

Inhalt

<i>Simone C. Ehmig, Melanie Jester</i> MOVE – Lernprozesse in Gang setzen	5
<i>Simone C. Ehmig, Michael Sommer</i> MOVE – Projektschritte und Methode	19
<i>Simone C. Ehmig</i> MOVE – Kernergebnisse	33
<i>Melanie Jester, Simone C. Ehmig</i> „Wenn man sich nur wirklich anstrengt ...“	57
<i>Eveline Bader, Mareike Kholin, Hannes Schröter</i> Psychologische Erklärungsansätze für Unterschiede in Motivation und Volition bei formal niedrig gebildeten Erwachsenen mit und ohne Leseschwierigkeiten	69
<i>Johanna Leck, Lukas Heymann</i> Lesen und gesellschaftliche Teilhabe – Hürden und Möglichkeiten	87
<i>Lukas Heymann, Johanna Leck</i> Elternschaft als Schlüssel zur Alphabetisierung	101
<i>Miriam Klein, Simone C. Ehmig</i> Motivierter und verbindlicher – nicht nur im Job	115
<i>Jana Arbeiter, Marie Bickert, Lena Sindermann, Veronika Thalhammer</i> (K)eine Frage der Motivation	133
<i>Johanna Leck, Lukas Heymann, Simone C. Ehmig</i> Handlungsableitungen	147
<i>Nicole Pöppel</i> Bewusstseinsbildung, Kampagnen- und Angebotsgestaltung in der Alphabetisierung und Grundbildung	155
<i>Roland Peter</i> Neue Wege in der Alphabetisierung und Grundbildung	171