

Inhalt

Peter Geiss / Michael Rohrschneider	7
Einleitung: Historische Bildung regional	
Teil I: Schulische Kontexte	
Peter Geiss	
Das unsichtbare Legionslager – archäologische Stätten in geschichtsdidaktischer Perspektive	21
Andrea Stieldorf	
Urkunden in der Schule? Chancen und Risiken einer in Geschichtsbüchern und -unterricht vernachlässigten Quellengattung . . .	45
Sandra Müller-Tietz	
Landesgeschichte im Schulbuch in Nordrhein-Westfalen. Bestandsaufnahme und explorative Überlegungen	79
Anke John	
Die Region als historische Maßstabsgröße. Experimentierfeld und Schule historischen Denkens	101
Teil II: Praxisbeispiele (analog und digital): Archive, Bibliotheken, Museen, Portale und Sammlungen	
Max Plassmann	
Der Neubau des Historischen Archivs der Stadt Köln mit Rheinischem Bildarchiv als Lern- und Erinnerungsort	119
Martina Wiech (†)	
Regional und quellennah: Das Landesarchiv NRW als außerschulischer Lernort	133

Michael Herkenhoff	
Neue Formate, neue Möglichkeiten: Digitalisate als Unterrichtsmaterial	
für Schule und Studium	145
 Lars Jendral	
Landesbibliothek in Rheinland-Pfalz: Regionalgeschichtliche	
Internetangebote im Regelbetrieb	159
 Holger Löttel	
Von der Gedenkstätte zum Lernort. Die Stiftung	
Bundeskanzler-Adenauer-Haus im Spiegel ihrer Dauerausstellungen	
1975–2017	179
 Anne Segbers	
Das LVR-LandesMuseum Bonn auf dem Weg zu einer neuen	
Dauerausstellung – ein Praxisbericht über die Vermittlung der	
rheinischen Kulturgeschichte im Museum	207
 Helmut Rönz / Ute Schumacher	
Wissenschaft to go. Die LVR-Portale »ClickRhein« und »Rheinische	
Geschichte« und ihre Nutzungsmöglichkeiten in Erinnerungs- und	
Vermittlungskontexten	223
 Angela Schwarz	
Regionale Geschichte im Netz: Erinnerungsraum,	
Untersuchungsgegenstand und Angebot für historisches Lernen	235
 Alma Hannig	
Universitätsmuseen und Universitätssammlungen: Zwischen	
Wunderkammern und modernen Lern- und Erlebnisorten der regionalen	
Geschichte	257
 Abbildungsverzeichnis	279
 Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	283