

Inhalt

Vorwort	7
-------------------	---

<i>Andreas Großmann</i> Zur Zukunft der Bildung – oder warum Bildung unverzichtbar ist. Einführende Bemerkungen	9
---	---

I. KONTUREN DES BILDUNGSBEGRIFFS

<i>Dieter Thomä</i> Krise der Bildung – Mut zur Bildung. Rekonstruktion einer politisch-philosophischen Kontroverse in der Weimarer Republik	21
---	----

<i>Georg Zenkert</i> Bildung ohne Wert?	53
--	----

<i>Andreas Dörpinghaus</i> Bildung als Widerständigkeit gegen die Verdummung	77
---	----

<i>Konrad Paul Liessmann</i> Bildung als Provokation. Über den Umgang mit dem Denken	91
---	----

<i>Käte Meyer-Drawe</i> Maschinen, die (mit) Menschen spielen. Bildung angesichts der Herausforderungen durch Künstliche Intelligenz	111
---	-----

II. BILDUNGSISTITUTIONEN UND BILDUNGSPROZESSE

<i>Jürgen Mittelstraß</i> Universität – quo vadis? Zur Idee, Wirklichkeit und Zukunft der Universität	135
---	-----

<i>Petra Gehring</i>	
Universität – quo vadis? Eine Replik auf Jürgen Mittelstraß . . .	153
<i>Antonio Loprieno</i>	
Zur Entwicklung der Bildungsinstitutionen in Zeiten digitaler Transformation	159
<i>Andreas Gelhard</i>	
Bildung als Befreiung. Hegel, Menke und das emanzipative Potential von Bildungsprozessen	183
<i>Markus Rieger-Ladich</i>	
»Solidarische Mobilmachung«. Die ästhetische Bildung vor neuen Herausforderungen	213
<i>Christoph Paret</i>	
»Auf dem seltsamsten Umweg durch den Irrtum zur Wahrheit«. Hebel und Rancière gegen den didaktischen Daueralarm	239
Anmerkungen	261
Literaturverzeichnis	295
Autorinnen und Autoren	319
Sachregister	321
Personenregister	326