

# Inhaltsverzeichnis

Empirisch-gegenständlicher Mathematikunterricht <i>Frederik Dilling, Felicitas Pielsticker und Ingo Witzke</i>	1
Erstellung und Dokumentation von Lernumgebungen <i>Melanie Platz</i>	29
Dynamische Geometriesoftware in der Lehramtsausbildung <i>Jochen Geppert</i>	57
Einsatz von „GeoGebra Büchern“ in der Linearen Algebra <i>Gero Stoffels</i>	77
Ein mathematisches Zeichengerät (nach)entwickeln <i>Frederik Dilling und Amelie Vogler</i>	103
Argumentieren – Wissen sichern und erklären <i>Felicitas Pielsticker, Amelie Vogler und Ingo Witzke</i>	127
Authentisches Problemlösen mit der 3D-Druck-Technologie <i>Frederik Dilling</i>	161
Elemente der Arithmetik verstehen lernen <i>Daniela Götze</i>	181
Der Einsatz digitaler Videotechnik in der Lehrer*innenbildung <i>Eva Hoffart</i>	205
Blockprogrammieren im Mathematikunterricht <i>Fabian Eppendorf und Birgitta Marx</i>	227

Kontextgebundenheit des Wissens bei Stationenarbeiten

*Anne Rahn und Frederik Dilling*

247