

Band I – Rom und Italien

	Einführung	5-7
	Vorkurs– die lateinische Sprache	8-14
Lektion 1	In den Thermen	15-24
Grammatik	<i>ā-</i> und <i>ē-</i> Konjugation: 3. Person Singular und Plural des Indikativ Präsens sowie Infinitiv Präsens • Substantive der <i>ā-</i> und <i>o-</i> Deklination: Nominativ und Akkusativ • Satzaufbau: Subjekt, Prädikat, Objekt und Adverbiale als Satzglieder	
Sachthema	Thermen in Rom; Wortschatz: Wörter des Alltagslebens in Rom und der Badekultur	
Lektion 2	In einer römischen Villa	25-34
Grammatik	<i>ā-</i> und <i>ē-</i> Konjugation sowie das Verb <i>esse</i> : Indikativ Präsens • Substantive der <i>ā-</i> und <i>o-</i> Deklination: Genitiv, Dativ u. Vokativ • Personalpronomina • Wort- und Satzfragen	
Sachthema	Wohnkultur; Medizin; Wortschatz: Wörter aus dem Bereich des Wohnens und Heilens	
Lektion 3	Beim Festmahl	35-44
Grammatik	<i>ī-</i> Konjugation: Indikativ Präsens • <i>ā-/ē-/ī-</i> Konjugation: Imperativ Singular und Plural • <i>o-</i> Deklination: Substantive auf <i>-(e)r</i> • Satzreihe und einfaches Satzgefüge	
Sachthema	Römisches Gastmahl; Speisekultur in Rom; Wortschatz: Wörter des Essens und Feierns	
Lektion 4	Im Circus Maximus	45-56
Grammatik	<i>ā-/o-</i> Deklination: Ablativ mit Präpositionen und bloßer Ablativ • Indikativ Präsens von <i>posse</i> • <i>ā-/o-</i> Deklination: Adjektive auf <i>-us, -a, -um</i> sowie auf <i>-er, -(e)ra, -(e)rum</i>	
Sachthema	Spiele und Wagenrennen; Circus Maximus; Wortschatz: Wörter des Wettkampfes	
	‣ <i>Kultur-Station I – Rom und das Imperium Romanum</i>	57
	‣ Methoden-Station I – die Pendelmethode	58-59
	‣ Kompetenz-Station I	60-61
	‣ <i>Kultur-Station II – Schule und Bildung</i>	62
Lektion 5	Einst in Germanien	63-74
Grammatik	<i>ā-/ē-/ī-</i> Konjugation, <i>esse</i> und <i>posse</i> : Indikativ Imperfekt • Demonstrativpronomen: <i>is/ea/id</i> (auch als Possessivpronomen) • Adverbien auf <i>-ē</i> • doppelter Akkusativ	
Sachthema	Leben der Gallier und Germanen; Wortschatz: Wörter der Kultur und des Krieges	
Lektion 6	Im Kolosseum	75-84
Grammatik	<i>ā-/ē-/ī-</i> Konjugation sowie <i>esse</i> und <i>posse</i> : Indikativ Perfekt und Plusquamperfekt sowie Infinitiv Perfekt	
Sachthema	Kampfspiele zur Belustigung des Volkes; Wortschatz: Kampf und Schauspiel in der Arena	
Lektion 7	Auf dem Forum Romanum	85-94
Grammatik	Konsonantische Konjugation: Präsens, Imperfekt, Infinitiv und Imperativ sowie Formen des Perfektstammes • <i>ā-/ē-/ī-/kons.-Konjugation</i> sowie <i>esse</i> und <i>posse</i> : Futur	
Sachthema	Das Forum Romanum als Zentrum des Imperiums; Wortschatz: Redekunst und Politik	

Lektion 8	Rom unter Nero	95-106
Grammatik	konsonantische Deklination: Substantive, Adjektive, Adverbien • <i>velle/nölle</i>	
Sachthema	Rom und die Christen; Christenverfolgung unter Nero; <i>Wortschatz</i> : Religion	
	‣ <i>Kultur-Station III – Sport und Spiel bei den Römern</i>	107
	‣ Methoden-Station II – die Konstruktionsmethode	108-109
	‣ Kompetenz-Station II	110-111
	‣ <i>Kultur-Station IV – Rhetorik</i>	112
Lektion 9	Der Untergang Pompejis	113-124
Grammatik	Demonstrativpronomina: <i>hic/haec/hoc</i> und <i>ille/illa/illud</i> • Accusativus cum infinitivo (AcI) : Konstruktion und Funktion, Zeitverhältnisse, Beziehung der Reflexivpronomina, Möglichkeiten der Wiedergabe	
Sachthema	Nationale Katastrophen (Vesuvausbruch); <i>Wortschatz</i> : Krieg und Naturkatastrophe	
Lektion 10	Hannibal ad portas!	125-139
Grammatik	Passiv-Formen (Präsensstamm) • Partizip Perfekt Passiv (PPP) • Stammformen der Verben • Passiv-Formen (Perfektstamm)	
Sachthema	Die Karthager; Hannibal und Europa; <i>Wortschatz</i> : Krieg, Eroberung und Bedrohung	
Ausblick	Vergils „Aeneis“, das Nationalepos der Römer	137
Abschluss	Ein Dankesbrief; Postverkehr und Briefkultur in der Antike	138-139
	Grammatische Begriffe und Kurzgrammatik	140-153
	Alphabetischer Wortschatz Latein-Deutsch	154-161
	Bildnachweis, Personen und Sachverzeichnis	162-165
	Grammatisches Register	166-167
	Zeittafel	168