

Inhalt

Geleitwort I	7
Geleitwort II	9
<i>Astrid Fritz, Maria Grillitsch, Florian Kerschbaumer & Lieselotte Wölbitsch</i>	
Einleitung	11
I Perspektiven auf Qualität	
<i>Willibald Erlacher</i>	
„Was ist Qualität?“ – die Frage nach dem Guten	21
<i>Marcel Illetschko & Jonas Claußen</i>	
Daten als Zeichen.	
Semiotische Überlegungen zu Daten im Bildungswesen und das	
Fallbeispiel der Messung von Lesekompetenz in der iKM ^{PLUS}	41
<i>Marlies Krainz-Dürr</i>	
Qualitätsmanagement in Expert:innenorganisationen.	
Strukturprobleme und Spannungsfelder	61
II Qualität sichern und entwickeln – aktuelle Maßnahmen im Kontext von Schule und Hochschule	
<i>Robert Klinglmair & Andreas Thaller</i>	
„The Bigger Picture“.	
(Gesetzliche) Rahmenbedingungen sowie ausgewählte Maßnahmen	
und Instrumente einer evidenzinformierten Schul- und	
Unterrichtsentwicklung	79
<i>Michaela Jonach & Barbara Pitzer</i>	
Qualitätsmanagement in Schulen in Österreich.	
Aktueller Stand und Entwicklungen	89
<i>Alfred Lehner</i>	
Wer koordiniert und managt die Schulqualität an Österreichs Schulen?	
Akteur:innen und ihre Rollen in der Implementierung und	
Umsetzung von Qualitätsmanagement an Schulen (QMS)	101

<i>Maria Grillitsch, Angelika Petrovic & Anja Waxenegger</i>	
Evaluation und Feedback.	
Rolle, Einbettung und Umsetzung im schulischen Qualitätsmanagement .	117
<i>Bernhard Chabera, Benjamin Podirsky, Harald Reibnegger &</i>	
<i>Susanne Roßnagl</i>	
Ein datengestützter Blick auf die Qualität von Schulen.	
Die neue Profession Schulevaluator:in im österreichischen	
Schulsystem	133
<i>Birgit Lang & Astrid Fritz</i>	
Bildungsmonitoring.	
Entstehung, Erkenntnisse und Nutzen eines Instruments zur	
evidenzbasierten Qualitätsentwicklung im österreichischen	
Schulsystem	149
<i>Anja Stauber, Johanna Stahl & Daniel Paasch</i>	
Potenziale der iKM ^{PLUS} für die Qualitätsentwicklung an der Schule	161
<i>Willibald Erlacher, Anneliese Nageler-Schluga & Friederike Juritsch</i>	
Von Leistungsmessungsdaten zum Unterricht mittels dialogischer,	
datenbasierter Unterrichtsreflexion – 2DUR	177
<i>Isolde Kreis & Friederike Juritsch</i>	
Was lernen Studierende und Lehrpersonen mit Lesson Study für	
ihre Professionalisierung?	191
<i>Karen Ziener, Daniela Rippitsch & Angelika Trattnig</i>	
Evaluationskonzept für die Pädagogisch-Praktischen Studien in der	
Primarstufe und der Sekundarstufe Allgemeinbildung am Standort	
Kärnten	203
III Ein erweiterter Blick auf Qualität	
<i>Nina Häusler, Jan Krim & Sonja Pertl</i>	
Qualität ist „das Resultat unserer gemeinsamen Anstrengungen ...“.	
Diskurse über Qualität in außerschulischen Kontexten	225
<i>Informationen zu den Autor:innen</i>	238