

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort.....</b>	<b>10</b>
<b>Hundgestützte Arbeit.....</b>	<b>13</b>
Eine kleine Begriffsklärung.....	14
<i>Tiergestützte Therapie</i> .....	14
<i>Tiergestützte Pädagogik</i> .....	15
<i>Tiergestützte Humanpflege</i> .....	15
<i>Tiergestützte Förderung</i> .....	15
<i>Tiergestützte Aktivitäten</i> .....	16
<i>Assistenzhunde / Blindenführhunde / Signalhunde</i> .....	16
Anforderungen an den Hund.....	17
<i>Eigenschaften und Wesen</i> .....	17
Ausbildung .....	19
<b>Wie sag ich's meinem Hund?</b>	
<b>Etwas Theorie muss sein .....</b>	<b>21</b>
Grundlagenwissen.....	22
<i>Lernen am Erfolg</i> .....	22
<i>Lernen am Misserfolg</i> .....	23
<i>Vom richtigen Zeitpunkt</i> .....	24
<i>Belohnungsart</i> .....	25
<i>Fehlverknüpfungen</i> .....	26
<i>Generalisierung</i> .....	26
<i>Häufige Wiederholungen</i> .....	27
<i>Motivation: Was Hunde wollen</i> .....	28
<i>Signale</i> .....	31
<i>Abbau von Belohnungen</i> .....	32
Trainingsschritte.....	33
Trainingsmethoden.....	37
<i>Training über Locken</i> .....	37
<i>Training mit Hilfe des Clickers (oder eines Markerworts)</i> .....	37
Praxistipps.....	40

## **Was jeder Schulhund können sollte ..... 43**

Grundlagentraining .....	44
»Sitz« als Positionierungsübung.....	44
Platz.....	48
Warten.....	55
Rückruf .....	58
Lockere Leine .....	60
Führen ohne Leine »Bei Fuß« .....	64
 Ruheübungen .....	69
Ruhe belohnen.....	69
Abwarten in der Box .....	72
»Decke« – Warten auf einer Decke, in einem Körbchen oder bei der Leine .....	74
Konditionierte Entspannung .....	80
 Kontaktaufnahme und Begrüßung.....	82
Begrüßung .....	82
Leckerchengabe .....	86
Kopf auf den Schoß legen.....	88
Eine Pfote aufs Knie legen .....	89
 Gelassenheit.....	91
Berührungen .....	91
Ungewohnte Objekte, Menschen, Situationen.....	95

## **Spezielle Aufgaben für verschiedene Einsatzbereiche ..... 99**

Delegation.....	100
Übergaberitual.....	100
 Partner- und Rollenspiele .....	104
Kommunikation und Interaktion .....	105
Blickkontakt über freies Formen .....	105
Blickkontakt über Locken.....	108
Aufmerksamkeitsspanne und Interaktion .....	109
Lob und Belohnung.....	110
 Bewegung und Motorik.....	112
Beintunnel.....	112
Sprung durch Reifen als Delegationsübung.....	115
Einfacher Bewegungsparkours .....	119
Bewegungsparkours mit Delegation .....	120

<b>Tricks.....</b>	<b>122</b>
<i>Würfeln.....</i>	<i>122</i>
<i>Einen Ball schubsen .....</i>	<i>129</i>
<i>Pfote geben.....</i>	<i>132</i>
<i>»High Five«.....</i>	<i>135</i>
<i>Klingeln.....</i>	<i>136</i>
<i>»Twist«.....</i>	<i>139</i>
<i>Slalom.....</i>	<i>142</i>
<i>»Acht«.....</i>	<i>146</i>
<i>Socken ausziehen.....</i>	<i>154</i>
<i>Kästchen öffnen .....</i>	<i>159</i>
<b>Suchen und Apportieren .....</b>	<b>165</b>
<i>Suchen mit Anzeigen .....</i>	<i>165</i>
<i>Apportieren.....</i>	<i>171</i>
<b>Lese- und Kuschelstunde .....</b>	<b>179</b>
<b>Impulskontrolle .....</b>	<b>181</b>
<i>Auf Leckerchen warten .....</i>	<i>181</i>
<i>Leckerchen liegenlassen.....</i>	<i>182</i>
<i>An der Tür warten.....</i>	<i>184</i>
<b>Umgang mit besonderen Situationen .....</b>	<b>189</b>
<b>Einführung des Hundes in die Arbeit .....</b>	<b>190</b>
<i>Vorbereitungen.....</i>	<i>190</i>
<i>Der erste Einsatz .....</i>	<i>191</i>
<b>Stress erkennen – und was dann? .....</b>	<b>193</b>
<i>Beschwichtigungssignale .....</i>	<i>194</i>
<i>Stressvermeidung und Stressreduzierung .....</i>	<i>194</i>
<b>Umgang mit unerwünschtem Verhalten .....</b>	<b>198</b>
<i>Alternativverhalten trainieren!.....</i>	<i>198</i>
<i>Abbruchsignal oder Rückruf?.....</i>	<i>199</i>
<i>Umorientierungssignal.....</i>	<i>203</i>
<b>Ein paar Schlussbemerkungen .....</b>	<b>204</b>
<i>Die Models.....</i>	<i>205</i>
<b>Die Autorin.....</b>	<b>206</b>
<b>Die Fotografen .....</b>	<b>207</b>
<b>Zum Weiterlesen.....</b>	<b>208</b>
<i>Hundetraining.....</i>	<i>208</i>
<i>Tiergestützte Pädagogik.....</i>	<i>209</i>
<i>Hinweise aus dem Text.....</i>	<i>209</i>