

# Inhalt

Vorwort für Pädagogen .....	4
Vorwort für Eltern .....	5
<b>Schulfähig sein – Was bedeutet das?</b> .....	7
<b>Kriterien der Schulfähigkeit</b> .....	11
Kognitive Fähigkeiten .....	11
Emotionale Fähigkeiten .....	12
Physisch-motorische Fähigkeiten .....	13
Sozial-kommunikative Fähigkeiten .....	14
<b>Augen auf!</b> .....	16
Eine Welt voller Laute und Buchstaben ....	17
Eine Welt voller Zahlen, Formen und Körper .....	22
Eine Welt voller spannender Sachen .....	27
Eine Welt voller Begegnungen .....	29
<b>Die didaktische Brille</b> .....	32
<b>Förderaspekte in Alltagssituationen erkennen</b> .....	33
<b>Fragen brauchen Antworten</b> .....	34
<b>Gemeinsam geht es besser – Zusammenarbeit zwischen Eltern, Kindergarten und Schule</b> .....	36
<b>Schulfähigkeit im Alltag fördern</b> .....	39
<b>Im Tagesablauf</b> .....	41
Am Morgen .....	41
Beim Frühstück .....	41
Auf dem Weg zum Kindergarten .....	43
Im Kindergarten angekommen .....	45
Beim Abholen .....	45
Die Nachmittagsgestaltung .....	46
Am Abend .....	48
Bettgebräuche .....	50
<b>Bei besonderen Anlässen</b> .....	52
Beim Einkaufen .....	52
Bei den Großeltern .....	53
Beim Spielen mit Freunden .....	54
In der Badewanne .....	55
In der Bücherei .....	57
Auf dem Spielplatz .....	58
Der eigene Geburtstag .....	59
Familienfeste .....	60
Bei einem Ausflug .....	61
Auf einer langen Autofahrt .....	62
Am Bahnhof .....	65
Bei der Küchenarbeit .....	66
Beim Wäschewaschen .....	67
Beim Fernsehen .....	68
In der Werkstatt .....	69
<b>Dem Kind Zeit lassen</b> .....	71
<b>Gut Ding braucht Weile!</b> .....	72
<b>Gelassenheit, Geduld, Humor und starke Nerven</b> .....	73
<b>Schlusswort</b> .....	75
<b>Anhang</b> .....	77
<b>Weiterführende Bemerkungen für Pädagogen</b> .....	78
„Vorschuleltern“ begleiten und auf die Schule „vorbereiten“ .....	78
Kooperation mit Eltern .....	80
<b>Fachwörterlexikon</b> .....	82
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	84