

Inhalt

Spuren des Körpers
Anstelle eines Vorworts
Michael Wimmer 7

Zur Genese und Systematik erziehungswissenschaftlicher
Körperforschung
Einleitung und Grundlegung
Sylvia Wehren, Jennifer Carnin und Britta Hoffarth 29

I Rassifizierte Körper

„Leibliches Wissen“ im Kontext von Rassismuserfahrungen
Strukturelle Diskriminierung und methodologische Überlegungen zu
leibphänomenologischen Zugängen
Nushin Hosseini-Eckhardt und Dilek Dipçin-Sarioğlu 70

Der Leib als Erkenntnisraum in der rassismuskritisch-
rekonstruktiven Forschung
Überlegungen zur methodologischen Bedeutung eines *Gefühls für das*
Leiberleben
Vanessa Ohm und Andreas Tilch 92

Materialität institutioneller Praxis
Das relationale Verhältnis von Körper, Wissen und Institution im
Praxisvollzug des Organisierens von Migration im Feld Schule
Katharina Schitow 109

II Subjektivierungen

Körperbiografische Erzählungen von Frauen* im Kontext von
Schönheit
Eine (subjekt-)bildungsinteressierte Analyse
Katharina Ohletz-Nahrgang 126

Zur Verortung von Subjektivierung
Leiblichkeit zwischen Verborgenheit und Verständigung
Anke Redecker 143

Das Subjekt vom Körper her denken Subjektivierung ist eine Erinnerungstechnologie <i>Bettina Wuttig</i>	164
---	-----

III Körperpraktiken im pädagogischen Feld

Berührungen als Projektionsfläche sozialpädagogischer Grenzbearbeitung im institutionellen Arrangement der Heimerziehung <i>Carsten Schröder</i>	180
---	-----

Sich-Bewegen als Erfahrung in körperbezogenen Ansätzen der Sozialpädagogik Im Fokus einer phänomenologisch-erziehungswissenschaftlichen Theorie der Leiblichkeit <i>Maxine Saborowski</i>	196
---	-----

Der Leib als Dreh- und Angelpunkt von Erfahrungen in der Kindheit „Luis und der Berg“ – eine Situation aus einem künstlerisch- ästhetischen Bildungsangebot in einem Kindergarten <i>Martina Janßen</i>	218
--	-----

IV Überschreitungen

Fühl dich gedrückt Möglichkeiten und Grenzen von digitalisiertem Körperkontakt <i>Patrizia Breil</i>	242
--	-----

Un_Doing Biography (Körper-)Biografietheoretische Perspektiven auf Alter(n) <i>Lea Spahn</i>	259
--	-----

Vulnerabilität als Thema der Körperpädagogik <i>Anja Kraus</i>	280
---	-----

Die Autor*innen	294
-----------------	-----