

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	7
<b>I. Grundlagen der Schulentwicklung</b> <i>Hans-Günter Rolff</i>	9
<b>II. Externe Beratung und Begleitung von Schulentwicklungsprozessen</b> <i>Claus G. Buhren</i>	40
<b>III. Arbeit mit Steuergruppen</b> <i>Hans-Günter Rolff</i>	65
<b>IV. Die Rolle der Schulleitung</b> <i>Hans-Günter Rolff</i>	84
<b>V. Die Rolle der Schulaufsicht</b> <i>Esther Dominique Klein</i>	111
<b>VI. Diagnostizieren und Bestandsaufnahme</b> <i>Sabine Müller</i>	137
<b>VII. Ziele klären und Projekte in Teams planen und managen</b> <i>Claus Buhren/Sabine Müller</i>	150
<b>VIII. Schulentwicklungskonferenzen</b> <i>Sabine Müller</i>	182
<b>IX. Moderieren, Visualisieren, Präsentieren</b> <i>Claus G. Buhren</i>	194
<b>X. Umgang mit Konflikten und Widerständen</b> <i>David Luhr</i>	217

6 Inhalt

**XI. Evaluieren**

*Claus G. Buhren*

241

**XII. Change-Management**

*Hans-Günter Rolff*

262

**XIII. Aspekte eines Professionsverständnisses in der Beratung  
und Begleitung von Schulen**

*Simone Atzesberger und Birgitt Stolba*

279

**XIV. Ein Fallbeispiel zur datengestützten  
Schulentwicklungsberatung**

*Wendel Hennen*

296

**Anhang: Werkzeuge und Instrumente zur Schulentwicklung**

*Theresa Röhrich*

315