

# Inhalt

Thomas Rucker, Romano De Maddalena und Lena Scholl

**Gelingende Bildung – Ein Problemaufriss — 1**

Elmar Anhalt

**Bildung in Gemeinschaft**

Von der Idee, den Möglichkeiten und Grenzen eines Menschheitstraums — 43

Kathi Beier

**Tugenden ausbilden: warum, wozu und wie? — 69**

Tania Eden

**Moralische Bildung als Vermittlung evaluativer Sichtweisen — 87**

Nikolaus Frei

**Konflikt und Selbstfindung**

Über Theaterarbeit und Persönlichkeitsbildung angesichts der jugendlichen Selbstdarstellung in den sozialen Medien — 101

Annette Hilt

**Von woher gelingende Bildung denken?**

Eugen Finks phänomenologisch-anthropologische Reflexion der Bildungspraxis — 121

Alexander Mayer

**Gelingende Bildung in der Leistungsgesellschaft**

Eine historische Perspektive — 139

Jean-Christophe Merle

**Autorität auf dem Weg der Bildung zum Selbstvertrauen durch Vertrauen — 163**

Thomas Rucker

**Bildung**

Eine erziehungswissenschaftliche Perspektive — 179

## **VI — Inhalt**

Barbara Schellhammer

### **Zur Bedeutung mannigfaltiger „Verknüpfungen unseres Ichs mit der Welt“**

Wilhelm von Humboldts Beitrag zu einer Bildung mit interkulturellem  
Anspruch — **199**

Douglas Yacek

### **Demokratiebildung im Zeichen politischen Konflikts**

Umriss eines phronetischen Ansatzes demokratischen Lernens — **213**

**Bibliographische Notizen — 227**

**Namensregister — 229**

**Sachregister — 231**