

Inhalt

Abbildungsverzeichnis.	7
Tabellenverzeichnis	8
Verzeichnis der Formeln	8
1. Einleitung	9
2. Was ist ein gültiges Argument?	18
2.1 Semantische Verfahren zur logischen Analyse	20
2.2 Syntaktische Verfahren zur logischen Analyse	36
2.3 Korrektheit, Vollständigkeit und Entscheidbarkeit logischer Sprachen	48
3. Was ist Wissenschaft?	52
3.1 Definitionen	53
3.2 Hypothesen	57
3.3 Theorien	58
3.4 Wissen	65
3.5 Wissenschaft.	80
4. Was können Menschen wissen?	93
4.1 Skeptizismus.	95
4.2 Epistemischer Relativismus	111
4.3 Was folgt aus radikaler Skepsis und Relativismus für Politik und politische Bildung?	142
5. Was kann Wissenschaft leisten?	148
5.1 Wissenschaftliche Erklärungen	149

5.2	Erklären versus Verstehen.	161
5.3	Werturteile in den Sozialwissenschaften	163
6.	Wie kann empirische (Sozial-)Wissenschaft Wissen erzeugen? . . .	170
6.1	Was empirische Sozialforschung ist und wozu wir sie brauchen.	170
6.2	Was untersucht wird: Problem, Frage, Hypothese	179
6.3	Wer oder was untersucht wird: Grundgesamtheit und Stichprobe.	191
6.4	Wie untersucht wird.	198
6.4.1	Erhebungsdesigns	204
6.4.2	Konstruktion von Erhebungsinstrumenten	206
6.4.2.1	Operationalisierung.	206
6.4.2.2	Fragebogenentwicklung	213
6.4.2.3	Leitfadenentwicklung	219
6.4.3	Datenanalyse	222
6.4.3.1	Deskriptive Statistik	224
6.4.3.2	Inferenzstatistik.	244
6.4.3.3	Multivariate Analyseverfahren	253
7.	Woran kann man ohne wissenschaftliche Expertise gute Wissenschaft erkennen?	280
8.	Zum Schluss: Was soll Wissenschaft? Und was soll politische Bildung?	290
	Literaturverzeichnis.	301