

Inhalt

Vorwort	7
I. Grundlagen der Schulentwicklung <i>Hans-Günter Rolff</i>	9
II. Externe Beratung und Begleitung von Schulentwicklungsprozessen <i>Claus G. Buhren</i>	40
III. Arbeit mit Steuergruppen <i>Hans-Günter Rolff</i>	65
IV. Die Rolle der Schulleitung <i>Hans-Günter Rolff</i>	84
V. Die Rolle der Schulaufsicht <i>Esther Dominique Klein</i>	111
VI. Diagnostizieren und Bestandsaufnahme <i>Sabine Müller</i>	137
VII. Ziele klären und Projekte in Teams planen und managen <i>Claus Buhren/Sabine Müller</i>	150
VIII. Schulentwicklungskonferenzen <i>Sabine Müller</i>	182
IX. Moderieren, Visualisieren, Präsentieren <i>Claus G. Buhren</i>	194
X. Umgang mit Konflikten und Widerständen <i>David Luhr</i>	217

6 Inhalt

XI. Evaluieren

Claus G. Buhren

241

XII. Change-Management

Hans-Günter Rolff

262

**XIII. Aspekte eines Professionsverständnisses in der Beratung
und Begleitung von Schulen**

Simone Atzesberger und Birgitt Stolba

279

**XIV. Ein Fallbeispiel zur datengestützten
Schulentwicklungsberatung**

Wendel Hennen

296

Anhang: Werkzeuge und Instrumente zur Schulentwicklung

Theresa Röhrich

315