

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
1.1	Problemlage	1
1.2	Anlage der Arbeit	2
<b>2</b>	<b>Theoretische Grundlagen</b>	<b>5</b>
2.1	Zahlvorstellung	5
2.1.1	Definition: Zahl	6
2.1.2	Zahlaspekte	9
2.1.3	Kardinale und ordinale Zahlvorstellung entwickeln	11
2.1.4	Strukturierte Anzahlerfassung am Zwanzigerfeld	22
2.1.5	Schwierigkeiten im Erwerb	23
2.1.6	Zwischenfazit	24
2.2	Intellektuelle Beeinträchtigung	24
2.2.1	Mathematiklernen mit intellektueller Beeinträchtigung	26
2.2.2	Einflussfaktoren auf das Mathematiklernen	28
2.2.3	Zusammenfassung	31
2.3	Einflussnahme auf den Lernprozess: Das Wirkungsgefüge nach Betz und Breuninger	32
<b>3</b>	<b>Design</b>	<b>35</b>
3.1	Kontrollierte Einzelfallstudie	35
3.1.1	Auswertung der Daten	37
3.2	Die Erhebung	40
3.2.1	Die Stichprobe	41
3.2.2	Die Standortanalyse	42

---

3.2.3	Die Verlaufstestungen .....	43
3.2.4	Die Fördereinheiten .....	44
<b>4</b>	<b>Ergebnisse</b> .....	<b>47</b>
4.1	Die Standortanalyse: Vorher-Nachher – Vergleich .....	47
4.1.1	Erik .....	47
4.1.2	Maja .....	52
4.1.3	Zwischenfazit .....	59
4.2	Quantitative Auswertungen der strukturierten Anzahlerfassung ...	59
4.2.1	Visuelle Inspektion der Diagramme .....	60
4.2.2	Berechnung der Zufälligkeit des Antwortverhaltens (Chi <sup>2</sup> -Koeffizient) .....	65
4.3	Qualitative Auswertungen der Arbeitsweisen .....	68
<b>5</b>	<b>Diskussion</b> .....	<b>75</b>
5.1	Diskussion der Ergebnisse .....	75
5.2	Diskussion der Methode und Limitation .....	81
<b>6</b>	<b>Fazit und Ausblick</b> .....	<b>83</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>85</b>