

Inhaltsverzeichnis

Michael Winkler, Steffen Großkopf

Einleitung: Über das Unbehagen am Klassischen. Überlegungen zu
Klassikern der Pädagogik

7

Inklusion und Exklusion

Michael Winkler

Pädagogische Klassiker. Zwanzig ungeordnete Überlegungen zu ihrem
Nutzen und Nachteil

19

Ulf Sauerbrey

Was braucht ein Text, um ein Klassiker der Medienpädagogik zu sein?
Über eine notwendige Kategorie

69

Jens Brachmann

Friedrich Gedike als vergessener Klassiker der Pädagogik: Das Berliner
»Seminarium für Gelehrte Schulen« und die Idee der Professionalisierung
der Lehrerbildung

81

Steffen Großkopf

Rezeption unwahrscheinlich: Schopenhauer als Klassiker pädagogischen
Unbehagens

99

Verborgenes

Dorothea Meier

Universalgelehrter und Person des Übergangs. Allgemeine Erwägungen
über das Klassische ausgehend von Friedrich Schleiermachers
mineralogischen Interessen

139

Julia Ließneck

“Sultana’s Dream” – Excursion to a to-be classic of emancipatory
pedagogy

165

Hiromi Masek

Motomori Kimura und die deutsch-japanische Pädagogik.
Ein hermeneutischer Versuch

187

Sandra Töpper

- Zur Frage nach dem Menschen zwischen deutsch-pädagogischen und japanisch-sozialphilosophischen Denktraditionen 199

Eingehegtes*Jens Beljan*

- Graustufen des Expressiven. Die Ausdrucksdimension als pädagogisches Grundproblem 211

Mari Miilityinen-Pachmann

- Klaus Prange: Das Zeigen als Problem der Pädagogik 221

Christine Freytag

- Gesundheit als klassisches Grundproblem der Pädagogik im 18. Jahrhundert am Beispiel des „Noth- und Hülfsbüchleins“ und der „Mildheimischen Gesundheitslehre“ 241

- Autorenangaben 261