

Inhaltsverzeichnis

Sabrina Bacher

Einleitung	9
------------------	---

Grundlagen der Bildungsethik.

Systematisierung, begriffliche Charakterisierung und Handlungsperspektiven

Sabrina Bacher

(Formale) Bildungsethik. Versuch einer interdisziplinären Systematisierung	15
---	----

Christian Wiesner

Weg- und Spurensuche hin zur Bildungsethik. Zur Archäologie und Morphologie von Bildung ↔ Ethik	37
--	----

Annedore Prengel

Pädagogikethik: Wissenschaftliche Grundlagen und Handlungsperspektiven	60
---	----

Bildungsethische Zielsetzungen.

Begabungsentwicklung, Befreiung und Rebellion

Kirsten Meyer

Die Entwicklung von Begabungen als Bildungsziel. Zur Relevanz verschiedener Theorien des guten Lebens	73
--	----

Peter Stöger

Ethik und Pädagogik: Grund-Sätze zu einer befreienden Pädagogik	85
---	----

David Kergel

Erziehung versus Bildung – Pädagogik im Kontext Bürgerlicher Gesellschaft	99
--	----

8 | Inhaltsverzeichnis

Verantwortung, Partizipation und Inklusion als Prinzipien gelebter Bildungsethik

Britta Breser

,Doing Verantwortung' heißt: das Demokratische bilden113

Maren Oldenburg

Wem hören wir zu?

Zur Frage nach den Perspektiven der Schüler:innen auf Inklusion –
ethische Überlegungen einer inklusionsorientierten (Lehrer:innen)Bildung ..124

Theorie trifft Praxis. Paradigmatische bildungsethische Anwendungsbeispiele

Jean-Luc Partry und Sieglinde Weyringer

Bildungsethik und VaKE (Values and Knowledge Education)139

Gabriele Schauer

Lehrbarkeit pädagogischen Ethos. Zwei Projekte zur Förderung
moralischer Entscheidungsfähigkeit in der Lehrer:innenbildung153

(Zukunfts-)Perspektiven für die Weiterentwicklung der Bildungsethik

Christian Kraler

Formale Bildung, Ethik und Lehrer:innenbildung169

Gerhard Zecha

Unser Bildungssystem kommt aus der Zeit.

Kann KI frischen Schwung ins Getriebe bringen?186

Ausblick. Horizonterweiterung durch Dezentrierung in der (Bildungs-)Ethik

Thomas Kesselring

Ethik als Kunst der Überwindung von Grenzen205

Autor:innenbeschreibungen219