	35
3.1 Kontrollierte Einzelfallstudie .....	35
3.1.1 Auswertung der Daten .....	37
3.2 Die Erhebung .....	40
3.2.1 Die Stichprobe .....	41
3.2.2 Die Standortanalyse .....	42

3.2.3	Die Verlaufstestungen .....	43
3.2.4	Die Fördereinheiten .....	44
<b>4</b>	<b>Ergebnisse .....</b>	<b>47</b>
4.1	Die Standortanalyse: Vorher-Nachher – Vergleich .....	47
4.1.1	Erik .....	47
4.1.2	Maja .....	52
4.1.3	Zwischenfazit .....	59
4.2	Quantitative Auswertungen der strukturierten Anzahlerfassung ...	59
4.2.1	Visuelle Inspektion der Diagramme .....	60
4.2.2	Berechnung der Zufälligkeit des Antwortverhaltens ( $\chi^2$ -Koeffizient) .....	65
4.3	Qualitative Auswertungen der Arbeitsweisen .....	68
<b>5</b>	<b>Diskussion .....</b>	<b>75</b>
5.1	Diskussion der Ergebnisse .....	75
5.2	Diskussion der Methode und Limitation .....	81
<b>6</b>	<b>Fazit und Ausblick .....</b>	<b>83</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>85</b>