

Inhaltsverzeichnis

Sabrina Bacher

Einleitung9

Grundlagen der Bildungsethik.

Systematisierung, begriffliche Charakterisierung und Handlungsperspektiven

Sabrina Bacher

(Formale) Bildungsethik.

Versuch einer interdisziplinären Systematisierung15

Christian Wiesner

Weg- und Spurensuche hin zur Bildungsethik.

Zur Archäologie und Morphologie von Bildung \rightleftharpoons Ethik37

Annedore Prengel

Pädagogikethik:

Wissenschaftliche Grundlagen und Handlungsperspektiven60

Bildungsethische Zielsetzungen.

Begabungsentwicklung, Befreiung und Rebellion

Kirsten Meyer

Die Entwicklung von Begabungen als Bildungsziel.

Zur Relevanz verschiedener Theorien des guten Lebens73

Peter Stöger

Ethik und Pädagogik: Grund-Sätze zu einer befreienden Pädagogik85

David Kergel

Erziehung versus Bildung –

Pädagogik im Kontext Bürgerlicher Gesellschaft99

Verantwortung, Partizipation und Inklusion als Prinzipien gelebter Bildungsethik

Britta Breser

„Doing Verantwortung“ heißt: das Demokratische bilden113

Maren Oldenburg

Wem hören wir zu?

Zur Frage nach den Perspektiven der Schüler:innen auf Inklusion –
ethische Überlegungen einer inklusionsorientierten (Lehrer:innen)Bildung ..124

Theorie trifft Praxis. Paradigmatische bildungsethische Anwendungsbeispiele

Jean-Luc Partry und Sieglinde Weyringer

Bildungsethik und VaKE (Values and Knowledge Education)139

Gabriele Schauer

Lehrbarkeit pädagogischen Ethos. Zwei Projekte zur Förderung
moralischer Entscheidungsfähigkeit in der Lehrer:innenbildung153

(Zukunfts-)Perspektiven für die Weiterentwicklung der Bildungsethik

Christian Kraler

Formale Bildung, Ethik und Lehrer:innenbildung169

Gerhard Zecha

Unser Bildungssystem kommt aus der Zeit.

Kann KI frischen Schwung ins Getriebe bringen?186

Ausblick. Horizonterweiterung durch Dezentrierung in der (Bildungs-)Ethik

Thomas Kesselring

Ethik als Kunst der Überwindung von Grenzen205

Autor:innenbeschreibungen219