

Inhalt

Peter Geiss / Michael Rohrschneider
Einleitung: Historische Bildung regional 7

Teil I: Schulische Kontexte

Peter Geiss
Das unsichtbare Legionslager – archäologische Stätten in
geschichtsdidaktischer Perspektive 21

Andrea Stieldorf
Urkunden in der Schule? Chancen und Risiken einer in
Geschichtsbüchern und -unterricht vernachlässigten Quellengattung . . . 45

Sandra Müller-Tietz
Landesgeschichte im Schulbuch in Nordrhein-Westfalen.
Bestandsaufnahme und explorative Überlegungen 79

Anke John
Die Region als historische Maßstabsgröße. Experimentierfeld und Schule
historischen Denkens 101

**Teil II: Praxisbeispiele (analog und digital): Archive, Bibliotheken,
Museen, Portale und Sammlungen**

Max Plassmann
Der Neubau des Historischen Archivs der Stadt Köln mit Rheinischem
Bildarchiv als Lern- und Erinnerungsort 119

Martina Wiech (†)
Regional und quellennah: Das Landesarchiv NRW als außerschulischer
Lernort 133

Michael Herkenhoff

Neue Formate, neue Möglichkeiten: Digitalisate als Unterrichtsmaterial
für Schule und Studium 145

Lars Jendral

Landesbibliothek in Rheinland-Pfalz: Regionalgeschichtliche
Internetangebote im Regelbetrieb 159

Holger Löttel

Von der Gedenkstätte zum Lernort. Die Stiftung
Bundeskanzler-Adenauer-Haus im Spiegel ihrer Dauerausstellungen
1975–2017 179

Anne Segbers

Das LVR-LandesMuseum Bonn auf dem Weg zu einer neuen
Dauerausstellung – ein Praxisbericht über die Vermittlung der
rheinischen Kulturgeschichte im Museum 207

Helmut Rönz / Ute Schumacher

Wissenschaft to go. Die LVR-Portale »ClickRhein« und »Rheinische
Geschichte« und ihre Nutzungsmöglichkeiten in Erinnerungs- und
Vermittlungskontexten 223

Angela Schwarz

Regionale Geschichte im Netz: Erinnerungsraum,
Untersuchungsgegenstand und Angebot für historisches Lernen 235

Alma Hannig

Universitätsmuseen und Universitätssammlungen: Zwischen
Wunderkammern und modernen Lern- und Erlebnisorten der regionalen
Geschichte 257

Abbildungsverzeichnis 279

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 283