

# Inhaltsverzeichnis

<b>Jugend – ländliche Räume – Peripherie(sierung). Eine Einleitung . . . . .</b>	<b>1</b>
Cathleen Grunert und Katja Ludwig	
1 Jugendforschung und ländliche Räume? Ein knapper Streifzug durch den Forschungsstand. . . . .	4
2 Ländliche Räume und Peripherisierung – Grundlegende Perspektiven des Bandes. . . . .	8
3 Herausforderungen für eine Jugendforschung in räumlicher Perspektive . . . . .	11
4 Zu den Beiträgen des Bandes . . . . .	13
Literatur. . . . .	18
 <b>Jugendliche in ländlich peripher(isiert)en Regionen und die Bedeutung von Engagementpraktiken und Digitalisierungsprozessen. . . . .</b>	 <b>27</b>
Jasmin Lüdemann und Andrea Reichert	
1 Einleitung . . . . .	28
2 Forschungsstand und theoretische Bezüge . . . . .	29
3 Fragestellung und methodisches Vorgehen. . . . .	33
4 Empirie . . . . .	36
5 Fazit und Ausblick . . . . .	43
Literatur. . . . .	45

<b>„insofern sind wir der Sache nicht verschlossen, aber wir fördern das nicht“ – Konstruktionen des Digitalen kommunaler Entscheidungsträger*innen im Feld des Jugendengagements in ländlich-peripheren Räumen. . . . .</b>	<b>51</b>
Dominic Keßler und Markus Schwarz	
1 Einleitung . . . . .	52
2 Theoretische Rahmung . . . . .	53
3 Forschungsstand . . . . .	55
4 Methodisches Vorgehen . . . . .	58
5 Muster der Auseinandersetzung mit Digitalisierung. . . . .	61
6 Diskussion & Ausblick . . . . .	69
Literatur. . . . .	72
<b>Jugendarbeit im peripheren Raum. Eine Analyse des Verhältnisses von (sozial)räumlichen und politischen Gelegenheitsstrukturen für die Partizipation junger Menschen . . . . .</b>	<b>75</b>
Maren Zschach, Marco Schott und Kevin Leja	
1 Einleitung . . . . .	76
2 (Proto)politische Sozialisation, Gelegenheitsstrukturen, Partizipation und peripher(isiert)er Raum – eine Begriffsbestimmung . . . . .	77
3 Empirische Bezüge zu Partizipation Jugendlicher auf dem Land – Stand der Forschung . . . . .	82
4 Forschungsmethodische Gestaltung der Studie und Fallauswahl. . . . .	83
5 Jugendarbeit, (proto)politische Partizipation und die Bedeutung des peripher(isierten) Raumes – empirische Analyse . . . . .	85
6 Fazit. . . . .	98
Literatur. . . . .	99
<b>Partizipation und Abwanderung von Jugendlichen in ländlichen Regionen. Eine quantitative Untersuchung zivilgesellschaftlicher Teilhabe von Jugendlichen unter sozialgeografischen Gesichtspunkten . . . .</b>	<b>103</b>
Stefan Fehser, Frank Tillmann und Birgit Reißig	
1 Raumstrukturierende Konzepte und Bezugspunkte . . . . .	104
2 Zum Forschungsstand von Beteiligung in ländlichen Räumen . . . . .	106
3 Methodisches Vorgehen . . . . .	108
4 Partizipation in städtischen und ländlichen Räumen . . . . .	111
5 Zwischenfazit . . . . .	114
6 Verbleiben in und Wegzug aus peripheren ländlichen Regionen . . . . .	114
7 Zusammenfassung und Diskussion. . . . .	118
Literatur. . . . .	120

