

# Inhalt

Geleitwort I . . . . .	7
Geleitwort II . . . . .	9
<i>Astrid Fritz, Maria Grillitsch, Florian Kerschbaumer &amp; Lieselotte Wölbitsch</i>	
Einleitung . . . . .	11
<b>I     Perspektiven auf Qualität</b>	
<i>Willibald Erlacher</i>	
„Was ist Qualität?“ – die Frage nach dem Guten . . . . .	21
<i>Marcel Illetschko &amp; Jonas Claußen</i>	
Daten als Zeichen. Semiotische Überlegungen zu Daten im Bildungswesen und das Fallbeispiel der Messung von Lesekompetenz in der iKM <sup>PLUS</sup> . . . . .	41
<i>Marlies Krainz-Dürr</i>	
Qualitätsmanagement in Expert:innenorganisationen. Strukturprobleme und Spannungsfelder . . . . .	61
<b>II    Qualität sichern und entwickeln – aktuelle Maßnahmen       im Kontext von Schule und Hochschule</b>	
<i>Robert Klinglmair &amp; Andreas Thaller</i>	
„The Bigger Picture“. (Gesetzliche) Rahmenbedingungen sowie ausgewählte Maßnahmen und Instrumente einer evidenzinformierten Schul- und Unterrichtsentwicklung . . . . .	79
<i>Michaela Jonach &amp; Barbara Pitzer</i>	
Qualitätsmanagement in Schulen in Österreich. Aktueller Stand und Entwicklungen . . . . .	89
<i>Alfred Lehner</i>	
Wer koordiniert und managt die Schulqualität an Österreichs Schulen? Akteur:innen und ihre Rollen in der Implementierung und Umsetzung von Qualitätsmanagement an Schulen (QMS) . . . . .	101

*Maria Grillitsch, Angelika Petrovic & Anja Waxenegger*

Evaluation und Feedback.

Rolle, Einbettung und Umsetzung im schulischen Qualitätsmanagement . 117

*Bernhard Chabera, Benjamin Podirsky, Harald Reibnegger &*

*Susanne Roßnagl*

Ein datengestützter Blick auf die Qualität von Schulen.

Die neue Profession Schulevaluator:in im österreichischen

Schulsystem . . . . . 133

*Birgit Lang & Astrid Fritz*

Bildungsmonitoring.

Entstehung, Erkenntnisse und Nutzen eines Instruments zur

evidenzbasierten Qualitätsentwicklung im österreichischen

Schulsystem . . . . . 149

*Anja Stauber, Johanna Stahl & Daniel Paasch*

Potenziale der iKM<sup>PLUS</sup> für die Qualitätsentwicklung an der Schule . . . . . 161

*Willibald Erlacher, Anneliese Nageler-Schluga & Friederike Juritsch*

Von Leistungsmessungsdaten zum Unterricht mittels dialogischer,

datenbasierter Unterrichtsreflexion – 2DUR . . . . . 177

*Isolde Kreis & Friederike Juritsch*

Was lernen Studierende und Lehrpersonen mit Lesson Study für

ihre Professionalisierung? . . . . . 191

*Karen Ziener, Daniela Rippitsch & Angelika Trattnig*

Evaluationskonzept für die Pädagogisch-Praktischen Studien in der

Primarstufe und der Sekundarstufe Allgemeinbildung am Standort

Kärnten . . . . . 203

### **III Ein erweiterter Blick auf Qualität**

*Nina Häusler, Jan Krims & Sonja Pertl*

Qualität ist „das Resultat unserer gemeinsamen Anstrengungen ...“.

Diskurse über Qualität in außerschulischen Kontexten . . . . . 225

Informationen zu den Autor:innen . . . . . 238