

Abbildungsverzeichnis	7
Tabellenverzeichnis.....	8
1 Pädagogische Beziehungen in der Schule: Aktuelle Herausforderungen und Perspektiven	9
1.1 Einbettung in den medienpädagogischen Diskurs.....	10
1.2 Aufbau.....	12
2 Pädagogische Beziehungsgestaltung vor dem Hintergrund der Menschenrechtserklärung und der Kinderrechtskonvention	14
3 Beobachtungsergebnisse zur Gestaltung der pädagogischen Beziehung in digital unterstützten Bildungsprozessen in der Schule.....	41
3.1 Methodisches Vorgehen.....	41
3.2 Einblick in Häufigkeiten und mögliche Tendenzen der Qualität pädagogischer Beziehungen mit ausgewählten Parametern.....	52
4 Beobachtungsergebnisse zur Gestaltung der pädagogischen Beziehung in digital unterstützten Bildungsprozessen	85
4.1 Qualitative Ergebnisauswertung mit Blick auf die Unterrichtsform	86
4.2 Qualitative Ergebnisauswertung mit Blick auf digital verwendete Materialien	97
4.3 Qualitative Ergebnisauswertung der Interaktionsqualitäten.....	105
4.3.1 Ergebnisauswertung mit Blick auf eine anerkennende Interaktionsqualität.....	105
4.3.2 Ergebnisauswertung mit Blick auf die verletzende Interaktionsqualität	114
4.3.3 Ergebnisauswertung mit Blick auf eine ambivalente Interaktionsqualität.....	131
4.4 Ausblick ausgehend von den qualitativen Studienergebnissen	137
5 Leitlinien zur Gestaltung einer anerkennenden pädagogischen Beziehung in digital gestalteten Lernumgebungen in der Schule	139
Literatur	144

Anhang	154
Anhang A: Kontextualisierungsbogen und Informationen zur Stichprobe der Interviews.....	155
Anhang B: Strukturblatt der Beobachtungsstudie	158
Anhang C: Memo nach jeder Beobachtung – Beispiel.....	159
Anhang D: Memo Schulreflexion – Beispiel.....	160
Anhang E: Übersicht der Recherche und Verwendung der Videoportale	161