---

<b>Wer bleibt, wer geht? Junge Erwachsene aus ländlichen Regionen zwischen demographischem Wandel und Singularitäten . . . . .</b>	<b>125</b>
Katja Klebig und Jakob Hartl	
1 Einleitung . . . . .	126
2 Raum als soziologische Größe . . . . .	127
3 Wanderung und Wandel: Soziodemographische Entwicklungen im Lebenslauf. . . . .	129
4 Allein unter Rechten: Singularität als Push- und Pull-Faktor. . . . .	130
5 Wer bleibt, wer geht: Hypothesen. . . . .	133
6 Daten und Methoden. . . . .	135
7 Ergebnisse . . . . .	138
8 Zusammenfassung und Diskussion. . . . .	140
9 Anhang . . . . .	142
Literatur. . . . .	145
<b>„Oh Gott, jetzt lass mal die Kirche im Dorf“. Queere junge Erwachsene und ihr Aufwachsen in ländlichen Regionen. . . . .</b>	<b>151</b>
Patrick Leinhos	
1 Einleitung . . . . .	152
2 Ländliche Regionen und Heteronormativität als Rahmenbedingungen von Biographien . . . . .	153
3 Queer auf dem Land – Biographische Verhandlungen und Erfahrungen . . . . .	155
4 Ländliche Regionen als Kontexte des geschlechtlichen und sexuellen Seins . . . . .	169
Literatur. . . . .	173
<b>Musikalisch-kulturelle Praxen von Jugendlichen in ländlichen Regionen . . . . .</b>	<b>177</b>
Kilian Hüfner	
1 Einleitung . . . . .	178
2 Jugend und Kultur in ländlichen Räumen – ein Überblick über den aktuellen Forschungsstand . . . . .	180
3 Musikalisch-kulturelle Praxen Jugendlicher in ländlichen Räumen als Teil von kultureller Bildung – Theoretische Rahmung und Begriffsdefinitionen. . . . .	182
4 Methodisches Vorgehen . . . . .	186
5 Empirische Befunde . . . . .	188
6 Diskussion und Fazit. . . . .	198
Literatur. . . . .	201

---

<b>Jugendkulturen in ländlichen Räumen. Erste Forschungsergebnisse aus dem Verbundprojekt DIYhoch3</b> .....	205
Tilman Kallenbach, Rita Braches-Chyrek und Karin Bock	
1 Vorbemerkungen .....	206
2 Grundannahmen und Forschungsfragen des Verbundprojekts DIYhoch3 .....	206
3 Forschungsdesign und erste Ergebnisse zur jugendkulturellen Selbstorganisation des Forschungsverbunds DIYhoch3 .....	209
4 Ein erstes Fazit zum Verbundprojekt DIYhoch3: Jugendkulturelles Leben urban contra rural? .....	219
Literatur .....	221
 <b>Jugend, Sport und Raumstruktur – zur Relevanz von Sport für Jugendliche in differenten Raumgefügen</b> .....	227
Ulrike Burrmann, Dennis Dreiskämper und Lena Henning	
1 Einleitung .....	228
2 Bisheriger Forschungsstand und Vorannahmen der Studie .....	229
3 Zur Datengrundlage .....	231
4 Ergebnisse .....	235
5 Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse .....	249
6 Ausblick .....	252
Literatur .....	253
 <b>Teilhabe von Jugendlichen an postdigitalen Kulturen durch Bibliotheken als Transformationsorte in ländlichen Räumen</b> .....	257
Viktoria Flasche und Isa Sprethuber	
1 Responsive Forschung im Prozess .....	260
2 Bibliotheken, postdigitale Kultur und Jugendarbeit .....	262
3 Entwicklung von Angeboten für Jugendliche in ländlichen Bibliotheken .....	264
4 Zwei digital-kulturelle Workshops .....	267
5 Analyse der Workshops und Gruppendiskussionen .....	273
6 Fazit: Transformation ländlicher Bibliotheken .....	278
Literatur .....	280
 <b>Kommunale Kinder- und Jugendpartizipation für ländliche Regionen</b> .....	285
Elisabeth Richter und Wibke Riekmann	
1 Jugend (in ländlichen Regionen) und kommunale Jugendpartizipation .....	286

---

2	Demokratische Partizipation und Demokratiebildung . . . . .	288
3	Demokratie als Bildungsstruktur und -erfahrung . . . . .	290
4	Partizipation als deliberative Demokratie . . . . .	291
5	Demokratisch strukturierte (Bildungs-)Institutionen der Lebenswelt. . .	293
6	Rechtliche Rahmenbedingungen der (kommunalen) Jugendpartizipation . . . . .	294
7	Qualitätsstandards für kommunale Kinder- und Jugendpartizipation. . .	296
8	Institutionen einer kommunalen Partizipationskultur . . . . .	297
9	Jugendhilfeausschuss. . . . .	297
10	Kinder- und Jugendparlament. . . . .	299
11	Jugendverband. . . . .	301
12	Entwurf einer kommunalen Partizipationskultur für Kinder und Jugendliche . . . . .	302
13	Fazit: Kommunale Jugendpartizipation als deliberative Demokratie(bildungs)struktur. . . . .	305
	Literatur. . . . .	307