

Inhalt

Zur Einleitung	
Lernen und Lehren in der postdigitalen Lebenswelt	7
<i>Eva Cendon & Julia Schütz</i>	

Teil I Professionalisierung digitaler Lern- und Lebenswelten

New Learning	
Europäische Rahmungen	21
<i>Eva Cendon & Julia Schütz</i>	

Come together	
New Learning für die pädagogische Berufswelt	37
<i>Julia Schütz & Sara Rreshka</i>	

Zukunftsfähig?	
Zur Bedeutung zukunftsorientierter Professionalisierung für das Bildungspersonal ..	53
<i>Sara Rreshka</i>	

Zukünfte in der Gegenwart gestalten	
Zukunftsorientierung und Zukunftskompetenzen	73
<i>Moritz ter Meer & David Lakotta</i>	

Plattformen in der Hochschulbildung	
Ein Gespräch	87
<i>André Biederbeck, Annabell Bils & Axel Nattland</i>	

Teil II Learning New Learning: NELE – Campus Neue Lernkultur

NELE – Campus Neue Lernkultur	
Eine professionstheoretische Einbettung	101
<i>Julia Schütz & Eva Cendon</i>	

Pädagogik mit Technik	
Zur pädagogischen Konzeption einer Bildungsplattform	109
<i>Eva Cendon & Julia Schütz</i>	

Kooperative Qualitätsentwicklung zur Bewältigung komplexer	
Kooperationsstrukturen	125
<i>Sara Rreshka, Felicitas Sander, David Lakotta & Chatharina Efferen</i>	

Digitale Lehrkräftefortbildung	
Evaluation von Bedarfen und Usability	141
<i>Veronika Thalhammer, Julia Dorfschmidt & Bernhard Schmidt-Hertha</i>	

Teil III NELE – Campus Neue Lernkultur: ein Blick (zurück) in den Maschinenraum

Ein Online-Praktikum in einem agilen Projektkontext	
Erkenntnisse und Reflexionen	161
<i>Eva Cendon, David Lakotta, Moritz ter Meer, Janis Walter & Bianca Rolfes</i>	

Zwei Jahre Zusammenarbeit in einem vielfältigen Projektverbund	
Ein Reisebericht	175
<i>Anke Wagner</i>	

Agilität gestalten	
Ein Vorschlag und Erfahrungsbericht	189
<i>Konstantin Kaiser</i>	

Ausstieg	
Was bleibt? Ein Gespräch	205
<i>Julia Schütz, Anke Wagner, Konstantin Kaiser, Kolja Brandtstedt,</i> <i>Alexandra Braun, Jessica Fernau-Robertz, Judith Böttger & Eva Cendon</i>	

Autor*innenverzeichnis	219
------------------------------	-----