

Inhaltsverzeichnis

Stephan Elspaß, Hirofumi Hosokawa & Megumi Sato

Vorwort und Einführung 7

Historische Soziolinguistik

Yasushi Kawasaki

Zur Reihenfolge der Runen im älteren Fuþark 15

Akihiko Fujii

Zur Überlieferung von Johannes Hartliebs *Buch aller verbotenen Künste* in zwei Augsburger Handschriften 25

Jörg Kilian

Wörter für Kinder der Landleute und Armen. Untersuchungen zur Theorie und Praxis der schulischen Wortschatzarbeit um 1800 aus soziolinguistischer und sprachdidaktischer Perspektive 49

Satsuki Kujiraoka

Morphologischer Wandel der deutschen Schriftsprache in Bayern und Österreich im 18. und 19. Jahrhundert – am Beispiel des -e bei Feminina 67

Paul Rössler

ß – Mikrohistorie eines unbekannten Großbuchstabens 91

Historische Pragmatik I – Text und Diskurs

Armin Burkhardt

Schottelius und seine „Zu-“ und „Zwischenwörter“ 111

Yoko Iyeiri

The verb *suppose* and style in Benjamin Franklin's English: A case study of intra-writer variation 125

<i>Madoka Serizawa</i>	
Texte, die Mode vermitteln und faszinieren. Eine Textanalyse von Modezeitschriften um 1800.....	141
<i>Noriko Onodera</i>	
Reconsidering grammar: What hypothetical process accounts for the development of discourse markers?.....	151
<i>Joachim Scharloth</i>	
Zwanglose Gespräche in Kommune und Kinderladen: Inszenierung antiautoritärer Pädagogik in Selbstdokumenten der 1968er-Bewegung	165

Historische Pragmatik II – Höflichkeit

<i>Andreas H. Jucker</i>	
Das Konzept der Höflichkeit in England und Deutschland im 18. Jahrhundert in den Werken von Philip Dormer Stanhope, 4. Graf von Chesterfield, und Adolph Freiherr von Knigge	187
<i>Haruo Nitta</i>	
Die Periphrase <i>werden</i> + Infinitiv als Stilmittel der Höflichkeit bei Gotthold Ephraim Lessing.....	203
<i>Michi Shiina</i>	
The Outbreak of ‘ <i>sase-te-itadaku</i> ’ and Emergence of ‘New <i>sase-te-itadaku</i> ’: Grammaticalization and the Law of Decreasing Deference in Japanese Honorifics	227

Sprache und Politik von der NS-Zeit bis zur Gegenwart

<i>Sunan Okura</i>	
Schriftpolitik und Schriftwahl im Schulwesen im „Dritten Reich“.....	247
<i>Heidrun Kämper</i>	
Sprache und Gewalt. Warum und wie kann Sprache verletzen?	265