

Inhalt

Thomas Rucker, Romano De Maddalena und Lena Scholl
Gelingende Bildung – Ein Problemaufriss — 1

Elmar Anhalt

Bildung in Gemeinschaft

Von der Idee, den Möglichkeiten und Grenzen eines Menschheitstraums — 43

Kathi Beier

Tugenden ausbilden: warum, wozu und wie? — 69

Tania Eden

Moralische Bildung als Vermittlung evaluativer Sichtweisen — 87

Nikolaus Frei

Konflikt und Selbstfindung

Über Theaterarbeit und Persönlichkeitsbildung angesichts der jugendlichen Selbstdarstellung in den sozialen Medien — 101

Annette Hilt

Von woher gelingende Bildung denken?

Eugen Finks phänomenologisch-anthropologische Reflexion der Bildungspraxis — 121

Alexander Mayer

Gelingende Bildung in der Leistungsgesellschaft

Eine historische Perspektive — 139

Jean-Christophe Merle

Autorität auf dem Weg der Bildung zum Selbstvertrauen durch Vertrauen — 163

Thomas Rucker

Bildung

Eine erziehungswissenschaftliche Perspektive — 179

VI — Inhalt

Barbara Schellhammer

Zur Bedeutung mannigfaltiger „Verknüpfungen unseres Ichs mit der Welt“

Wilhelm von Humboldts Beitrag zu einer Bildung mit interkulturellem
Anspruch — 199

Douglas Yacek

Demokratiebildung im Zeichen politischen Konflikts

Umrisse eines phronetischen Ansatzes demokratischen Lernens — 213

Bibliographische Notizen — 227

Namensregister — 229

Sachregister — 231