

Inhalt

Zur Einleitung

Lernen und Lehren in der postdigitalen Lebenswelt 7
Eva Cendon & Julia Schütz

Teil I Professionalisierung digitaler Lern- und Lebenswelten

New Learning

Europäische Rahmungen 21
Eva Cendon & Julia Schütz

Come together

New Learning für die pädagogische Berufswelt 37
Julia Schütz & Sara Rreshka

Zukunftsähig?

Zur Bedeutung zukunftsorientierter Professionalisierung für das Bildungspersonal .. 53
Sara Rreshka

Zukünfte in der Gegenwart gestalten

Zukunftsorientierung und Zukunftskompetenzen 73
Moritz ter Meer & David Lakotta

Plattformen in der Hochschulbildung

Ein Gespräch 87
André Biederbeck, Annabell Bils & Axel Nattland

Teil II Learning New Learning: NELE – Campus Neue Lernkultur

NELE – Campus Neue Lernkultur

Eine professionstheoretische Einbettung 101
Julia Schütz & Eva Cendon

Pädagogik mit Technik

Zur pädagogischen Konzeption einer Bildungsplattform 109
Eva Cendon & Julia Schütz

Kooperative Qualitätsentwicklung zur Bewältigung komplexer

Kooperationsstrukturen 125
Sara Rreshka, Felicitas Sander, David Lakotta & Chatharina Effern

Digitale Lehrkräftefortbildung	
Evaluation von Bedarfen und Usability	141
<i>Veronika Thalhammer, Julia Dorfschmidt & Bernhard Schmidt-Hertha</i>	
Teil III NELE – Campus Neue Lernkultur: ein Blick (zurück) in den Maschinenraum	
Ein Online-Praktikum in einem agilen Projektkontext	
Erkenntnisse und Reflexionen	161
<i>Eva Cendon, David Lakotta, Moritz ter Meer, Janis Walter & Bianca Rolfs</i>	
Zwei Jahre Zusammenarbeit in einem vielfältigen Projektverbund	
Ein Reisebericht	175
<i>Anke Wagner</i>	
Agilität gestalten	
Ein Vorschlag und Erfahrungsbericht	189
<i>Konstantin Kaiser</i>	
Ausstieg	
Was bleibt? Ein Gespräch	205
<i>Julia Schütz, Anke Wagner, Konstantin Kaiser, Kolja Brandtstedt, Alexandra Braun, Jessica Fernau-Robertz, Judith Böttger & Eva Cendon</i>	
Autor*innenverzeichnis	219