

# Inhalt

## Teil I

### **Einführung und thematische Beiträge** 7

*Lydia Maidl, Claudia Klett, Florian Steger, Jan Ilhan Kizilhan*

#### Einführung 8

#### Perspektiven der Pädagogik auf „Kultur“ und Migration 16

*Claudia Klett*

#### Identitätsarbeit bei Kindern und Jugendlichen nach Migration und familiäres Konfliktpotenzial 24

*Jan Ilhan Kizilhan & Florian Steger*

#### Religiöse und weltanschauliche Vielfalt wahrnehmen und leben 40

*Lydia Maidl*

## Teil II

### **Curriculum und Handreichung für Fortbildungen** 53

*Lydia Maidl, Claudia Klett, Florian Steger*

#### 1. Allgemeine Ziele und Bedarfslage 54

#### 2. Kompetenzen 59

#### 3. Struktur der Fortbildung 60

#### 4. Ablaufplan 61

#### 5. Didaktische Durchführung: Inhalte, Methodik, theoretisches Hintergrundwissen 81

#### 6. Rahmenbedingungen für die Durchführung 170

#### 7. Literaturempfehlungen, Medien, Unterstützungsangebote für Eltern 173

#### 8. Vorschläge zur Zeiteinteilung: Basiseinheit und thematische Vertiefungen 175

#### Literaturverzeichnis 179

### **Online-Material** 185