

# Inhalt

<b>Dank</b>	7
<b>1. Problemaufriss</b>	9
<b>2. Theoretischer Teil</b>	15
2.1 Die Bedeutung der Gruppe in der Pädagogik	15
2.2 Die Systemtheorie – Eine kritische Reflexion	25
2.3 Die Bedeutung der Gruppe in der Psychoanalyse	36
2.4 Die Bedeutung der Gruppe in der Psychoanalytischen Pädagogik	38
2.5 Was ist Gruppenanalyse?	42
2.6 Verhältnisbestimmung von Gruppenanalyse und Pädagogik	60
<b>3. Methode: Forschungsdesign und -prozess</b>	73
3.1 Methodologische Vorüberlegungen	73
3.2 Der Forschungsprozess	82
<b>4. Ergebnisse: Zentrale gruppenanalytische Lesarten und zugehörige Interpretationsprozesse</b>	107
4.1 Beziehungsabwehr	109
4.2 (Geschlechter-)Polarisierung	137
4.3 Andeutung einer aggressionsabwehrenden Dynamik	151
4.4 Fazit	152
4.5 Kindergruppenmatrix: Beziehungsabwehr und (Geschlechter-)Polarisierung	153
4.6 Institutionelle Matrix: Emotionale Haltlosigkeit und intellektuelle Leistungsorientierung	154
<b>5. Theoriegeleitete Interpretation</b>	157
5.1 Beziehungsabwehr	157
5.2 Polarisierung	165
5.3 Gesellschaftliche Grundlagenmatrix: Individualisierung, Enttraditionalisierung und Neoliberalisierung	168

<b>6. Konsequenzen für pädagogisches Denken und Handeln</b>	173
6.1 Kindergruppenmatrix: Gruppenbezogenes Holding und Containing	174
6.2 Institutionelle Matrix: Institutionelles Holding und Containing	178
6.3 Gesellschaftliche Grundlagenmatrix: Kritische (Selbst-)Reflexion, Konfliktfähigkeit, Emanzipation und (politische) Veränderungsbereitschaft	180
<b>7. Diskussion des spezifischen Erkenntnispotenzials des gruppenanalytischen Blicks in der Pädagogik</b>	187
7.1 Unterschiedliche Gegenstandsbereiche: Individuum vs. Gruppe	188
7.2 Unterschiedliche Interpretationsstile: vertikal vs. horizontal	191
7.3 Unterschiedliche Interventionsstile: einzelfallorientiert vs. gruppenorientiert	193
7.4 Abschließende Konkretisierung anhand der Empirie	193
<b>8. Fazit und abschließende Diskussion</b>	197
<b>9. Literatur</b>	209
<b>10. Empirie: Teilnehmende Beobachtung in der Kita und ihre Interpretation</b>	223
10.1 Protokolle der teilnehmenden Beobachtung, Gruppeninterpretation und gruppenanalytischen Synthese	223
10.2 Protokolle der explorativen Interviews	300
<b>Abbildungsverzeichnis</b>	307
<b>Tabellenverzeichnis</b>	307